

# Výroční zpráva o činnosti Střední školy elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 1, Praha 10

podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,  
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon)

za školní rok 2018/19



# Střední škola elektrotechniky a strojírenství Jesenická 1, Praha 10



## Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2018/2019

### I.

#### Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018.  
Střední škola elektrotechniky a strojírenství (SŠES)  
Jesenická 1  
106 00 Praha 10
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**  
Ředitelka školy: Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.  
e-mail: [simona.nesvadbova@sresp10.cz](mailto:simona.nesvadbova@sresp10.cz), tel.: 222 351 000  
Statutární zástupce ředitelky školy: Ing. Jan Charvát  
e-mail: [jan.charvat@sresp10.cz](mailto:jan.charvat@sresp10.cz), tel: 222 351 046
- Webové stránky právnické osoby**  
<http://www.sresp10.cz>
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)  

SŠES	cílová kapacita: 700	IZO: 000 639 133
Školní výdejna	cílová kapacita: 420 strav.	IZO: 110 350 944

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy**, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP: Programátor počítačem řízených strojů	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/02	Letecký mechanik ŠVP: Letecký mechanik	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Zámečnick	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-52-H/01	Nástrojař ŠVP: Nástrojař	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP: Univerzální obráběč	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Mechanik letadel	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP: Elektrotechnik	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-45-M/01	Telekomunikace ŠVP: Telekomunikační a datové sítě	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-59-H/01	Spojový mechanik ŠVP: Sdělovací a zabezpečovací systémy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	63-43-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP: Finanční specialista	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení	30	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2017/2018:

Od 1. 9. 2018 došlo ke změně názvu školního vzdělávacího programu oboru Opravář letadel na Mechanik letadel z důvodu sjednocení terminologie s NÚOV. Zároveň byl nově zařazen do nabídky oborů obor elektrotechnického směru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP – Chladicí a

klimatizační zařízení) na základě zápisu do školského rejstříku s předpokládaným zahájením výuky od 1. 9. 2019. Jedná se o jednoleté zkrácené studium zakončené výučním listem.

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb** (uveďte vlastníka objektu):

Místa uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
Jesenická 1, Praha 10	MHMP	0
Průhonická 8, Praha 10	MHMP	0
Dubečská 34, Praha 10	MHMP	0
Dykova 20, Praha 10	MHMP	0

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

a) **Školní jídelna nebo výdejna**

	šk. jídelna	šk. jídelna - výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	0	1	0	0

SŠES disponuje školní výdejnou jídel v místě výkonu Jesenická 1, Praha 10. Cena oběda pro žáka je stanovena na 34,- Kč, další část nákladů hradí škola. Žáci mají možnost výběru ze tří jídel, dále je k dispozici školní bufet, který je stejně jako jídelna k dispozici žákům v době před vyučováním a v průběhu celého vyučovacího dne. Průměrný počet stravujících se žáků denně je 150.

Stravování zaměstnanců je zajištěno z části prostřednictvím stravenek, z nichž část ceny hradí zaměstnanec, část organizace a část je hrazena z příspěvku FKSP. Vlastní stravování je též smluvně zajištěno ve školní výdejně v Jesenické ulici.

Pitný režim je zajištěn ve školním bufetu a umístěním nápojových automatů na studené i teplé nápoje v jednotlivých místech výkonu SŠES. V místě výkonu Dubečská byl ve školním roce 2018/2019 umístěn nově automat na doplňkový prodej (bagety..).

b) **Školní hřiště, tělocvična**

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
2	1	2	250,-/hod. 121.000,-/ rok

Škola má pro výuku tělesné výchovy v areálu Dubečská 34 vlastní tělocvičnu vybavenou základním sportovním náradím, která byla v průběhu uplynulých let kompletně zrekonstruovaná, a venkovní sportoviště se dvěma kurty pro volejbal, tenis, basketbal a další sporty a konstrukcí s hrazdou a tyčemi pro šplh. Pro výuku tělesné výchovy, s ohledem na kapacitní možnosti výše uvedené tělocvičny a počet žáků školy, využívá škola také pronajatých tělocvičen TJ SOKOL Záběhlice a TJ ASTRA Záběhlice, které jsou kompletně vybaveny potřebným sportovním náradím.

Celkově lze podmínky pro výuku hodnotit jako velmi dobré.

## 9. Školská rada

rok zvolení	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
2017	pan Slabý Martin Cabrnchová Ivana, Mgr.	Valvoda Jan, Bc. Friml Pavel, Bc.	pí Zděnková Gabriela sl. Vaváčková Alice

Volby do školské rady proběhly ve Střední škole elektrotechniky v prosinci 2017. Volby proběhly v souladu se **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s **Volebním řádem** schváleným radou hl. m. Prahy usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005, příloha č. 2. Hlasování proběhlo prostřednictvím webové aplikace Bakaláři.

Předsedou Školské rady byl na prvním jednání zvolen pan Bc. Jan Valvoda.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	3	3	57	53,7	9	2,4	69	56,1

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	kvalifikovaných	45	65,2 %
	nekvalifikovaných	24	34,8 %

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	3	10	10	9	12	25

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	- Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	1	Středisko společných činností Akademie věd ČR
		- Kybernetická bezpečnost a řešení kyberšikany	1	Národní centrum bezpečnějšího internetu
		- Jak společně se žáky nastavit třídní pravidla, aby opravdu fungovala?	1	DESCARTES v.o.s.
		- Improvizace ve škole	1	DESCARTES v.o.s.
kurzy	5	- Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1	ZŘETEL s.r.o.
		- Základní školení práce v programu MCOSMOS 1	1	Mitutoyo Česko s.r.o.
		- „Ars Celebrandi“	1	Katolická teologická fakulta UK Praha
		- Robotika 2 pro program polytechnických hnízd	2	Mechatronic Education spol. s.r.o.
		- Kritické myšlení	1	Asociace učitelů obč.výchovy a společ.věd, z.s.
doplňkové pedagogické studium	6	- Učitelství odborných předmětů pro S	1	Masarykova univerzita - PF
		- Sociálně-právní aspekty pedagogické praxe	2	PF UK Praha
		- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ	1	UK Praha PF
		- Bakalářský program – Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	2	ČVUT Praha
		- Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ	1	PF UK Praha
		- Magisterské studium – obor Sport a zdraví	1	UJEP Ústí nad Labem
jiné	3	- Školení GDPR	60	Holubová advokáti s.r.o.
		- Svářečský průkaz	2	AZ-Welding
		- Školení z Vyhlášky 50	16	fa ZAPOS

### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>4</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>3</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>16</b>	<b>13,5</b>

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	- Rozšiřující práce s programem	1	GORDIC

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

#### denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>25</b>	<b>497</b>

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **4**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **5**
- sami ukončili vzdělávání: **46**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **17**
- povoleno opakování: **2**
- přestoupili z jiné školy: **2**
- přestoupili na jinou školu: **8**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **přijetí do vyššího ročníku – 45**  
**změna oboru – 7**

**2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele** (stav dle zahaj. výkazu)  
**denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>19,88</b>	<b>7,20</b>

**3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	314	165	2	
	z toho nově přijatí (včetně vyšších ročníků)	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	108	48	1	0	164

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

**a) denní vzdělávání**

škola	<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>21</b>
	neprospělo	<b>40</b>
	opakovalo ročník	<b>6</b>
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>403</b>
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>0,87</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		<b>81,40</b>
z toho neomluvených		<b>3,35</b>



## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek (stav k 31.8.2019)

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>87</b>	<b>X</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>0</b>	<b>X</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>2</b>	<b>X</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>9</b>	<b>X</b>
	prospěl	<b>62</b>	<b>X</b>
	neprospěl	<b>16</b>	<b>X</b>

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>68</b>	<b>X</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>15</b>	<b>X</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>16</b>	<b>X</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>3</b>	<b>X</b>
	prospěl	<b>39</b>	<b>X</b>
	neprospěl	<b>26</b>	<b>X</b>

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

obor vzdělání (kód a název oboru): <b>26-51-H/01 Elektrikář</b>	
název ŠVP, pokud existuje: <b>26-51-H/01 Elektrikář</b>	
délka vzdělávání: <b>3letý</b>	forma vzdělávání: <b>denní</b>
Počet přihlášených uchazečů	<b>52</b>
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>50</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>2</b>
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	<b>27</b>
V 1.kole přijato:	<b>42</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-41-L/01 Elektrotechnik</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>42</b>
<b>Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>41</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>18</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>33</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 63-41-M/01 Finanční specialista</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>24</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>24</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>13</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>10</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/02 Letecký mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/02 Letecký mechanik</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>16</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>15</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>9</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>11</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/01 Programátor počítači řízených strojů</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>26</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>24</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>2</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>11</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>24</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-52-H/01 Nástrojař</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-52-H/01 Nástrojař</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>4</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>4</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>3</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>6</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Mechanik letadel</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>12</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>11</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>5</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>4</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>22</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>22</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>13</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>18</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-59-H/01 Spojový mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>41</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>40</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>24</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>38</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-45-M/01 Telekomunikace</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>41</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>39</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>2</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>20</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>26</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-56-H/01 Obráběč kovů</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-56-H/01 Univerzální obráběč</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>12</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>11</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>8</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>4</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Zámečnick</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>8</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>7</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>2</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>2</b>

**7. a) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (dle zahajovacího výkazu)**

<b>Země</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Z toho dívek</b>
Ukrajina	<b>18</b>	<b>6</b>
Slovensko	<b>7</b>	<b>0</b>
Kazachstán	<b>1</b>	<b>0</b>
Vietnam	<b>1</b>	<b>0</b>
Mongolsko	<b>1</b>	<b>0</b>
Bulharsko	<b>1</b>	<b>0</b>

**b) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	3
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Při vzdělávání žáků se specifickými potřebami je postupováno v souladu s ustanoveními a pravidly vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. V návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení jsou individuálně zpracována pravidla a podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými potřebami tak, aby učivo zvládli v rozsahu ŠVP.

