

# Výroční zpráva o činnosti Střední školy elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 1, Praha 10

podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,  
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

za školní rok 2019/20



# Střední škola elektrotechniky a strojírenství

## Jesenická 1, Praha 10



## Výroční zpráva o činnosti

### za školní rok 2019/2020

#### I.

#### Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019.  
Střední škola elektrotechniky a strojírenství (SŠES)  
Jesenická 1  
106 00 Praha 10
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**  
Ředitelka školy: Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.  
e-mail: [simona.nesvadbova@ssesp10.cz](mailto:simona.nesvadbova@ssesp10.cz), tel.: 222 351 000  
Statutární zástupce ředitelky školy: Ing. Jan Charvát  
e-mail: [jan.charvat@ssesp10.cz](mailto:jan.charvat@ssesp10.cz), tel: 222 351 046
- Webové stránky právnické osoby**  
<http://www.ssesp10.cz>
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)  

SŠES	cílová kapacita: 700	IZO: 000 639 133
Školní výdejna	cílová kapacita: 420 strav.	IZO: 110 350 944

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy**, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP: Programátor počítačem řízených strojů	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/02	Letecký mechanik ŠVP: Letecký mechanik	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Zámečnick	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-52-H/01	Nástrojař ŠVP: Nástrojař	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP: Univerzální obráběč	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Mechanik letadel	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP: Elektrotechnik	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-45-M/01	Telekomunikace ŠVP: Telekomunikační a datové sítě	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-59-H/01	Spojový mechanik ŠVP: Sdělovací a zabezpečovací systémy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	63-43-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP: Finanční specialista	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení	30	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2018/2019:

Od 1. 9. 2018 došlo ke změně názvu školního vzdělávacího programu oboru Opravář letadel na Mechanik letadel z důvodu sjednocení terminologie s NÚOV. Zároveň byl nově zařazen do nabídky oborů obor elektrotechnického směru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP – Chladicí a klimatizační zařízení) na základě zápisu do školského rejstříku se zahájením výuky od 1. 9. 2019. Jedná se o jednoleté zkrácené studium zakončené výučním listem.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Žádost byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb** (uveďte vlastníka objektu):

Místa uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
Jesenická 1, Praha 10	MHMP	0
Průhonická 8, Praha 10	MHMP	0
Dubečská 34, Praha 10	MHMP	0
Dykova 20, Praha 10	MHMP	0

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

a) **Školní jídelna nebo výdejna**

	šk. jídelna	šk. jídelna - výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	0	1	0	0

SŠES disponuje školní výdejnou jídel v místě výkonu Jesenická 1, Praha 10. Cena oběda pro žáka je stanovena na 34,- Kč, další část nákladů hradí škola. Žáci mají možnost výběru ze tří jídel, dále je k dispozici školní bufet, který je stejně jako jídelna k dispozici žákům v době před vyučováním a v průběhu celého vyučovacího dne. Průměrný počet stravujících se žáků denně je 150.

Stravování zaměstnanců je zajištěno z části prostřednictvím stravenek, z nichž část ceny hradí zaměstnanec, část organizace a část je hrazena z příspěvku FKSP. Vlastní stravování je též smluvně zajištěno ve školní výdejně v Jesenické ulici.

Pitný režim je zajištěn ve školním bufetu a umístěním nápojových automatů na studené i teplé nápoje v jednotlivých místech výkonu SŠES. V místě výkonu Dubečská byl ve školním roce 2018/2019 umístěn nově automat na doplňkový prodej (bagety..).

b) **Školní hřiště, tělocvična**

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
2	1	2	250,-/hod. 81.450,-/ rok

Škola má pro výuku tělesné výchovy v areálu Dubečská 34 vlastní tělocvičnu vybavenou základním sportovním nářadím, která byla v průběhu uplynulých let kompletně zrekonstruovaná, a venkovní sportoviště se dvěma kurty pro volejbal, tenis, basketbal a další sporty a konstrukcí s hrazdou a tyčemi pro šplh. V létě 2020 byla provedena kompletní rekonstrukce stropu a podlahy tělocvičny, takže tělocvična odpovídá nejnovějším nárokům z hlediska BOZP pro výuku tělesné výchovy a zároveň bylo vytvořeno příjemné prostředí pro výuku. Pro výuku tělesné výchovy, s ohledem na kapacitní možnosti výše uvedené tělocvičny a počet žáků školy, využívá škola také pronajatých tělocvičen TJ SOKOL Záběhlíce a TJ ASTRA Záběhlíce, které jsou kompletně vybaveny potřebným sportovním nářadím.

