



**STŘEDNÍ ŠKOLA**  
ELEKTROTECHNIKY A STROJÍRENSTVÍ

## **Školní plán EVVO**

**Zpracoval:**

**Mgr. Miloslav Albl**

**Schválila:**

**Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.**

**Působnost:**

**od 1. 9. 2019**

Obsah:

1. Vymezení pojmu EVVO
2. Dokumenty EVVO
3. Ekologická výchova v činnosti školy
  - 3.1. Současná charakteristika EVVO školy
4. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO
  - 4.1. Cíle v oblasti výchovně vzdělávací
  - 4.2. Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu
5. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

## **1. VYMEZENÍ POJMU EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin.

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale prostřednictvím předmětu Základy ekologie a průřezového tématu Člověk a životní prostředí, dále se promítá napříč učebními osnovami všech předmětů. V dlouhodobé perspektivě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty.

## **2. PLÁNOVÁNÍ A DOKUMENTY EVVO**

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je zpravidla vypracován na jeden školní rok, a to k 1. 9. příslušného školního roku. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí Ročního plánu práce, výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Dokumenty, které zajišťují podporu realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na středních školách jsou:

- Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího programu se zaměřením na jednotlivé typy škol
- Státní program EVVO v České republice - přijato usnesením vlády č. 1048/2000
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) 16745/2008-22
- Krajská koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2016 – 2025 (KK EVVO)
- Směrnice o nakládání s nebezpečnými odpady Směrnice Ř SŠES 1/2008

### **3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA V ČINNOSTI ŠKOLY**

#### **3.1. SOUČASNÁ CHARAKTERISTIKA EVVO ŠKOLY**

Škola pracuje podle školního plánu EVVO, který se skládá z dlouhodobé části tvořené cca na 5 let a částí krátkodobé, která se každoročně aktualizuje. Ekologická výchova je zařazena jako samostatný předmět Základy ekologie ZEK ve všech prvních ročnících studijních i učebních oborů. Škola má koordinátora EVVO, kterým je Mgr. Miloslav Albl.

Příležitosti a cíle:

- Pokračující ekologizace provozu školy.
- Prezentovat aktivity více na veřejnosti.
- Nástěnka EVVO v 1. mezipatře hlavní budovy školy.
- Zajištění výuky v bezprostředním kontaktu s přírodou u vybraných předmětů.
- Rozvoj mimoškolní a zájmové činnosti mládeže.
- Aktivněji třídit odpad v prostorách školy.
- Pokračovat v chovu včel ve škole.
- Rozšířit spolupráci s ekocentry a středisky ekologické výchovy v blízkosti školy - Středisko Ekologické výchovy Lesů hl. m. Prahy a Ekodomov, z. s.

### **4. DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ŠKOLY V OBLASTI EVVO**

#### **4.1. CÍLE V OBLASTI VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ**

- Smysluplné zařazení EVVO do všech předmětů jako průřezové téma
- Účast žáků na ekologizace provozu školy zejména:
  - a) Třídění odpadu – vytvoření sběrných míst na tříděný odpad na chodbách školy a vybraných místech školy, a to jak v prostorách pro teoretickou výuku, tak i odborném výcviku.
  - b) Předcházení tvorbě odpadů – např. vratné obaly ve školním bufetu
  - c) Úspora učebního materiálu s možností jeho opětovného použití (dílky, kopírka ve sborovně)
  - d) Úspora energií a vody – zavedení úsporných opatření a výchova žáků k úsporám
  - e) Účast žáků na třídních ekologických projektech – představení ekologických projektů v prostorách školy.
  - f) Účast žáků na výukovém programu, besedě nebo exkurzi.

## **4.2 CÍLE V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLY A ORGANIZACE PROVOZU**

Ekologizace provozu školy:

1. Podpora třídění odpadu v kancelářích, kabinetech, jídelně u všech pedagogických i nepedagogických pracovníků.
2. Využití použitého papíru-možnost znovu použít papíry z kopírky třeba na testy-krátké písemné práce.
3. Předcházení tvorbě odpadů a správné nakládání s nebezpečným odpadem zejména na odborném výcviku.
4. Předcházení tvorbě nadměrných zásob, hospodárnost při manipulaci. Hospodárnost v administrativě – snížení spotřeby papírů a jiného spotřebního materiálu.
5. Ekologicky šetrné odpady – používání ekologických úklidových a pracích prostředků, šetrné dávkování atd.
6. Přesná evidence spotřeby tepla, elektřiny, plynu a vody.
7. Kompostování a další nakládání s biologicky rozložitelným odpadem ze školní zahrady.
8. Hospodárné nakládání s vodou – zavádění spořičů vody na toaletách.
9. Zavádění dalších beznákladových a nízkonákladových opatření do provozu školy.

## **5. PRAVIDLA SPOLUPRÁCE KOORDINÁTORA EVVO S VEDENÍM A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY**

- Koordinátor spolupracuje s vedením školy při přípravě aktivit a vedení školy vytváří podmínky pro jeho práci.
- Koordinátor se spolupracovníky z řad pedagogů i studentů koordinuje realizaci plnění školního plánu EVVO.
- Koordinátor zpracovává a předkládá aktualizované školní plán EVVO, následně jej vyhodnocuje a zpracovává hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy.

V Praze 1.9.2019

Mgr. Miloslav Albl

# PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2019/20

Roční plán EVVO vychází z dlouhodobého plánu s upřesněním a doplněním o akce a úkoly pro daný školní rok - 2019/20

## **Všeobecné úkoly**

- Uplatňovat Metodický pokyn 16745/2008-22 k EVVO MŠMT.
- Pracovat podle Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty hlavního města Prahy na období 2016 – 2025 (KK EVVO)
- Naplňovat dlouhodobý plán EVVO pro naši školu.
- Spolupráce vedení školy s koordinátorem EVVO na škole, umožnit mu DVPP v této oblasti.
- Umožnění všem učitelům účast na akcích DVPP v oblasti EVVO.
- Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách všech institucí zabývajících se EVVO na nástěnce a webu školy.
- Zařazovat EVVO do všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu včetně zařazování projektového vyučování.
- Podporovat účast žáků na soutěžích, exkursích.
- Vést žáky ke kladnému vztahu k zdravému životnímu stylu a životnímu prostředí.
- Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin (předcházení odpadům, třídění odpadu, šetření vodou a elektrickou energií, při nákupu kancelářských a provozních prostředků pro zajištění chodu školy vybírat výrobky šetrné vůči životnímu prostředí).

## **Stručný přehled plánovaných aktivit pro školní rok 2019/2020**

- Krajská konference koordinátorů EVVO.
- Pravidelný odběr časopisu Pražská EVVOLUCE.
- víkendové geologicko-paleontologické vycházky Řeporyje (Koniklec.cz)
- Světový Den vody 2020
- Účast na krajském setkání vedoucích VKM
- Den země duben 2020
- Exkurze do provozů na zpracování odpadů a vod (duben)
- Práce s včelařskou mládeží na školním pozemku
- Pokračování v soutěži Recyklohraní

## **Úkoly průběžně plněné v tomto školním roce**

- Pravidelné doplňování informací na nástěnce EVVO v 1.mezipatře budova A Jesenická 1 jako prostředek k informování studentů o aktuálním dění v oblasti EVVO.
- pokračování v soutěži RECYKLOBRANÍ
- Recyklace použitelného papíru ve sborovnách zřízením sběrného místa na papír.
- Možnost pod odborným dohledem navštěvovat včelnicu umístěnou na pozemku školy