Pro jejich přípravu je využívána především:

- diferencovaná výuka,
- kooperativní výuka,
- týmová výuka,
- interaktivní vyučování,
- pedagogická podpora,
- případně poskytnutí učebních pomůcek.

Do procesu výuky jsou zařazovány konzultační hodiny a doučování v rozsahu odpovídajícím potřebám a požadavkům žáků.

V rámci podpůrných opatření, která nám stanovují školská pedagogická zařízení, probíhá ve škole pedagogická podpora žáků – cizinců. Vybraní žáci se seznamují se základy českého jazyka ve vyhrazených hodinách po vyučování. Dle doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center může výuka probíhat 2 nebo 3 vyučovací hodiny. Ve školním roce 2018/2019 byla na naší škole poskytována pedagogická podpora žákovi z Mongolska a dvěma žákům z Ukrajiny. Výuka probíhala výhradně v českém jazyce, učitel s žáky pracoval s učebnicí Čeština pro cizince (učebnice a pracovní sešit), která má doložku MŠMT. Dle potřeb žáků byla výuka zaměřena na: dialogy (poslech CD) – interpretace, odpovědi na otázky; slovní zásobu; gramatiku (výklad gramatiky a náležitá cvičení); čtení (čtecí text s aktivitami a úlohami na nácvik čtení s porozuměním); výslovnost a práci s literárním textem. Cílem pedagogické podpory je motivovat žáky k učení, posílit jejich sebejistotu mluvit a psát českým jazykem.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení jsou žákům přiznána podpůrná opatření 1. až 5. stupně, přičemž podpůrná opatření 1. stupně jsou přiznávána ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Škola vzhledem k náročnosti oborů, stavebně technickému vybavení školy a s ohledem na předpisy v oblasti bezpečnosti práce je schopna v oboru vzdělávat žáky s tělesným postižením, žáky s vadami řeči, žáky s autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování. V případě přijímání uchazečů s výše uvedeným zdravotním postižením je nutný individuální přístup a individuální posouzení postižení tak, aby nebyla ohrožena bezpečnost daného žáka, ani žáků ostatních. V takovém případě škola vždy úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými zařízeními, pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně-pedagogickým centrem a dalšími institucemi, kdy je ve spolupráci s nimi vypracován individuální vzdělávací plán stanovující vzdělávací potřeby žáka, rozsah hodin výuky ve vyučovacím dni, délku vyučovacích hodin, případně rozložení studia do více let, využití kompenzačních pomůcek nebo asistenta, formy ověřování znalostí a dovedností apod. Též jsou uvedeny nezbytné úpravy prostředí a organizační úpravy, například využití bezbariérového přístupu do školy, výtahu, vyhrazení denní místnosti, sociálního zařízení apod.

U žáků s poruchami autistického spektra je vždy třeba ve spolupráci s odbornými pracovníky posoudit míru rizika s ohledem na bezpečnost žáka i žáků ostatních.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) je vzhledem k velkému rozšíření věnována velká pozornost. Informace o těchto žácích jsou soustředěny u výchovného poradce s respektováním všech pravidel GDPR. Výchovný poradce poskytuje jednotlivým učitelům nezbytné informace a návody na úpravy metod a forem výuky a ověřování znalostí a dovedností (individuální tempo, nahrazení písemných prací testy, speciální formy zkoušení, zadávání prací v tištěné podobě, využití kompenzačních pomůcek, zejména počítačů – notebooků s korekturami textu apod.)

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení nebo chování) je věnována pozornost na základě potvrzení odborným lékařem, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně-pedagogickým



centrem. Na základě doporučení výchovný poradce ve výchovné komisi doporučí učitelům způsoby, metody a formy výuky i ověřování znalostí.

Při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (žáci z rodin s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci s nařízenou ústavní výchovou, žáci v postavení azylanta nebo účastníka řízení o poskytnutí azylu) výchovný poradce shromáždí nezbytné informace a projedná metody, formy a postupy včetně individuální pomoci (např. v jazykové přípravě) ve výchovné komisi a doporučí jednotlivým vyučujícím, jak k žákovi přistupovat.

Podobnou péči věnuje škola prostřednictvím výchovných pohovorů na základě upozornění třídních učitelů žákům s nízkým zájmem o vzdělávání, kde je riziko předčasného odchodu ze vzdělávacího procesu a jeho ukončení.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Přesto, že mimořádně nadaných žáků ve školách našeho typu není mnoho, sledují jak třídní učitelé, výchovný poradce, tak učitelé odborného výcviku prospěch, nadání a výkony žáků. V případě mimořádného nadání pro některou oblast výuky je žákům věnována individuální péče učitele, který je odborníkem na oblast nadání. Pro tyto žáky jsou sjednávány odborné praxe u špičkových spolupracujících firem a na špičkových pracovištích a jsou vedeni k účasti na přehlídkách a soutěžích, kde mohou své nadání prezentovat a zároveň reprezentovat školu. Pokud nadání přesahuje možnosti školy, nabízí škola pomoc při napojení na odborníky z vysokoškolských pracovišť.

## **10. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)**

Vlastní hodnocení školy je v SŠES jedním z důležitých způsobů hodnocení školy, zejména z pohledu budoucího vývoje ve zkvalitňování a případného rozšiřování vzdělávacího procesu. Zároveň slouží jako východisko pro zpracování výroční zprávy a případně jako podklad pro hodnocení školy ČŠI.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení školy v uplynulém období byly zejména podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, podpora žáků ze strany školy, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů, výsledky vzdělávání žáků a kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V procesu autoevaluace byly využívány následující metody a techniky:

- analýza dokumentů vzniklých v rámci školské politiky a administrativy (učební plány, učební osnovy, RVP, ŠVP, učebnice, statistiky, legislativní dokumenty, ekonomické aj. zprávy o školství). Obsahová analýza prací žáků byla využívána pro zjišťování individuálního vývoje či rozvoje jednotlivých žáků, případně přidané hodnoty získané studiem na naší škole.
- dotazník - soustava předem připravených a pečlivě formulovaných otázek, které jsou promyšleně seřazeny a na které dotazovaná osoba odpovídá písemně, případně prostřednictvím výpočetní techniky.
- pozorování - cílevědomé, plánovité a soustavné vnímání jevů a procesů. Pedagogické pozorování se týká výchovných jevů. V pedagogické praxi byla využívána pozorování ve formě tzv. hospitací.
- srovnávací testy, které probíhají při zahájení studia a následně ve 3. ročníku studia a mají ukázat škole případnou přidanou hodnotu dosaženou žáky na základě výuky na SŠES.

Pro další směřování a přizpůsobení formy výuky slouží každoročně testování prvních ročníků prostřednictvím vstupních testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Ve třetím ročníku probíhá testování žáků z předmětů testovaných v 1. ročníku s cílem zjistit úroveň přidané hodnoty.

V rámci vlastního hodnocení školy a pro případné další směřování výuky jak v teoretické části, tak v části praktické, jsou využívány výsledky z četných pilotáží (např. pro Cermat, ČŠI, atd.), kterých se žáci v průřezu všemi ročníky účastní.

## Vyhodnocení testů

### Vstupní test z českého jazyka 2018/2019

Ve dnech 9. a 11. 10. 2018 psaly první ročníky maturitních oborů vstupní test z českého jazyka, který byl založen na přijímacích zkouškách z roku 2015. Test obsahoval 19 uzavřených úloh a 4 úlohy otevřené. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovo tvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Celkový počet bodů byl 41, hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, tj. 18 bodů (v souladu s kritérii přijímacího řízení).

#### **FD1**

Ve třídě FD1 psalo vstupní test 14 žáků, 4 nebyli přítomni. Z těchto žáků bylo 7 neúspěšných, nejnižší počet dosažených bodů byl 6, nejvyšší počet dosažených bodů byl 33. Žáci nejvíce chybovali v oblasti pravopisu, slovo tvorby a syntaxe, velkým problémem bylo doplňování slov do ustálených slovních spojení. Větší úspěšnosti dosahovali v oblasti práce s textem a literární teorii.

#### **ET1**

Ve třídě ET1 psalo vstupní test 17 žáků, 1 nebyl přítomen. Z těchto žáků bylo 10 neúspěšných, nejnižší počet získaných bodů byl 6, naopak nevyšší 26. I v této třídě měli žáci největší problémy s pravopisem (psaní y/i, zdvojené souhlásky), syntaxí a slovo tvorbou. Ani v oblasti práce s textem nebyli žáci příliš úspěšní, ale v porovnání s pravopisem můžeme hovořit o větší orientaci v problematice.

#### **SO1**

Ve třídě SO1 psalo vstupní test 15 žáků, 2 byli nepřítomni. Z těchto žáků splnilo 5 hranice úspěšnosti, 10 jich bylo neúspěšných. Nejvyšší počet získaných bodů byl 32, nejnižší 8. V této třídě byly problémy ve všech oblastech, pouze o něco lépe byly zpracovány otázky zaměřující se na práci s textem a literární teorii.

#### **TE1**

Ve třídě TE1 se zúčastnilo psaní vstupního testu 15 žáků, 2 byli nepřítomni. Z těchto žáků bylo 8 pod hranici úspěšnosti. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 28, nejnižší 8. V této třídě podali žáci nejvyrovnanější výkony, lze tedy předpokládat, že jejich znalosti ze základních škola jsou na podobné úrovni. Největší problémy měli žáci v oblasti syntaxe, pravopisu a slovo tvorby. Výrazně úspěšnější byli v oblasti práce s textem.