Celkově lze podmínky pro výuku hodnotit jako velmi dobré.

## 9. Školská rada

rok zvolení	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
2017	pan Slabý Martin Cabrnchová Ivana, Mgr.	Valvoda Jan, Bc. Friml Pavel, Bc.	pí Zděnková Gabriela sl. Vaváčková Alice

Volby do školské rady proběhly ve Střední škole elektrotechniky v prosinci 2017. Volby proběhly v souladu se **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s **Volebním řádem** schváleným radou hl. m. Prahy usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005, příloha č. 2. Hlasování proběhlo prostřednictvím webové aplikace Bakaláři.

Předsedou Školské rady byl na prvním jednání zvolen pan Bc. Jan Valvoda.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>52,7</b>	<b>7</b>	<b>1,6</b>	<b>68</b>	<b>54,3</b>

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	kvalifikovaných	<b>48</b>	<b>70,5 %</b>
	nekvalifikovaných	<b>20</b>	<b>29,5 %</b>

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>22</b>

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	- Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	1	Středisko společných činností Akademie věd ČR
		- Aktuální problémy online bezpečnosti se zaměřením na sociální sítě	1	MHMP
		- Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020 a představení projektu bezpečně na netu	1	MHMP
		- Odborný metodicko-didaktický seminář – Perspektivy v práci pedagoga a poradce	1	ČZU
kurzy	8	- Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	1	Agentura Majestic, v.o.s..
		- Definition of Done!	1	eduScrum
		- Zadavatel MZ, Zadavatel pro žáky PUP	4	CERMAT
		- Železniční nákladní doprava a přeprava II	1	ČD Cargo, a.s.
		- Základní školení práce v programu MCOSMOS-1	1	Mitutoyo Česko s.r.o.
		- Robotika 1 pro program polytechnických hnízd	2	Mechatronic Education spol. s.r.o.
		- Základní kurz školního snowboardingu	1	Mgr. L. Binter
doplňkové pedagogické studium	9	- Studium k prohloubení odborné kvalifikace v rozsahu 8 vyuč. hodin - Specifika inkluze žáků se znevýhodněním v oblasti psychiky, zvýšenou citlivostí a mimořádným nadáním	1	Ing. Jaroslava Hocká - program akred.MŠMT
		- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NIDV
		- Specializace v pedagogice	2	ČVUT Masarykův ústav vyšších studií
		- Učitelství pro střední školy	1	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta Brno

		- Studium k rozšíření odborné kvalifikace - angličtina	1	AKCENT College
		- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ	1	UK Praha PF
		- Bakalářský program – Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1	ČVUT Praha
		- Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ	1	PF UK Praha
		- Studium pedagogiky	3	NIDV
jiné	1	- Komunikace a motivace	13	PMA HR CONSULTING s.r.o.

### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>5</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>2</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>15</b>	<b>14,2</b>

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	3	- Cestovní náhrady	1	Akademie podnikání Z.S.
		- Základní práce s programem	1	GORDIC
		- Rozšiřující práce s programem	1	GORDIC

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>24</b>	<b>476</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **2**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **1**
- sami ukončili vzdělávání: **28**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **12**
- povoleno opakování: **2**
- přestoupili z jiné školy: **0**
- přestoupili na jinou školu: **9**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **přijetí do vyššího ročníku – 38**  
**změna oboru – 11**

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>19,83</b>	<b>7,00</b>

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	1	2	2	1	3	0	1	1	1	296	162	5	
	z toho nově přijatí (včetně vyšších ročníků)	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	125	65	4	0	164



**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

**a) denní vzdělávání**

škola	<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	
z celkového počtu žáků / studentů 452	prospělo s vyznamenáním	<b>31</b>
	neprospělo	<b>20</b>
	opakovalo ročník	<b>2</b>
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>423</b>
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>0,94</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		<b>109,43</b>
z toho neomluvených		<b>1,74</b>

**5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek (stav k 31.8.2020)**

škola	<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>60</b>	<b>X</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>0</b>	<b>X</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>0</b>	<b>X</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>12</b>	<b>X</b>
	prospěl	<b>35</b>	<b>X</b>
	neprospěl	<b>13</b>	<b>X</b>

škola	<b>Střední škola elektrotechniky a strojírenství</b>	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>88</b>	<b>X</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>15</b>	<b>X</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>0</b>	<b>X</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>3</b>	<b>X</b>
	prospěl	<b>42</b>	<b>X</b>
	neprospěl	<b>46</b>	<b>X</b>