### Vstupní test z matematiky 2018/2019

Během měsíce října byly napsány v maturitních prvních ročnících vstupní testy z matematiky. Příklady v testových sešitech byly vybrány ze sbírek úloh pro ZŠ s přihlédnutím k tomu, aby pokrývaly většinu důležitého učiva na ZŠ.

Třída	Průměr	Úspěšnost (%)
TE1	5.00	0
ET1	4.80	4
FD1	4,73	5,4
SO1	5.00	0
celkem	4,88	2,35

Testy dopadly až neočekávaně špatně, a to i přes fakt, že většina žáků dělala přijímací zkoušky. Vědomosti a dovednosti z matematiky jsou u žáků prvních ročníků žalostné.

První ročník na SŠ je v matematice věnován opakování učiva ze ZŠ, ale často by se dalo říct, že žáci vidí učivo poprvé.

V minulém školním roce byl celkový průměr tříd u tohoto vstupního testu 4,59 (žáci byli přijímáni ke studiu již s konáním přijímacích zkoušek). Letos je průměr 4,88, což znamená ještě další razantní zhoršení ve znalostech matematiky žáků přicházejících ze ZŠ.

### **Vstupní test z anglického jazyka prvních ročníků 2018/2019**

Třída	Use of English – průměr na třídu	Reading – průměr na třídu
TE1	70%	59%
ET1	66%	64%
FD1	59%	56%
SO1	72%	68%

Vstupní testy z anglického jazyka psali žáci prvních ročníků všech maturitních tříd. Použit byl standardní vstupní test, který se skládal ze dvou částí - Use of English (gramatika) a Reading (čtení).

Výsledky testů byly průměrné, rozdíly mezi vědomostmi žáků jsou v jednotlivých třídách ovšem veliké.

Z výsledků vstupních testů je patrné, že studenti oborů FD mají nejslabší výsledky ve všech sledovaných oddílech. Znalosti žáků v ostatních třídách nejsou rovněž nijak veliké.

Část gramatická přesáhla ve všech prvních ročnících 50%, což je výsledek poměrně dobrý, ale ani v jedné třídě nepřesáhla 75%. Zvláště u maturitních tříd je potřeba s těmito údaji dál pracovat a snažit se prohloubit znalosti alespoň základních gramatických jevů.

Ačkoli byly testy zaměřeny na znalosti, které by žáci základní školy měli mít, je patrné, že je třeba znovu procvičovat a upevňovat jak gramatické, tak lexikální dovednosti.

### **Srovnávací testy žáků 3. ročníků z českého jazyka a literatury**

Srovnávací testy slouží ke zjištění tzv. přidané hodnoty ve vzdělávání žáků za určité období. Koncept přidané hodnoty nám umožňuje „posuzovat fungování vzdělávacího systému, škol, výkonnost učitelů a žáků podle toho, o kolik se zvýší měřené znalosti a dovednosti žáků během sledované doby.“ V prvním ročníku píšou žáci na podzim vstupní testy, ve třetím ročníku srovnávací testy, ve kterých se ukáže jejich zlepšení či zhoršení ve znalostech za určité období.

Na podzim roku 2016/2017 psali **žáci 1.ročníku** vstupní testy z českého jazyka a literatury, které měly zmapovat úroveň žáků základních škol v daném předmětu.

Testů se zúčastnili žáci učebních i maturitních oborů elektrotechnických a strojírenských, kteří tvořili třídy: TO1A, TO1B, EO1A, EO1B a SO1A, SO1B, SO1C. Po vykonání ročníkových zkoušek vznikly dvě maturitní třídy TE2 a ML2 pro školní rok 2017/2018.

Testy absolvovali rovněž žáci FS1 a PD1 (maturitní obory).

### **Výsledky vstupních testů z roku 2016/2017:**

TO1A, TO1B, SO1A, SO1B, SO1C - počet žáků 104 – prošlo by 36,25% - **neprošlo by 67,75%**

SO1A, SO1B, SO1C –počet žáků 63 – prošlo by 17% - **neprošlo by 83%**

FS1- počet žáků 15 – prošlo by 33% - **neprošlo by 67%**

PD1- počet žáků 24 –prošlo by 50% - **neprošlo by 50%**

**Testy prokázaly klesající úroveň znalostí žáků přicházejících ze základních škol.**

### **Zhodnocení srovnávacích testů ve 3. ročníku**

**Výsledky:**

**FS3 (14) psalo 9 žáků: uspělo 8, neuspěl 1; celková úspěšnost je 89%**

**PD3 (18) psalo 16 žáků: uspělo 8, neuspělo 8; celková úspěšnost je 50%**

**ML3 (18) psalo 17 žáků: uspělo 14, neuspěli 3; celková úspěšnost je 82%**

**TE3 (23) psalo 21 žáků: uspělo 19, neuspěli 2; celková úspěšnost je 89,5%**

Oproti 1. ročníku došlo k podstatnému zlepšení ve třídách FS3, ML3, TE3, ve třídě PD3 zůstávají výsledky stejné jako v 1.ročníku.

K silnějším stránkám našich žáků patří schopnost orientovat se v textu uměleckém i neuměleckém, porozumět mu, dále pak se dobře orientují ve funkčních stylech. I když nastal částečný posun k lepším výsledkům v oblasti pravopisu a tvarosloví, je třeba zintenzivnit procvičování daných jevů v těchto oblastech, a to i vzhledem k zaměření didaktického testu u maturitní zkoušky. Stále zůstává problematická oblast syntaxe.

Při vyhodnocení testů se žáky byla probírána náročnost úloh, jejich způsob zadání (otázky otevřené, uzavřené, apod.), jejich řešení.

### **Srovnávací testy žáků 3. ročníků z matematiky**

**Třída TE3:**

Ve školním roce 2016/2017 psali současní žáci 3. ročníku (TE3) vstupní testy z matematiky. Žáci původně navštěvovali třídy, které jsou uvedeny v tabulce, později byly rozřazeny dle ročníkových zkoušek do maturitních nebo učebních tříd. Z uvedených aritmetických průměrů vyplývá celkový arit. průměr 4,79. Nutno podotknout, že ve třídách prvních ročníků byli zařazeni žáci maturitních i nematuritních oborů, což může celkové výsledky ovlivnit.

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
EO1A	4,73	5	23
EO1B	4,85	3	23
TO1A	4,82	2	15
TO1B	4,74	5	22
Celkem	4,79	15	83

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
TE3	3,92	18	4

Třída vykazuje jisté zlepšení, byť ne takové, jaké bychom očekávali. Rozdíl průměrů je 0,87, což značí zlepšení o necelý stupeň. Pozitivní je fakt, že poměr žáků, kteří test splnili vůči těm, kteří nesplnili je 4,5 : 1.

#### **Třída FS3:**

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
FS1	4,31	6	10

V tabulce zapsán průměr ze vstupního testu ve škol. roce 2016/2017.

V následující tabulce jsou výsledky ze srovnávacího testu z roku 2019.

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
FS3	4,00	5	7

Zde došlo ke zlepšení o 0,31 stupně, což je nepříliš dobrý výsledek. Přitom 7 žáků test nesplnilo, pouze 5 splnilo.

#### **Třída PD3:**

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
PD1	4,09	11	11

V tabulce zapsán průměr ze vstupního testu ve škol. roce 2016/2017.

V následující tabulce jsou výsledky ze srovnávacího testu z roku 2019.

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
PD3	4,33	6	6

U této třídy došlo ke zhoršení a sice o 0,24 stupně.

### Třída ML3:

Žáci současné třídy ML3 byli v 1. ročníku žáky tříd SO1A, SO1B a SO1C (škol. rok 2016/17):

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
SO1A	4,26	12	11
SO1B	4,47	7	12
SO1C	4,77	4	22
Celkem	4,50	23	45

Stejně jako u třídy TE3 byli žáky tříd v prvních ročnících společně žáci maturitních i nematuritních oborů, což může výsledky ovlivňovat.

třída	arit. průměr	splnilo	nesplnilo
ML3	3,94	12	5

V této třídě došlo ke zlepšení 0,56 stupně.

#### Závěr:

Žádná z maturitních tříd nesplnila ve srovnávacím testu očekávání, i když (až na třídu PD3) došlo u všech tříd k mírnému zlepšení.

### Srovnávací testy žáků 3. ročníků z anglického jazyka

Třída	Gramatika (%)	Práce s textem (%)
FS 1	66	52
FS3	74	68
SO1A	75	50
SO1B	68	63
SO1C/1/	57	43
SO1C/2/	53	39
ML3	73	83
EO1A/1/	60	52
EO1A/2/	59	48
EO1B/1/	57	54

EO1B/2/	68	63
TO1A	60	78
TO1B/1/	64	65
TO1B/2/	55	39
<b>TE3</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
PD1/1/	61	54
PD1/2/	73	66
<b>PD3</b>	<b>72</b>	<b>66</b>

U naprosté většiny porovnávaných tříd došlo k výraznému zlepšení výsledků v obou sledovaných oblastech – v gramatice i v práci s textem. Jen u třídy PD3 zůstaly výsledky na podobné úrovni.

Dále je třeba zdůraznit, že třídy ML3 a TE3 neexistovaly v prvním ročníku ve stejné podobě, ve třídách byli žáci maturitních i učebních oborů.

## 11. Školní vzdělávací programy

Na základě schválených RVP jsou zpracovány ŠVP pro všechny obory.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly ŠVP programu přiděleny motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. ŠVP jsou průběžně aktualizovány.

V průběhu školního roku 2018/2019 byly dokončeny práce na revizích ŠVP s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky. Zároveň byly v předmětu matematika upraveny obsahové náležitosti v souladu s požadavkem MŠMT z počátku roku 2018. Nově vytvořené ŠVP vstoupily v platnost 1. 9. 2018.

V březnu 2018 podala škola žádost o zapsání nového oboru vzdělávání do rejstříku škol, který vede MŠMT ČR. Jedná se o zápis nového oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v denním zkráceném studiu v délce jednoho roku zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Na základě projektu spolupráce na vzdělávání odborně kvalifikovaných pracovníků pro Svaz chladicí a klimatizační techniky a požadavku 28 společností zabývajících se chladicí a klimatizační technikou by škola ráda přistoupila k zavedení tohoto nového učebního oboru vzdělávání. Jmenovaný obor by měl být rozšířením učebních oborů Elektrikář a Mechanik elektrotechnik, respektive nástavbovým studiem k těmto oborům, což by mělo absolventům umožnit širší možnost specializace a uplatnění se na trhu práce. Žádost byla kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2019.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se o zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu.

## **I. Směr strojírenství**

### **- čtyřletý s maturitou**

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Programátor počítačem řízených strojů)
- 23-45-L/02 Letecký mechanik

### **- tříleté s výučním listem**

- 23-52-H/01 Nástrojař
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (Univerzální obráběč)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Mechanik letadel)

## **II. Směr elektrotechnický**

### **- čtyřletý s maturitou**

- 26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě)
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

### **- tříleté s výučním listem**

- 26-51-H/01 Elektrikář
- 26-59-H/01 Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy)

## **III. Směr ekonomický**

### **- čtyřletý s maturitou**

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční specialista)

## **IV. Směr dopravní – železnice**

### **- čtyřletý s maturitou**

- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V rámci jazykové výuky byly na škole ve školním roce 2018/2019 vyučovány dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk).

Nosným cizím jazykem byl jazyk anglický, který byl vyučován ve všech oborech a ročnících po celou dobu studia, přičemž obory vzdělávání byly rozděleny na obory s výučním listem a obory maturitní s odlišnou hodinovou dotací výuky. Výuka anglického jazyka probíhala v prvních ročnících v rozsahu 3 hodin týdně. U maturitních oborů činila hodinová dotace druhých ročníků 3 hodiny týdně, od třetího ročníku byla výuka posílena u některých oborů o jednu hodinu týdně. U oborů s výučním listem byl vyučován anglický jazyk od druhého ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně.

K navýšení počtu vyučovaných hodin a podporu zkvalitnění výuky anglického jazyka u maturitních ročníků bylo využito finančních prostředků poskytnutých MHMP z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Zároveň bylo z těchto prostředků financováno navýšení hodin výuky anglického jazyka v maturitních ročnících o seminář z anglického jazyka.

U oborů Finanční specialista a Provoz a ekonomika dopravy byl souběžně vyučován jako druhý cizí jazyk německý jazyk, přičemž po celou dobu studia byl vyučován v rozsahu 2 hodiny týdně.

Pro rozšíření a zkvalitnění konverzačních dovedností žáků byl stejně jako v předchozích letech v prosinci 2018 pořádán konverzační kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím. Kurzu se zúčastnilo 15 průřezově vybraných žáků školy. Kurz svým netradičním způsobem výuky žáky opět velmi zaujal a měl nadstandardně kladné odezvy.



## IV. Domov mládeže

Střední škola elektrotechniky a strojírenství nemá v současné době Domov mládeže. Pro své studenty zajišťuje ubytování v Domovech mládeže jiných pražských škol (SPŠ Třebešín atd.).

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2018/2019 zastával funkci výchovného poradce (dále jen VP) Mgr. Pavel Reumann. Uskutečnilo se 90 výchovných komisí, kterých se zúčastnili členové školního poradenského pracoviště, u nezletilých žáků též zákonní zástupci. Celkově bylo provedeno 72 jednání ve věci výchovné a preventivní tematiky, která byla uzavřena udělením kázeňského opatření. Někdy stačila pouze forma výchovného pohovoru. V porovnání s předloňským školním rokem proběhlo o 66 komisí méně a rozdíl oproti minulému školnímu roku je o 16 výchovných komisí méně. Rovněž bylo uděleno o 5 pochval třídního učitele více oproti minulému školnímu roku a o 12 pochval ředitelky školy více než předcházejícím školním roce.

Přehled udělených výchovných opatření:

Výchovné opatření	Počet
Pouze pohovor	13
Napomenutí třídního učitele bez VK	116
Důtka třídního učitele	127
Důtka ředitelky školy	45
Podmínečné vyloučení	15
Vyloučení žáka	0

Mezi výchovná opatření patří rovněž pochvaly a jiná ocenění. Ve školním roce 2018/2019 byl udělen nemalý počet pochval, které slouží k pozitivní motivaci žáků. Počet pochval má vzrůstající tendenci.

Výchovné opatření	Počet
Pochvala třídního učitele	13
Pochvala ředitelky školy	46

Výchovný poradce spolupracoval na plánu práce v oblasti socio-patogenních jevů.

Na počátku školního roku proběhl v prvních ročnících tematický celek o efektivním učení.

Výchovný poradce na poradách seznamoval kolegy s postupy práce s problémovými žáky a žáky s dysfunkcemi a v neposlední řadě i se způsoby projednávání problémů žáků, kteří mají psychiatrickou medikaci a vyžadují zcela speciální přístup.

Výchovný poradce průběžně pracoval se žáky před vyšetřením v PPP před maturitní zkouškou pro uznání PUP.

Škola nadále úspěšně spolupracuje s PPP v Praze 10, kde se žáky pracuje psycholožka paní Mgr. Eva Krchová.

Ve škole je zaveden systém výchovného poradenství, v rámci kterého jsou poskytovány studentům a jejich zákonným zástupcům (rodičům) poradenské a konzultační služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, kariérní poradenství a pomoc v krizových situacích studentům a zákonným zástupcům (rodičům). Většinu těchto služeb poskytuje škola ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Mimo tyto plánované aktivity proběhlo mnoho osobních rozhovorů s žáky a jejich rodiči na téma výchova i vzdělávání.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů**

SŠES v průběhu školního roku pokračovala v plnění Preventivního programu, byl dopracován Program poradenské činnosti a aktualizován Program proti šikaně. V průběhu školního roku byla nově obsazena funkce školního metodika prevence, jehož hlavním úkolem bylo zpracovat metodiku postupu proti záškoláctví pro školní rok 2018/2019. Za nejdůležitější považuje vedení SŠES spolu s pedagogy stále působení na žáky v přístupu ke vzdělání, docházky do školy, vzájemných vztahů a zlepšování využití volného času žáků. Průběžně proto rozšiřuje nabídku zájmových aktivit a mimoškolních akcí.

Od září 2017 působí na škole školní psycholog, a to zejména z důvodu posílení prevence sociálně patologických jevů, pro potřeby okamžitého řešení nestandardních situací spojených s výchovnými a často i osobními problémy žáků. V současné době je to školní psycholožka Mgr. Martina Suchardová. Na úhradu činnosti školní psycholožky jsou mzdové prostředky využívány z projektu Šablony.

Ve školním roce 2017/2018 byl školní preventivní tým posílen o kvalifikovaného školního metodika prevence Bc. Pavla Frimla, který v červnu 2018 získal kvalifikaci v akreditovaném studiu MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Specializační studium pro školní metodiky prevence.

SŠES trvale spolupracuje s odborníky v protidrogové činnosti a v prevenci šikany - zejména s PPP Praha 10 a sociálními kurátory v místě bydliště problémových žáků. Pouze v malé míře využíváme formu přednášek, protože z výsledků dotazníkového šetření víme, že je žáci považují za formální. Pro posílení právního vědomí žáků proběhly besedy s příslušníky Policie ČR a Městské policie hl. m. Prahy, které se setkaly s nebývalým ohlasem z obou stran. Jedním z témat byla kriminalita mládeže a sociálně-patologické jevy.

Přestože se zvýšil počet žáků s problémovým chováním, projevuje se značná absence základního slušného chování a úcta k autoritám, dařilo se díky působení preventivního týmu snižovat během školního roku počty řešených výchovných přestupků žáků, což dokládá snížení počtu konaných výchovných komisí o jednu třetinu oproti předchozímu školnímu roku. I tak trvale přetrvává problém s vysokým počtem hodin neomluvené absence a s příchodem nových žáků se zvýšilo nebezpečí užívání lehkých drog. Individuální problémy byly řešeny se žáky, resp. s jejich zákonnými zástupci ve výchovných komisích. Pro zlepšení stavu ve školním roce 2018/2019 vedení SŠES po konzultaci s pedagogy provedlo úpravu Školního řádu, která by zpříšňovala podmínky účasti ve výuce a omlouvání nepřítomnosti ve škole.

## **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Příslušná témata ekologické výchovy prolínají průřezově všemi, zejména odbornými předměty, kde jsou žáci seznamováni s praktickým uplatňováním ekologických hledisek např. při používání rezných kapalin, maziv, nakládání s odpady apod. Zároveň je v rámci platných ŠVP vyučován samostatný předmět „Základy ekologie“. V průběhu školního roku vznikl Včelařský kroužek, který rovněž podporuje vztah žáků k přírodě.