**6. Přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2019/2020**

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-51-H/01 Elektrikář</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-51-H/01 Elektrikář</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>62</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>62</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>30</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>54</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-41-L /01 Elektrotechnik</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>58</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>0</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>51</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>7</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>29</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>40</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 63-41-M/01 Finanční specialista</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>13</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>0</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>12</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>6</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>9</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/02 Letecký mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/02 Letecký mechanik</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>23</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>0</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>20</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>3</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>11</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>15</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/01 Programátor počítači řízených strojů</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>41</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>0</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>28</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>13</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>12</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>13</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-52-H/01 Nástrojař</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-52-H/01 Nástrojař</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>5</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>4</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>2</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>3</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Mechanik letadel</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>14</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>14</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>8</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>12</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>35</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>0</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>34</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>23</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>32</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-59-H/01 Spojový mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>49</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>49</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>30</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>48</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-45-M/01 Telekomunikace</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě</b>	
<b>délka vzdělávání: 4-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>61</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	<b>0</b>
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>39</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>22</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>21</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>21</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-56-H/01 Obráběč kovů</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-56-H/01 Univerzální obráběč</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>8</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>7</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>1</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>1</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>7</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Zámečnick</b>	
<b>délka vzdělávání: 3-letý</b>	<b>forma vzdělávání: denní</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>17</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>15</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>2</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	<b>8</b>
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>14</b>

<b>obor vzdělání (kód a název oboru): 26-52-H/01 Mechanik pro zařízení a přístroje</b>	
<b>název ŠVP, pokud existuje: 26-52-H/01 Chladicí a klimatizační zařízení</b>	
<b>délka vzdělávání: 1 rok</b>	<b>forma vzdělávání: zkrácené denní studium</b>
<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>33</b>
<b>Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky</b>	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	<b>33</b>
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	<b>0</b>
<b>Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:</b>	-
<b>V 1.kole přijato:</b>	<b>33</b>

**7. a) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (dle zahajovacího výkazu)**

<b>Země</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Z toho dívek</b>
Itálie	1	0
Ukrajina	18	3
Slovensko	6	0
Moldavsko	1	0
Vietnam	1	0
Mongolsko	2	0
Pákistán	1	0

**b) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování ČJ</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	5
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0



## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Při vzdělávání žáků se specifickými potřebami je postupováno v souladu s ustanoveními a pravidly vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. V návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení jsou individuálně zpracována pravidla a podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými potřebami tak, aby učivo zvládli v rozsahu ŠVP.

Pro jejich přípravu je využívána především:

- diferencovaná výuka,
- kooperativní výuka,
- týmová výuka,
- interaktivní vyučování,
- pedagogická podpora,
- případně poskytnutí učebních pomůcek.

Do procesu výuky jsou zařazovány konzultační hodiny a doučování v rozsahu odpovídajícím potřebám a požadavkům žáků.

V rámci podpůrných opatření, která nám stanovují školská pedagogická zařízení, probíhá ve škole pedagogická podpora žáků – cizinců. Vybraní žáci se seznamují se základy českého jazyka ve vyhrazených hodinách po vyučování. Dle doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center může výuka probíhat 2 nebo 3 vyučovací hodiny týdně. Ve školním roce 2018/2019 byla na naší škole poskytována pedagogická podpora žákovi z Mongolska a dvěma žákům z Ukrajiny. Výuka probíhala výhradně v českém jazyce, učitel s žáky pracoval s učebnicí Čeština pro cizince (učebnice a pracovní sešit), která má doložku MŠMT. Dle potřeb žáků byla výuka zaměřena na: dialogy (poslech CD) – interpretace, odpovědi na otázky; slovní zásobu; gramatiku (výklad gramatiky a náležitá cvičení); čtení (čtecí text s aktivitami a úlohami na nácvik čtení s porozuměním); výslovnost a práci s literárním textem. Cílem pedagogické podpory je motivovat žáky k učení, posílit jejich sebejistotu mluvit a psát českým jazykem.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení jsou žákům přiznána podpůrná opatření 1. až 5. stupně, přičemž podpůrná opatření 1. stupně jsou přiznávána ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Škola vzhledem k náročnosti oborů, stavebně technickému vybavení školy a s ohledem na předpisy v oblasti bezpečnosti práce je schopna v oboru vzdělávat žáky s tělesným postižením, žáky s vadami řeči, žáky s autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování. V případě přijímání uchazečů s výše uvedeným zdravotním postižením je nutný individuální přístup a individuální posouzení postižení tak, aby nebyla ohrožena bezpečnost daného žáka, ani žáků ostatních. V takovém případě škola vždy úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými zařízeními, pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně-pedagogickým centrem a dalšími institucemi, kdy je ve spolupráci s nimi vypracován individuální vzdělávací plán stanovující vzdělávací potřeby žáka, rozsah hodin výuky ve vyučovacím dni, délku vyučovacích hodin, případné rozložení studia do více let, využití kompenzačních pomůcek nebo asistenta, formy ověřování znalostí a dovedností apod. Též jsou uvedeny nezbytné úpravy prostředí a organizační úpravy, například využití bezbariérového přístupu do školy, výtahu, vyhrazení denní místnosti, sociálního zařízení apod.