#### 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

datum	místo	počet účastníků	program
3. - 8. září 2018	Adaptační kurz - Elio	1. ročníky	Adaptační kurz pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
25. 9. 2018	HR Kodaňská	Třída SZ2	Exkurze
říjen 18 (3x) listopad 18 (2x)	PRE Malešice	Třída E3A (sk.36), E3B (sk.39), TE4(TDS+ET), SZ3 (sk.34), E3B (sk. 38), E3A (sk.37)	Výukový polygon – instruktáž a práce na el.zařízeních PRE
9. 10. 2018 - 10. 10. 2018	Veletrh celoživotního vzdělávání 2018 – Kladno	4 žáci	
1. 11. 2018 8. 11. 2018 15. 11. 2018 22. 11. 2018 27. 11. 2018	Muzeum PRE	Třída SZ3 Třída E3A (sk.36) Třída E3B (sk. 38) Třída E3A (sk.37) Třída E3B (sk. 39)	Exkurze
7. 11. – 8. 11. 2018	Profesia days 2018	Třída E3B a TE4	
8. 11. 2018	HR Chodov - kabelovna, traťový rozvaděč, síťový rozvaděč	Třída SZ2, TE2	Exkurze
22. 11. 2018 23. 11. 2018	PRAKAB, Praha 10	Třída SZ2, TE2 Třída E2	Exkurze do výroby slaboproudých a sdělovacích kabelů
30. 11. 2018	ČVUT	Třída ML3, ML4	Exkurze
12. 12. 2018	ČVUT – Ústav letadlové techniky	Třída ML3 (LMn), ML4	Exkurze
14. 12. 2018	Adaptační kurz - Elio	Třída SZ1 a E1	Adaptační kurz pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
18. 12. 2018	HR Chodov - kabelovna, traťový rozvaděč	Třída SZ3, TE3	Exkurze
18. 12. 2018	ČVUT - CRMT	Třída ML4	Exkurze
18. 12. 2018	ČVUT - FEL	Třída TE2	Exkurze
19. 12. 2018 20. 12. 2018	Národní muzeum	Třída ML4, SZ1	Exkurze

<b>datum</b>	<b>místo</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>program</b>
19. 12. 2018	Muzeum Policie ČR	všechny 1. ročníky	Odborná přednáška
19. 12. 2018	Czech Press Photo	Třída FS4	Výstava
19. 12. 2018	O2	Třída SZ2, SZ3	Exkurze
20. 12. 2018 17. 5. 2019 21. 5. 2019	CETIN – kolektor – hlavní rozvod a kabelovna	Třída SZ2 Třída TE2, SZ3 Třída SZ2	Exkurze
10. 1. 2019 17. 1. 2019 24. 1. 2019 31. 1. 2019	Betonbau	Třída E3B (sk.39) Třída E3A (sk.36) Třída E3B (sk.38) Třída E3A (sk.37)	Exkurze
5. 2. 2019	Adaptační kurz - Elio	Třída FD1	Adaptační kurz pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
19. 3. 2019	Veletřh Ampér	Třída TE3	Výstava
22. 3. 2019 6. 5. 2019 17. 5. 2019	Dopravní podnik hl. m. Prahy	Třída SZ3 Třída E3A Třída E3B	Exkurze
22. 3. 2019	Národní technická knihovna	Třída TE2 (ET)	Exkurze
7. 5. 2019	ÚTB Olšanská	Třída TE3	Exkurze
16. 5. 2019	Elitronic s.r.o. Liberec	Třída SZ2	Exkurze
22. 5. 2019 23. 5. 2019 24. 5. 2019	Přednáška Policie ČR – kriminalita mládeže	všechny třídy	Přednáška
27. 5. 2019 30. 5. 2019	Úřad práce	Třída SZ3 Třídy SO3A, SO3B	Seznámení s chodem úřadu
31. 5. 2019	Muzeum policie ČR	Třída ML3 (PNC)	Exkurze
6. 6. 2019	PVA Letňany	Třída E2	Exkurze
25. 6. 2019 26. 6. 2019	Úřad práce	Třída ML3, FS3 Třída TE3, PD3	Seznámení s chodem úřadu
26. 6. 2019	Muzeum vodárenství	Třída SO1	Odborná exkurze

<b>PŘEHLED EXKURZÍ A PROVOZNÍCH PRAXÍ ŽÁKŮ STUDIJNÍHO OBORU PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY</b>		
<b>datum</b>	<b>místo exkurze</b>	<b>třída</b>
10. 10. 2018	Autovlak – exkurze – návštěva autoterminálů a odbavovacích prostor ČD	PD3
23. 10. 2018	žst. Praha Libeň – veřejně přístupný prostor, sledování železničního provozu v nákladní dopravě	Třída FD2 (sk. PD)
18. 12. 2018	žst. Praha Vršovice – odborná exkurze	FD2 (sk. PD)
19. 12. 2018	DKV Praha Libeň - exkurze	PD4
5. 3. 2019	žst. Praha Vršovice – odborná exkurze – nákladový obvod, vybavení, nákladní vozy	FD2 (sk. PD)
23. 4. 2019	žst. Praha hl.n. – návštěva zázemí hlavního nádraží	PD4
11. 6. 2019	Czech Raildays 2018 – mezinárodní veletrh drážní techniky, výrobků a služeb pro potřeby železniční a městské kolejové dopravy (Ostrava)	PD3
20. 6. 2019	žst. Praha Veveřetice	FD2 (PD)

<b>PŘEHLED EXKURZÍ ŽÁKŮ STROJÍRENSKÝCH OBORŮ</b>		
<b>datum</b>	<b>místo exkurze</b>	<b>počet žáků (třída)</b>
26. 10. 2018	AERO Vodochody - odborná exkurze	SO3B
6. 11. 2018 13. 11. 2018 5. 2. 2019 26. 2. 2019 1. 3. 2019 8. 3. 2019 22. 5. 2019	TOP kemp pro obor Zámečnick	2 žáci třídy SO3A 3 žáci třídy SO2 3 žáci třídy SO2 3 žáci třídy SO3A 3 žáci třídy ML2 4 žáci třídy SO3B a 3 žáci třídy SO3A 4 žáci třídy ML2
9. 11. 2018	Zkušebny Stará Boleslav – odborná exkurze	3 žáci třídy ML2

datum	místo exkurze	počet žáků (třída)
7. 12. 2018 6. 3. 2019	Fa Katring s.r.o. – exkurze	Třída ML2 (PNC), SO3A (Nš), ML3 (PNC), SO3B (UO)
11. 12. 2018	Technické muzeum - exkurze	Třída SO1
7. 3. 2019	Podnik Latecoere Czech republic - odborná exkurze	Třída ML3 (PNC) Třída SO3B (UO)
24. 5. 2019	TOP kemp ve firmě Aqua-Thermo	4 žáci třídy SO2

#### 10. Mimoškolní aktivity

datum	školní akce	počet účastníků
26. 9. – 29. 9. 2018	Adaptační cyklistický kurz – Jižní Čechy	13
27. 9. 2018	Imatrikulace žáků 1. ročníků učebních oborů – Obecní dům Praha	žáci 1. ročníků učebních oborů
5. 10. 2018	Prohlídka Pražského hradu	Třídy FS4, ML4, PD4, TE4
23. 10. 2018	Reading in Oxford Bookshop – čtení v AJ	Třída FS3 a FS4 (sk.2)
23. 10. 2018	Divadelní představení v AJ	Třídy ML2, TE2, TE3
29. 11. 2018	Divadelní představení Mata Hari – Divadlo Broadway	Třída FS3
4. 12. 2018	Drážďany – exkurze	30
17. 12. - 18. 12. 2018	Německo – exkurze	Třída PD4
18. 12. 2018	Kostel sv. Mikuláše – kulturní akce	Třída E1
18. 12. 2018 19. 12. 2018	Filmové představení – Bohemian Rhapsody	Třída SZ1, ML2, TE2, TE4, TE3
18. 12. 2018	Trmalova vila	Třída PD3
18. 12. 2018	JumpPark Zličín	Třída TE1, SO1
18. 12. 2018	Procházka vánoční Prahou	Třída ET1, E2

<b>datum</b>	<b>školní akce</b>	<b>počet účastníků</b>
18. 12. 2018 19. 12. 2018	Vánoční trhy	Třída FS3, S02, SO3A
19. 12. 2018	Prohlídka veřejného osvětlení hl.m. Prahy	Třída E3A (sk.37)
19. 12. 2018 20. 12. 2018	Bowling	Třída ML3, ET1
19. 12. 2018 20. 12. 2018	Předvánoční Praha	Třída TE4, SZ3, SO2, FD1, ML3
19. 12. 2018	Betlémy	Třída SO3B
20. 12. 2018	Bruslení - Gutovka	Třída E1, TE4
21. 12. 2018	Filmové představení – Park Hostivař	celá škola
18. 1.– 25. 1. 2019	Lyžařský výcvik – Pec pod Sněžkou	50
11. 2. 2019	Maturitní ples – velký sál Lucerna Praha	400
15. 4. 2019	Charitativní běh - pomoc pro Lukáše s dětskou mozkovou obrnou	cca 250
5. 6. 2019 - 8. 6. 2019	Vodácký kurz (E1 a SZ2)	15
19. 6. 2019 - 22. 6. 2019	Vodácký kurz (TE1)	15
25. 6. 2019	Slavín – návštěva kulturní památky Vyšehrad	SO1
25. 6. 2019	Kino Hostivař – filmové představení Elton John v anglickém jazyce	ET1, E2, TE3, TE2
25. 6. 2019	Hrad Střekov – Ústí nad Labem, exkurze v depu	FD1
25. 6. 2019 26. 6. 2019	Paintball	E1, SZ2, PD3 ET1
26. 6. 2019	Kostel Na Zderaze	TE2, SZ2
26. 6. 2019	Procházka Starým Městem a starou Prahou	E2, SO2
26. 6. 2019	Xbowling Žižkov	ML3
27. 6. 2019	ZOO Praha	PD3