U žáků s poruchami autistického spektra je vždy třeba ve spolupráci s odbornými pracovišti posoudit míru rizika s ohledem na bezpečnost žáka i žáků ostatních.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) je vzhledem k velkému rozšíření věnována velká pozornost. Informace o těchto žácích jsou soustředěny u výchovného poradce s respektováním všech pravidel GDPR. Výchovný poradce poskytuje jednotlivým učitelům nezbytné informace a návody na úpravy metod a forem výuky a ověřování znalostí a dovedností (individuální tempo, nahrazení písemných prací testy, speciální formy zkoušení, zadávání prací v tištěné podobě, využití kompenzačních pomůcek, zejména počítačů – notebooků s korekturami textu apod.)

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení nebo chování) je věnována pozornost na základě potvrzení odborným lékařem, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně-pedagogickým centrem.

Na základě doporučení výchovný poradce ve výchovné komisi doporučí učitelům způsoby, metody a formy výuky i ověřování znalostí.

Při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (žáci z rodin s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci s nařízenou ústavní výchovou, žáci v postavení azylanta nebo účastníka řízení o poskytnutí azylu) výchovný poradce shromáždí nezbytné informace a projedná metody, formy a postupy včetně individuální pomoci (např. v jazykové přípravě) ve výchovné komisi a doporučí jednotlivým vyučujícím, jak k žákovi přistupovat.

Podobnou péči věnuje škola prostřednictvím výchovných pohovorů na základě upozornění třídních učitelů žákům s nízkým zájmem o vzdělávání, kde je riziko předčasného odchodu ze vzdělávacího procesu a jeho ukončení.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Přesto, že mimořádně nadaných žáků ve školách našeho typu není mnoho, sledují jak třídní učitelé, výchovný poradce, tak učitelé odborného výcviku prospěch, nadání a výkony žáků. V případě mimořádného nadání pro některou oblast výuky je žákům věnována individuální péče učitele, který je odborníkem na oblast nadání. Pro tyto žáky jsou sjednávány odborné praxe u špičkových spolupracujících firem a na špičkových pracovištích a jsou vedeni k účasti na přehlídkách a soutěžích, kde mohou své nadání prezentovat a zároveň reprezentovat školu. Pokud nadání přesahuje možnosti školy, nabízí škola pomoc při napojení na odborníky z vysokoškolských pracovišť.

## **10. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)**

Vlastní hodnocení školy je v SŠES jedním z důležitých způsobů hodnocení školy, zejména z pohledu budoucího vývoje ve zkvalitňování a případného rozšiřování vzdělávacího procesu. Zároveň slouží jako východisko pro zpracování výroční zprávy a případně jako podklad pro hodnocení školy ČŠI.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení školy v uplynulém období byly zejména podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, podpora žáků ze strany školy, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů, výsledky vzdělávání žáků a kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V procesu autoevaluace byly využívány následující metody a techniky:

- analýza dokumentů vzniklých v rámci školské politiky a administrativy (učební plány, učební osnovy, RVP, ŠVP, učebnice, statistiky, legislativní dokumenty, ekonomické aj. zprávy o školství). Obsahová analýza prací žáků byla využívána pro zjišťování individuálního vývoje či rozvoje jednotlivých žáků, případně přidané hodnoty získané studiem na naší škole.
- dotazník - soustava předem připravených a pečlivě formulovaných otázek, které jsou promyšleně seřazeny a na které dotazovaná osoba odpovídá písemně, případně prostřednictvím výpočetní techniky.
- pozorování - cílevědomé, plánovité a soustavné vnímání jevů a procesů. Pedagogické pozorování se týká výchovných jevů. V pedagogické praxi byla využívána pozorování ve formě tzv. hospitací.
- srovnávací testy, které probíhají při zahájení studia a následně ve 3. ročníku studia a mají ukázat škole případnou přidanou hodnotu dosaženou žáky na základě výuky na SŠES.

Pro další směřování a přizpůsobení formy výuky slouží každoročně testování prvních ročníků prostřednictvím vstupních testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Ve třetím ročníku probíhá testování žáků z předmětů testovaných v 1. ročníku s cílem zjistit úroveň přidané hodnoty.

V rámci vlastního hodnocení školy a pro případné další směřování výuky jak v teoretické části, tak v části praktické, jsou využívány výsledky z četných pilotáží (např. pro Cermat, ČŠI, atd.), kterých se žáci v průřezu všemi ročníky účastní.

## Vyhodnocení testů

### Vstupní test z českého jazyka 2019/2020

V průběhu září 2019 psali žáci prvních ročníků maturitních i nematuritních oborů vstupní test z českého jazyka, který byl založen na přijímacích zkouškách z roku 2015. Test obsahoval 19 uzavřených úloh a 4 úlohy otevřené. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovtvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Celkový možný počet dosažených bodů byl 40, hranice úspěšnosti byla stanovena na 40 %, tj. 16 bodů.

#### **Maturitní obory:**

##### **FD 1**

Ve třídě FD1 konalo vstupní test 27 žáků, 3 nebyli přítomni. Z těchto žáků 12 bylo neúspěšných, nejnižší počet dosažených bodů byl 9, nejvyšší 25 (úspěšnost 62,5%). Celkový průměr třídy byl 4,35. Žáci nejvíce chybovali v oblasti morfologie, slovtvorby a syntaxe. Oproti loňskému roku došlo u žáků ke zlepšení v oblasti pravopisu. U práce s textem došlo k mírnému zhoršení, stejně jako v oblasti literární teorie.

##### **ET 1**

Ve třídě ET1 psali vstupní test všichni žáci (18). Nejvyšší počet dosažených bodů byl 38 (úspěšnost 95%), nejnižší 10. Čtyři žáci byli neúspěšní. Celkový průměr třídy byl 3,89. Žáci nejvíce chybovali v oblasti pravopisu, morfologie, slovtvorby a syntaxe, nejvíce úspěšní byli v práci s textem.

##### **ML 1**

Ve třídě ML1 konalo vstupní test 19 žáků, 1 žák byl nepřítomen. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 29, nejnižší 8. Osm žáků bylo neúspěšných. Celkový průměr třídy byl 4,26. Ve sledovaných oblastech byly výkony žáků podprůměrné, průměrné výkony byly v práci s textem.

##### **TE 1**

Ve třídě TE1 psalo vstupní test 18 žáků, 2 žáci byli nepřítomni. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 36 (úspěšnost 90%), nejnižší - méně než 10. Deset žáků bylo neúspěšných. Celkový průměr třídy byl 4,33. Ve sledovaných oblastech byly výkony žáků podprůměrné, pouze v práci s textem dosahovali průměrných výkonů.

#### **Učební obory:**

##### **E 1**

Ve třídě E1 se zúčastnilo psaní vstupního testu 22 žáků z 28. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 31 (úspěšnost 77,5%), nejnižší 10. Deset žáků bylo neúspěšných. Celkový průměr třídy byl 4,18. Žáci nejvíce chybovali v oblasti pravopisu, slovtvorby, syntaxe, největší problémy měli s porozuměním textu.

##### **SO 1**

Ve třídě SO1 psalo vstupní test 17 žáků z 19. Nejvyšší počet dosažených bodů 27 (úspěšnost 67,7%), nejnižší 2. Dvanáct žáků bylo neúspěšných, Celkový průměr třídy byl 4,6. Ve všech oblastech dosahovali žáci podprůměrných výsledků.

##### **SZ 1**

Ve třídě SZ1 konalo vstupní test 20 žáků z 22. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 15 (úspěšnost 37,5%), nejnižší 4. Neúspěšní byli všichni žáci. Celkový průměr byl 5.

Celkový průměr dosažený: a) v maturitních oborech byl 4,2

b) v učebních oborech byl 4,59

## Vstupní test z matematiky 2019/2020

Počátkem října byly ve třídách ET1, FD1, ML1 a TE1 napsány vstupní testy z matematiky. Zadání testu bylo koncipováno tak, aby se zjistilo, jak si žáci v jednotlivých oblastech matematiky ze ZŠ vedou. Pro hodnocení byla zvolena 45 procentní hranice pro známku „dostatečně“. Přesto testy dopadly poměrně neuspokojivě (viz následující tabulka). Statistické charakteristiky modus a medián navíc zcela jednoznačně ukazují, že převládající známkou je nedostatečná.

třída	Průměr třídy	X(Mod)	X(Med)
ET1	4,39	5	5
FD1	4,79	5	5
ML1	5,00	5	5
TE1	4,41	5	5
celkově	4,65	5	5

První ročník na SŠ je v matematice věnován opakování učiva ze ZŠ, ale často by se dalo říct, že žáci vidí učivo poprvé.