## 11. Soutěže

datum	místo	počet účastníků SŠES	umístění
5. 10. 2018	Atletika – školský atletický pohár	11	5. místo z 10
po celý školní rok	Florbalový turnaj	15	4. místo z 5
25. 3. – 26. 3. 2019	Soutěž odborných dovedností Tábor pořádaná Českou asociací telekomunikací, z.s.	2	3.místo a 4. místo
9. 4. 2019	Odborná dovednostní soutěž MHMP Sollertia 2019 – obor Elektrikář – SŠ COPTH Poděbradská 1, Praha	1	3.místo
16. 4.– 18. 4. 2019	Soutěž KOVO Junior 2019 v oboru Zámečník – Brno	2	12.místo a 14. místo
duben	Volejbalový turnaj školy	100	školní akce
27. 6. 2019	Fotbalový turnaj	150	školní akce
11/18 – 04/19	Středoškolská florbalová liga	15	20. místo

## 12. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V současné době škola vzhledem ke specifickému zaměření a širokému spektru vyučovaných oborů hledá vhodné zahraniční partnery, se kterými by navázala spolupráci pro co nejširší pokrytí vzdělávacích aktivit. V některých případech je problémem i odbourání jazykové bariéry, která komplikuje komunikaci zejména v odborné terminologii.

## 13. Spolupráce právnické osoby s partnery

- a) Střední škola elektrotechniky a strojírenství se dne 27. března 2017 stala cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Cvičné školy pro pedagogickou praxi České zemědělské univerzity v Praze jsou vybrané střední odborné školy, integrované školy a střední odborná učiliště, která zaručují vysokou úroveň výchovně vzdělávacího procesu, disponují kvalifikovanými cvičnými učiteli a jsou ochotny vytvořit adekvátní organizačně technické zázemí pro realizaci souvisejících řízených pedagogických praxí.

O zařazení vybrané střední školy, integrované školy nebo středního odborného učiliště mezi cvičné školy rozhoduje rektor České zemědělské univerzity v Praze na základě doporučení ředitele Institutu vzdělávání a poradenství.

### b) Členství v asociacích

Naše škola je členem následujících asociací:

- Asociace elektrotechnického vzdělávání
- Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky
- Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech (Cech KOVO) – regionální škola pověřená hl. m. Prahou
- Asociace středních průmyslových škol



c) **Hodnocení spolupráce podniků ve školním roce 2018/19**

- **strojírenské obory:**

Název podniku	Hodnocení spolupráce	Počet žáků
LOM Praha – Malešice	spolupráce na velmi vysoké úrovni pro obory: Letecký mechanik, Mechanik letadel, Univerzální obráběč, Programátor počítačem řízených strojů, spolupráce pokračuje ve šk. roce 2019/2020	8 žáků LMn 6 žáků ML 1 UO+1 Nš
LOK Praha – Kbely	velmi dobrá spolupráce pro obory: Letecký mechanik, Mechanik letadel, spolupráce pokračuje ve šk. roce 2019/2020	2 žáci UO
Strojmetal Kamenice	spolupráce na velmi dobré úrovni pro obory: nástrojař, strojní mechanik, univerzální obráběč, programátor počítačem řízených strojů spolupráce dále pokračuje ve šk. roce 2019/2020	1 žák UO, 1 žák PNC
Nástrojárna Martin	dobrá spolupráce pro obor: Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč	3 žáci PNC, 2 žáci Nš, 1 žák UO
Zámečnictví Fábera	velmi dobrá spolupráce pro obory: Strojní mechanik, Nástrojař, spolupráce pokračuje ve šk. roce 2019/2020	1 žák UO
KATRING	velmi dobrá spolupráce pro obory: Programátor počítačem řízených strojů, Univerzální obráběč spolupráce pokračuje ve šk. roce 2019/2020	1 žák PNC, 1 žák UO, 1 žák Nš
NAREX	dobrá spolupráce pro obor: Univerzální obráběč	1 žák UO
Hendrych technik	dobrá spolupráce pro obor: Nástrojař	1 žák ML
Latecoere	dobrá spolupráce pro obory: Programátor počítačem řízených strojů, Univerzální obráběč	3 žáci PNC, 2 žáci UO
KOH-I-NOOR	dobrá spolupráce pro obory: Nástrojař	1 žák Nš
Kašpar s.r.o.	dobrá spolupráce pro obory: Programátor počítačem řízených strojů	1 žák PNC
Zkušebny Stará Boleslav	velmi dobrá spolupráce pro obor Letecký mechanik	6 žáků LMn
AZ Centrum	spolupráce v oboru Programátor počítačem řízených strojů	2 žáci PNC
Feromat	spolupráce v oboru Programátor počítačem řízených strojů	1 žák PNC
Ingos	spolupráce v oboru Programátor počítačem řízených strojů	2 žáci PNC

Název podniku	Hodnocení spolupráce	Počet žáků
ESSA Úvaly	velmi dobrá spolupráce pro obory: Programátor počítačem řízených strojů, Univerzální obráběč spolupráce pokračuje ve šk. roce 2019/2020	3 žáci PNC, 2 žáci UO, 1 žák NŠ
Letecké muzeum Kbely	velmi dobrá spolupráce pro všechny strojírenské obory, nadále pokračuje ve šk. roce 2019/2020	4 žáci ML

#### **- obory se zaměřením elektro:**

Ve školním roce 2018/19 absolvovalo 19 žáků třetího ročníku oboru Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací sítě) 26-59-H/01 odbornou praxi u tří spolupracujících sociálních partnerů Temo - telekomunikace, a.s., SUPTECHNIK spol. s r.o. a Česká telekomunikační infrastruktura – CETIN, a.s.

**Hodnocený subjekt: TEMO, a.s.**

**Obor: Sdělovací a zabezpečovací sítě**

**Ročník: SZ3**

Skupina o počtu 6 žáků navštěvovala firmu TEMO, a.s. od měsíce října do konce měsíce května. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí pro údržbu a výstavbu vedení a do kabelářských čtí, kde vykonávali pracovní činnosti na zakázkách zadávaných společnostmi CETIN a.s. firmě TEMO, a.s. V průběhu praxe se seznámili především se zřizováním telefonních stanic ADSL a VDSLLine včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů.

**Hodnocený subjekt: SUPTECHNIK spol. s r.o.**

**Obor: Sdělovací a zabezpečovací sítě**

**Ročník: SZ3**

Skupina o počtu 6 žáků navštěvovala firmu SUPTECHNIK spol. s r.o. od měsíce října do konce měsíce května. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí, které prováděly montážní práce na koaxiálních kabelech pro společnost UPC.

**Hodnocený subjekt: CETIN, a.s.**

**Obor: Sdělovací a zabezpečovací sítě**

**Ročník: SZ3**

Skupina o počtu 6 žáků navštěvovala firmu CETIN, a.s. od měsíce října do konce měsíce května. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních kabelářských čtí pro výstavbu vysunutých DSLM, kde se seznámili s montáží optických a metalických kabelů.

Podle hodnocení žáků oboru Sdělovací a zabezpečovací systémy se nejvíce informací dozvěděli ve firmě Temo, byli spokojeni s přístupem zaměstnanců a se způsobem odměňování. Žáci nebyli spokojeni se společností Suptechnik, kde si stěžovali na přístup zaměstnanců k žákům – neochotu věnovat se jim. Z uvedeného důvodu nebude spolupráce s touto firmou pokračovat.

V tomto školním roce se podařilo zajistit odbornou praxi žákům 3. ročníku oboru elektrikář 26-51-H/01 u 14 spolupracujících sociálních partnerů. Požadavkem firem bylo získat na praxi dva žáky týdně. S narůstajícím počtem sociálních partnerů bylo problematické uspokojit tento požadavek, proto byl do některé firmy zařazen pouze jeden žák.

**Hodnocený subjekt: Aquathermo spol. s r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Tuto firmu, která se zabývá opravou čerpadel, navštěvovali vždy jednou měsíčně na týdenní cyklus 2 žáci.

**Hodnocený subjekt: BMK servis**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Do této spolupracující firmy docházeli na odbornou praxi 3 žáci. V průběhu docházky na odbornou praxi se seznamovali s demontáží, lokalizací poruchy, jejím odstraněním a zprovozněním různých kuchyňských spotřebičů včetně bílé techniky.

**Hodnocený subjekt: BTL**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Nejprve do firmy docházeli zpočátku 2 žáci, později jen 1. Učil se opravovat zdravotnické přístroje.

**Hodnocený subjekt: COM-PAKT Energy a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech se střídali 3 žáci. Firma provádí různé elektroinstalační práce na stavbách. S touto firmou byla taktéž sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

**Hodnocený subjekt: EMAS ELEKTROMATERIÁL ,a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Tato společnost, která prodává elektroinstalační materiál má dvě pobočky Emas – Průhonická a\_Dobronická. Do těchto poboček docházeli 3 žáci, kteří prováděli pomocné práce při naskladňování a vyskladňování el. materiálu.

**Hodnocený subjekt: ELZED s.r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Firma provádí rekonstrukce elektroinstalací v domech. 2 žáci docházeli do této firmy, kde pracovali s instruktory po stavbách a prováděli montáže. Zde byli žáci velmi spokojeni, protože celý rok pracovali na přestavbě obytného domu a měli možnost se seznámit se všemi druhy pracovních činností od hrubé stavby až po kompletaci.