V minulém školním roce byl celkový průměr tříd u tohoto vstupního testu 4.88 (žáci byli přijímáni ke studiu již s konáním přijímacích zkoušek). Letos je průměr 4,65, což znamená alespoň nějaké zlepšení ve znalostech matematiky žáků přicházejících ze ZŠ, výsledky jsou ovšem nadále žalostné.

## Vstupní test z anglického jazyka prvních ročníků 2019/2020

Výsledky vstupních testů prvních ročníků z anglického jazyka se téměř neliší od minulého školního roku, průměrná úspěšnost se pohybuje okolo 69 %. Nicméně jsou zde velké rozdíly mezi žáky, někteří žáci získali dokonce 100% a někteří se pohybují okolo 20 %. Jedná se ovšem o ojedinělé případy.

Spíš než gramatická cvičení se jako silnější stránky u žáků ukazuje práce s textem, rozdíl však velký není.

## Srovnávací testy žáků 3. ročníků z českého jazyka a literatury, matematiky a anglického jazyka

Vzhledem k probíhající pandemii koronaviru na jaře 2020 a celostátního uzavření škol ČR nemohli žáci srovnávací testy absolvovat.

## 11. Školní vzdělávací programy

Na základě schválených RVP jsou zpracovány ŠVP pro všechny obory.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly ŠVP programu přiděleny motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. ŠVP jsou průběžně aktualizovány.

V průběhu školního roku 2018/2019 byly dokončeny práce na revizích ŠVP s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky. Zároveň byly v předmětu matematika upraveny obsahové náležitosti v souladu s požadavkem MŠMT z počátku roku 2018. Nově vytvořené ŠVP vstoupily v platnost 1. 9. 2018.

V březnu 2018 podala škola žádost o zapsání nového oboru vzdělávání do rejstříku škol, který vede MŠMT ČR. Jedná se o zápis nového oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v denním zkráceném studiu v délce jednoho roku zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Na základě projektu spolupráce na vzdělávání odborně kvalifikovaných pracovníků pro Svaz chladicí a klimatizační techniky a požadavku 28 společností zabývajících se chladicí a klimatizační technikou by škola ráda přistoupila k zavedení tohoto nového učebního oboru vzdělávání. Jmenovaný obor by měl být rozšířením učebních oborů Elektrikář a Mechanik elektrotechnik, respektive nástavbovým studiem k těmto oborům, což by mělo absolventům umožnit širší možnost specializace a uplatnění se na trhu práce. Žádost byla kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2019.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se o zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Žádost byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola bude nabízet vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

## **I. Směr strojírenství**

### **- čtyřletý s maturitou**

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Programátor počítačem řízených strojů)  
23-45-L/02 Letecký mechanik

### **- tříleté s výučním listem**

23-52-H/01 Nástrojař  
23-56-H/01 Obráběč kovů (Univerzální obráběč)  
23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník)  
23-51-H/01 Strojní mechanik (Mechanik letadel)

## **II. Směr elektrotechnický**

### **- čtyřletý s maturitou**

26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě)  
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

### **- tříleté s výučním listem**

26-51-H/01 Elektrikář  
26-59-H/01 Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy)  
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Chladicí a klimatizační zařízení) – jednoleté zkrácené studium  
26-51-H/01 Elektrikář - jednoleté zkrácené studium

## **III. Směr ekonomický**

### **- čtyřletý s maturitou**

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční specialista)

## **IV. Směr dopravní – železnice**

### **- čtyřletý s maturitou**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci jazykové výuky byly na škole ve školním roce 2019/2020 vyučovány dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk).

Nosným cizím jazykem byl jazyk anglický, který byl vyučován ve všech oborech a ročnících po celou dobu studia, přičemž obory vzdělávání byly rozděleny na obory s výučním listem a obory maturitní s odlišnou hodinovou dotací výuky. Výuka anglického jazyka probíhala v prvních ročnících v rozsahu 3 hodin týdně. U maturitních oborů činila hodinová dotace druhých ročníků 3 hodiny týdně, od třetího ročníku byla výuka posílena u některých oborů o jednu hodinu týdně. U oborů s výučním listem byl vyučován anglický jazyk od druhého ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně.

K navýšení počtu vyučovaných hodin a podporu zkvalitnění výuky anglického jazyka u maturitních ročníků bylo využito finančních prostředků poskytnutých MHMP z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Zároveň bylo z těchto prostředků financováno navýšení hodin výuky anglického jazyka v maturitních ročnících o seminář z anglického jazyka.

U oborů Finanční specialista a Provoz a ekonomika dopravy byl souběžně vyučován jako druhý cizí jazyk německý jazyk, přičemž po celou dobu studia byl vyučován v rozsahu 2 hodiny týdně.

## IV. Domov mládeže

Střední škola elektrotechniky a strojírenství nemá v současné době Domov mládeže. Pro své studenty zajišťuje ubytování v Domovech mládeže jiných pražských škol (SPŠ Třebešín atd.).

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2019/2020 zastával funkci výchovného poradce (dále jen VP) Mgr. Pavel Reumann.

Ve škole je zároveň zřízeno „Školní poradenské pracoviště“, jehož členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, školní psycholožka, metodik environmentální výchovy a pedagog pro pedagogickou podporu.

Uskutečnilo se 26 výchovných komisí, kterých se zúčastnili členové školního poradenského pracoviště, u nezletilých žáků též zákonní zástupci. Celkově byla provedena řada jednání ve věci výchovné a preventivní tematiky, která byla uzavřena udělením kázeňského opatření. Někdy stačila pouze forma výchovného pohovoru. Oproti minulému školnímu roku je to o 64 výchovných komisí méně. Bylo uděleno o 4 pochvaly třídního učitele více oproti minulému školnímu roku a o 22 pochval ředitelky školy méně. Zde je nutné ovšem podotknout, že vzhledem k epidemii koronaviru a následnému uzavření škol v půlce března 2020, nebyly řešeny výchovné problémy žáků, neboť k nim zákonitě nedocházelo. Výchovný poradce však nadále plnil svoji funkci formou on-line kontaktů s rodiči i žáky a byl jim plně k dispozici.

Přehled udělených výchovných opatření:

Výchovné opatření	Počet
Pouze pohovor	3
Napomenutí třídního učitele bez VK	51
Důtka třídního učitele	28
Důtka ředitelky školy	5
Podmínečné vyloučení	0
Vyloučení žáka	0

Mezi výchovná opatření patří rovněž pochvaly a jiná ocenění. Ve školním roce 2019/2020 byl udělen nemalý počet pochval, které slouží k pozitivní motivaci žáků. Počet pochval má vzrůstající tendenci (nelze srovnávat ve 2. pololetí školního roku, kdy neprobíhala prezenční výuka a počet udělených pochval byl menší).

Výchovné opatření	Počet
Pochvala třídního učitele	17
Pochvala ředitelky školy	24

Výchovný poradce spolupracoval na plánu práce v oblasti socio-patogenních jevů.

Na počátku školního roku proběhl v prvních ročnících tematický celek o efektivním učení.

Výchovný poradce na poradách seznamoval kolegy s postupy práce s problémovými žáky a žáky s dysfunkcemi a v neposlední řadě i se způsoby projednávání problémů žáků, kteří mají psychiatrickou medikaci a vyžadují zcela speciální přístup.

Výchovný poradce průběžně pracoval se žáky před vyšetřením v PPP před maturitní zkouškou pro uznání PUP.

Škola nadále úspěšně spolupracuje s PPP v Praze 10, kde se žáky pracuje psycholožka paní Mgr. Eva Krchová.

Ve škole je zaveden systém výchovného poradenství, v rámci kterého jsou poskytovány studentům a jejich zákonným zástupcům (rodičům) poradenské a konzultační služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, kariérní poradenství a pomoc v krizových situacích studentům a zákonným zástupcům (rodičům). Většinu těchto služeb poskytuje škola ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Mimo tyto plánované aktivity proběhlo mnoho osobních rozhovorů s žáky a jejich rodiči na téma výchova i vzdělávání.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů**

SŠES v průběhu školního roku pokračovala v plnění Preventivního programu, byl dopracován Program poradenské činnosti a aktualizován Program proti šikaně. Za nejdůležitější považuje vedení SŠES spolu s pedagogy stále působení na žáky v přístupu ke vzdělání, docházky do školy, vzájemných vztahů a zlepšování využití volného času žáků. Průběžně proto rozšiřuje nabídku zájmových aktivit a mimoškolních akcí.

Od září 2017 působí na škole školní psycholog, a to zejména z důvodu posílení prevence sociálně patologických jevů, pro potřeby okamžitého řešení nestandardních situací spojených s výchovnými a často i osobními problémy žáků. V současné době je to školní psycholožka Mgr. Martina Suchardová. Na úhradu činnosti školní psycholožky jsou mzdové prostředky využívány z projektu Šablony.