**Hodnocený subjekt: Tawesco Automotive s.r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

S touto firmou byla sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku. Firma vyrábí komponenty pro automobilový průmysl. Společnost má dvě pobočky, jedna je umístěna v Úvalech a druhá v Čakovicích. Do každé pobočky docházel pouze 1 žák, který byl zaškolován do robotizace výrobní linky.

**Hodnocený subjekt: InterGast s.r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech se střídali 3 žáci. Firma provádí prodej a servis gastronomických zařízení na servisu nebo u zákazníka. S touto firmou byla sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

**Hodnocený subjekt: Kovoslužba a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

4 žáci se pravidelně po týdenních cyklech střídali v této firmě, kde se seznámili s obdobnou činností jako u předchozí firmy.

**Hodnocený subjekt: Schäfer-Menk,s.r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

1 žák docházel do spolupracující firmy, kde opravoval různé elektroinstalace v objektu pod vedením pracovníka údržby.

**Hodnocený subjekt: THMP**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech se střídali 2 žáci. Firma provádí údržbu a opravy veřejného osvětlení Prahy. S touto firmou byla taktéž sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku. Během školního roku připravila společnost pro naše žáky třetího ročníku náborovou činnost zajímavou a zábavnou formou se soutěží a vyhodnocením. Pro žáky druhého ročníku provedli prezentaci firmy.

V této společnosti našli svoje uplatnění již naši 3 absolventi z oboru elektrikář.

**Hodnocený subjekt: Siemens**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech navštěvoval pouze 1 žák. Pobočka DEPO Kačerov provádí údržbu kolejových vozidel Metro Praha. Po absolvování naší školy žák nastoupil do této společnosti. Z tohoto důvodu byla s touto firmou sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

**Hodnocený subjekt: TEMO a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Firma TEMO má divizní složku elektrikářů, provádějící elektroinstalace na zadaných stavbách. Do této firmy docházelo na praxi 5 žáků oboru elektrikář, kteří zřizovali různé elektroinstalační práce na stavbách rodinných domů nebo kancelářských prostorách.

#### 14. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SŠES byla autorizovanou osobou pro udělování dílčí kvalifikace v oboru Zámečnick v rámci Národní soustavy kvalifikací. V průběhu školního roku 2012/2013 škola získala rozšíření akreditace Ministerstva průmyslu pro další vzdělávání při získávání kvalifikace v oboru Strojní mechanik skládající se z dílčích kvalifikací Zámečnick, Montér ocelových konstrukcí a Opravář strojů a zařízení.

#### 15. Další aktivity, prezentace

Koncem listopadu 2018 (22.11. - 24.11.) se SŠES podílela na realizaci prezentace a propagace pražského středního školství Schola Pragensis v Paláci kultury. Nabízené obory se těšily značnému zájmu rodičů a žáků, zájemci o studium na SŠES se mohli následně zúčastnit Dnů otevřených dveří (DOD), které SŠES pořádá od listopadu do února každého školního roku. Ve školním roce 2017/2018 navštívilo školu v rámci DOD 199 zájemců, ve školním roce 2018/2019 to bylo 239 v průběhu celkem šesti DOD.

V říjnu 2018 (8. 10. – 10. 10. 2018) se škola prezentovala na Veletrhu vzdělávání pořádaného v Kladně.

7. 11. - 8. 11. 2018 se škola zúčastnila „Jarmarku řemesel“, na jehož organizaci se podílí každoročně Hospodářská komora hlavního města Prahy ve spolupráci s městskou částí Prahy 14. „Jarmark řemesel“ se konal v prostorách Střední školy – „Centrum odborné přípravy technickohospodářské“ na Praze 9.

Dne 5. 6. 2019 se naši studenti zúčastnili konference středních škol StreTech pořádané FS ČVUT na půdě univerzity v Dejvicích. Konference umožňuje setkání a prezentaci odborných prací studentů středních škol z celé republiky. Studenti třetího ročníku naší školy zaujali dvěma projekty. Programátoři CNC strojů představili projekt s názvem Analýza povlakovaných povrchů řezných nástrojů, ve kterém se věnovali způsobům nanášení povlaků a srovnání jejich vlastností a použití. K prezentaci využili aplikaci PowerPoint, vytvořili materiálové listy, ke kterým měli přiřazeny nástroje z patřičného materiálu. Letečtí mechanici prakticky předvedli demontáž a následnou montáž leteckého motoru Walter Minor 4 z roku 1947. Zároveň postup montáže a demontáže prezentovali pomocí aplikace PowerPoint a k dispozici byl i technologický postup zpracovaný formou návodky. Oba projekty se setkaly se zájmem z řad pracovníků ČVUT, studentů ostatních středních škol i veřejnosti. Jejich práce byly odborníky hodnoceny velmi kladně. Díky velmi dobré přípravě a nasazení našich studentů byla škola výborně reprezentována v konkurenci 150 projektů od 268 autorů ze 72 škol.

Zároveň se zástupci školy podíleli jako každý rok na náborové reprezentativní akci, kterou pořádalo SŽDC pod názvem Student Cup v areálu gymnázia Na Pražačce, kde zároveň prezentovali obory vyučované školou. Student Cup pořádá Správa železniční dopravní cesty od roku 2013. Prostřednictvím projektu se správce drážní infrastruktury snaží najít budoucí zaměstnance. Zajímavou a zábavnou formou tak představuje nejen jednotlivé technické profese SŽDC, ale také studijní obory partnerských středních škol v regionu.

Požadovaný počet zájemců o studium školou vyučovaných oborů a v konečném efektu i přijatelný počet žáků přijatých do 1. ročníku v době klesajícího zájmu o učební a studijní obory na školách našeho typu se podařilo zajistit zejména:

- veřejnou propagací nabízených oborů na internetových portálech zabývajících se nabídkou SŠ a SOU pro žáky 9. tříd (např.: [stredniskoly.cz](http://stredniskoly.cz), [infoabsolvent.cz](http://infoabsolvent.cz), [vzdelani.cz](http://vzdelani.cz), [scholapragensis.cz](http://scholapragensis.cz), ...), v brožurách o SŠ a SOU (např.: „modrá“ a „zelená“ knížka, Prezenční katalog středních škol střeďočeského kraje, Atlas školství, ...), na webových stránkách PPPP (Pražská pedagogicko-psychologická poradna),
- kontaktováním pražských ZŠ s nabídkou exkurzí a Projektových dnů v naší škole v předvánočním období,
- návštěvami pedagogů na ZŠ a studentů na jejich bývalých ZŠ,
- vhodnou skladbou studijní nabídky,
- individuálními pohovory členů vedení s rodiči a žáky,
- individuálními prohlídkami školy vedenými žáky 2. a 3. ročníků,
- pořádáním motivačně zaměřených Projektových dnů,
- pořádání přípravných kurzů k jednotným přijímacím zkouškám v období leden – březen
- komunikací s Krajskými úřady,
- pro zkvalitnění propagace školy, přiblížení důležitých informací o škole a jejích aktivitách byly zahájeny práce na nových webových stránkách, které mají za cíl jazykovou a grafickou úpravou zaměřit konkrétní cílovou skupinu – tzn. především žáky ZŠ a jejich rodiče, ale zároveň se zajímavou formou prezentovat i vůči široké veřejnosti

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 žádné kontroly ze strany ČŠI neproběhly.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 18. 10. 2018 proběhla v SŠES metodická dohlídka MHMP zaměřená na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Z kontroly vyplynulo doporučení aktualizovat výkon funkcí zaměstnanců pověřených výkonem řídicí kontroly při nakládání s veřejnými prostředky.

Dne 5. 12. 2018 byla v SŠES zahájena veřejnosprávní kontrola MHMP (č.j. MHMP 1955290/2018) zaměřená na plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole za rok 2017, která proběhla v SŠES v září 2017. Kontrolními orgány bylo konstatováno, že všechny zjištěné nedostatky byly v termínu odstraněny.

Všeobecná zdravotní pojišťovna provedla v SŠES 7. 3. 2019 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

### Plnění dosažených výnosů a nákladů

Výnosy v hlavní činnosti ve výši 59.533 tis. Kč tvořily zejména (v tis. Kč):

- 56985 – příspěvky a dotace na provoz
- 5 – tržby z prodeje výrobků (produktivní činnost žáků)
- 3 – tržby z prodeje služeb (produktivní činnost žáků, soutěž Sollertia)
- 1798 – zúčtování fondů (schváleno Radou HMP, částky do 40 tis. Kč oznámeny)
- 712 – ostatní výnosy z činnosti (LVK, školní akce, karty ISIC a ITIC, náhrady atd.)
- 30 – úroky

Náklady v hlavní činnosti ve výši 59.718 tis. Kč jsou nižší oproti upravenému rozpočtu o 2,5 %.

Výsledek hospodaření za rok 2018 v hlavní činnosti je ztráta před zdaněním ve výši 180 tis. Kč. Po zohlednění daně z příjmů (daň z úroků) je celková ztráta 185,8 tis. Kč. Ztráta vznikla v důsledku zvýšeného nákupu komponentů pro doplnění strojů a zařízení pořízených v rámci rozsáhlé investiční činnosti školy v roce 2018. Zároveň také došlo u některých komponentů k neočekávanému nárůstu cen. Tuto ztrátu škola pokryje ze zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti.

### Čerpání účelově určených prostředků

Škola obdržela v roce 2018 účelově určené prostředky (v tis. Kč):

- ze státního rozpočtu (ÚZ 33049):  
1 086,9 – na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání“  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- ze státního rozpočtu (ÚZ 33063):  
523 – na financování akce č. 10761 v rámci OP VVV, projekt „Zvyšování kvality vzdělávání na SŠES Praha“

Jedná se o dlouhodobou dotaci s termínem ukončení 31.8.2019.

Z roku 2017 bylo ponecháno 687,2 tis. Kč. V roce 2018 bylo vyčerpáno 658 tis. Kč a zůstatek činí 552,4 tis. Kč.

- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 0080):  
153,6 – na „Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky“  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
2102 – na posílení mzdových prostředků pracovníkům v oblasti školství HMP  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
334 – na výplatu stipendií v rámci stipendijního programu HMP  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
428 – na nákup IT techniky  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
60 – na projektové dny  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
30,6 – na projekt „Akce ADAPTACE“

### Investiční dotace

V roce 2018 škola obdržela tyto investiční transfery (v tis. Kč):

1. 5868,5 – na služby přímo související s přípravou projektů do výzvy č. 12 OPPIR (ORG 43487000000)  
  
Z této dotace škola dosud čerpala 200 tis. Kč v roce 2017 a 3 422,8 tis. Kč v roce 2018. Zahájení prací k realizaci přípravy projektů však bylo zřizovatelem posunuto do roku 2019. Z tohoto důvodu škola požádala o ponechání finančních prostředků do roku 2019.
2. 202 – na provedení stavebně technického průzkumu objektu Dubečská 34 (ORG 43738000000)  
  
Stavebně technický průzkum byl proveden, ale výsledky laboratorních testů byly známy až v lednu 2018, kdy mohla proběhnout i fakturace za tuto akci. Škola vyčerpala dotaci v plné výši.
3. 2500 – na pořízení nových strojů s příslušenstvím (ORG 43815000000)  
  
Škola z těchto prostředků zakoupila 2 soustruhy a 1 frézku. Faktura za frézku však byla splatná až v lednu 2018, kdy byla též uhrazena (811,3 tis. Kč). Z tohoto důvodu škola požádala o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků (1098,5 tis. Kč) do roku 2018 a dotace byla v roce 2018 vyčerpána v plné výši.
4. 15000 – na pořízení konvenčních a CNC obráběcích strojů (ORG 44093000000)  
  
Tyto prostředky škola obdržela v závěru roku 2017 a nebylo možné dodržet lhůty v souladu se zákonem o veřejných zakázkách. Z tohoto důvodu škola požádala o ponechání finančních prostředků do roku 2018, kdy byly plně vyčerpány.
5. 178,5 – pořízení svářecího simulátoru (ORG 44493000000)  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
6. 142 – pořízení telefonní ústředny (ORG 44494000000)  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
7. 559 – pořízení 3D manuálního měřicího přístroje (ORG 44495000000)  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
8. 540 – pořízení SMD osazovacího/disperzního systému a vytvrzovací pece (ORG 44496000000)  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.

## Náklady a výnosy doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti, kterou tvořily pronájmy nebytových prostor a služby s nimi spojené a lektorská činnost, byly dosaženy výnosy ve výši 1 950 tis. Kč. Celkové náklady byly 304,9 tis. Kč.

Celkové výnosy i náklady jsou nepatrně nižší oproti schválenému rozpočtu. Byly předpokládány krátkodobé pronájmy, které se neuskutečnily.

Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 1 645,1 tis. Kč byl snížen o daň z příjmů právnických osob (248,30 tis. Kč) na 1396,8 tis. Kč. Po vyrovnání ztráty z hlavní činnosti (185,8 tis. Kč) byl disponibilní zisk ve výši 1 211 tis. Kč navržen v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, § 32 a § 30, na rozdělení do finančních fondů:

- do fondu odměn: 0 tis. Kč
- do rezervního fondu: 1 211 tis. Kč.

## Mzdová oblast

Limity prostředků na platy ze státního rozpočtu byly dodrženy:

- ÚZ 33353 – neinvestiční transfer ze státního rozpočtu z MŠMT (26.225.206 Kč)
- ÚZ 33049 – podpora odborného vzdělávání (1.086.943 Kč)

Limity prostředků na platy z rozpočtu HMP byly dodrženy:

- Na posílení mzdových prostředků v oblasti školství bylo z prostředků HMP ÚZ 00091 uvolněno pro rok 2018 1.546 tis. Kč a pro rok 2019 2.064 tis. Kč. Uvedené dodatečné mzdové prostředky byly využity pro motivaci zejména pedagogických pracovníků ke zkvalitnění výuky a stabilizaci personálního stavu školy.
- ÚZ 00080 – Metropolitní program (113 tis. Kč)

Limit prostředků na OON byl dodržen (610 tis. Kč)

Limit počtu pracovníků nebyl překročen (rozpočet 70, skutečnost 66,372, úspora 3,628)

---

Schváleno školskou radou dne: 22. října 2019

Podpis předsedy školské rady

\_\_\_\_\_

Podpis ředitelky školy

\_\_\_\_\_

Praha, 23. října 2019

---

**Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů:**



## Učební plán oboru

26-51-H/01 Elektrikář

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Ročník		I.	II.	III.	ŠVP
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Elektrické stroje a přístroje	-	2	2,5	4,5
	Elektrické rozvody	-	3	2	5
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33</b>	<b>97,5</b>

# Učební plán studijního oboru

26-41-L/01 Elektrotechnik

1. až 4. ročník

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1	-	2
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	-	-	-	0
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Elektrotechnika	-	4	2	3	9
	Elektrická měření	-	-	3	3	6
	Technická dokumentace	2	-	-	-	2
	Elektronika	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	-	-	2
	Aplikovaná výpočetní technika	-	-	2	-	2
	Odborný výcvik	6	7	7	7	27
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>129</b>

# Učební plán studijního oboru

63-41-M/01 Finanční specialista

**1. až 4. ročník**

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v AJ	-	-	2	-	2
Společenskovední vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	Účetnictví	-	3	4	3	10
	Peněžní provoz	2	3	3	4	12

Obchodní činnost/ odborné zaměření	Marketing	-	2	-	-	2
Komunikace	Aplikovaná psychologie	2	-	-	-	2
	Technika administrativy	4	-	-	-	4
	Obchodní korespondence	-	2	2	-	4
	Aplikace ICT	-	-	2	2	4
Učební praxe/cvičení	Cvičení - ekonomika	-	1	-	-	1
	Fiktivní firmy	-	-	1	1	2
	Cvičení - účetnictví	-	-	1	2	3
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M					
Celkem hodin týdně		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	126
Odborná praxe		-	2	2	-	4
<b>Celkem hodin týdně včetně odborné praxe</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

## Učební plán studijního oboru

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy  
se zaměřením na železniční dopravu a přepravu

1. až 4. roč.

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v angličtině	-	-	2	-	2
Společenskovední vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	0	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Odborné vzdělávání	Ekonomika	1	1	1	1	4
	Doprava	4	4	4	4	16
	Logistika	2	2	2	2	8

	Sociální a profesní komunikace	-	-	1	1	2
	Osobní přeprava	2	2	3	4	11
	Nákladní přeprava	2	3	3	4	12
	Elektrotechnika	-	2	2	-	4
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M					
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>
Odborná praxe		-	2	2	-	4
<b>Celkem hodin týdně včetně odborné praxe</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>134</b>

## Učební plán oboru

26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Ročník		I.	II.	III.	ŠVP
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1		2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ICT	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Sdělovací sítě	-	3	3	6
	Spojovací technika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97</b>

## Učební plán studijního oboru

26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Technická dokumentace	2	1	-	-	3
	Elektrotechnická dokumentace	-		1	-	1
	Elektronika	-	3	2	2	7
	Elektrická měření	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	2	-	4
	Počítačové sítě –praktický výcvik	-	-	-	1	1
	Sdílovací a zabezpečovací elektronické svstémv	-	2	2	2	7
	Datové sítě	-	-	2	3	5
	Odborný výcvik	6	-	-	-	6
	Praktická cvičení	-	6	6	6	18
	Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*
Seminář z M		-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>132</b>



## Učební plán oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik

1. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>	<b>34</b>	<b>136,5</b>

**Učební plán oboru**  
**23-45-L/02 Letecký mechanik**  
2. až 4. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	-	-	2
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>135,5</b>

## Učební plán oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

1. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	-	-	2	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Stroje a zařízení	-	1	-	-	1
	Automatizace obráběcích strojů	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>134</b>

**Učební plán oboru**  
**23-45-L/01 Mechanik seřizovač**  
2. až 4. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	-	-	2	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	-	-	2
	Stroje a zařízení	-	-	1	-	1
	Automatizace obráběcích strojů	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

## Učební plán oboru 23-56-H/01 Univerzální obráběč

1. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100</b>

## Učební plán oboru 23-56-H/01 Univerzální obráběč

2. – 3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		34	32,5	32,5	99

**Učební plán oboru  
23-51-H/01 Zámečník**

1. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	0	2
	Dějepis	1	0	0	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	0	0	1
	Základy ekologie	1	0	0	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	0	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0	0	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	0	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>	<b>99</b>

**Učební plán oboru  
23-51-H/01 Zámečník**

2. až 3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	0	2
	Dějepis	1	0	0	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	0	0	1
	Základy ekologie	1	0	0	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	0	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0	0	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	0	0	4
	Strojírenská technologie	2	1	0	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>98</b>



## Učební plán oboru

**23-52-H/01 Nástrojař**

1.ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>	<b>99</b>

## Učební plán oboru

**23-52-H/01 Nástrojař**

2. až 3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>98</b>

**Učební plán oboru**  
**23-51-H/01 Mechanik letadel (1. ročník)**

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla	-	2	2	4
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100</b>

**Učební plán oboru**  
**23-51-H/01 Mechanik letadel**  
**2. a 3. ročník**

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla	-	2	2	4
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>99</b>