Ve školním roce 2017/2018 byl školní preventivní tým posílen o kvalifikovaného školního metodika prevence Bc. Pavla Frimla, který v červnu 2018 získal kvalifikaci v akreditovaném studiu MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Specializační studium pro školní metodiky prevence.

SŠES trvale spolupracuje s odborníky v protidrogové činnosti a v prevenci šikany - zejména s PPP Praha 10 a sociálními kurátory v místě bydliště problémových žáků. Pouze v malé míře využíváme formu přednášek, protože z výsledků dotazníkového šetření víme, že je žáci považují za formální. Pro

posílení právního vědomí žáků proběhly besedy s příslušníky Policie ČR a Městské policie hl. m. Prahy, které se setkaly s nebyvalým ohlasem z obou stran. Jedním z témat byla kriminalita mládeže a sociálně-patologické jevy.

Přestože se zvýšil počet žáků s problémovým chováním, projevuje se značná absence základního slušného chování a úcta k autoritám, dařilo se díky působení preventivního týmu snižovat během školního roku počty řešených výchovných přestupků žáků, což dokládá snížení počtu konaných výchovných komisí oproti stejnému období předchozího školního roku. I tak trvale přetrvává problém s vysokým počtem hodin neomluvené absence a s příchodem nových žáků se zvýšilo nebezpečí užívání lehkých drog. Individuální problémy byly řešeny se žáky, resp. s jejich zákonnými zástupci ve výchovných komisích. Pro zlepšení stavu ve školním roce 2018/2019 vedení SŠES po konzultaci s pedagogy provedlo úpravu Školního řádu, která by zpříšňovala podmínky účasti ve výuce a omlouvání nepřítomnosti ve škole.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Příslušná témata ekologické výchovy prolínají průřezově všemi, zejména odbornými předměty, kde jsou žáci seznamováni s praktickým uplatňováním ekologických hledisek např. při používání rezných kapalin, maziv, nakládání s odpady apod. Každoročně se žáci školy účastní akce „Uklidme Česko“. Zároveň je v rámci platných ŠVP vyučován samostatný předmět „Základy ekologie“. V průběhu minulého školního roku vznikl Včelařský kroužek, který rovněž podporuje vztah žáků k přírodě.

### **4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR se akce konaly pouze do 10. 3. 2020)

<b>datum</b>	<b>místo</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>program</b>
září 2019	Adaptační kurz - Elio	1. ročníky	Adaptační kurz pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
2. 9. – 6. 9. 2019	Zájezd Anglie	33	
18. 9. 2019	For Arch	Třída SZ2 a E3	Mezinárodní stavební veletrh
8. 10. 2019 - 9. 10. 2019	Veletrh celoživotního vzdělávání 2019 – Kladno	4 žáci	
24. 9. 2019 14. 11. 2019 21. 11. 2019 28. 11. 2019	Muzeum PRE	Třída SZ3 Třída E3 Třída TE4 Třída E3	Exkurze
8. 10. 2019 15. 10. 2019 22.10. 2019	PRAKAB, Praha 10	Třída TE2 Třída SZ2 Třída E2	Exkurze do výroby slaboproudých a sdělovacích kabelů



<b>datum</b>	<b>místo</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>program</b>
10. 10. 2019	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	Třídy SO2(ML), ML2, ML3, ML4	
22. 10. 2019 12. 11. 2019	HR+TR Chodov	Třída TE2(TDS) Třída SZ2	
listopad 2019 (3x)	PRE Malešice	Třída E3, TE4	Výukový polygon – instruktáž a práce na el.zařízeních PRE
20. 11. 2019	Laboratoř VVN	Třídy E2 + E3	
26. 11. 2019	UTB	Třída SZ2	
26. 11. 2019 + 27. 11. 2019	Polygon PRE	Třída E3	
16. 12. 2019	UTB + kolektor O2	Třída TE2 (TDS)	
17. 12. 2019	Jablotron – pult centralizované ochrany	Třída TE2	Exkurze
17. 12. 2019	Technické muzeum	Třída ML1, E3, TE3	Exkurze
17. 12. 2019	Vodárny Káraný	Třída E2	Exkurze
18. 12. 2019 19. 12. 2019	Muzeum Policie ČR	Třída TE1 Třída ML1, E1, SZ1, FD1	Exkurze

**PŘEHLED EXKURZÍ A PROVOZNÍCH PRAXÍ ŽÁKŮ STUDIJNÍHO OBORU PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY**

<b>datum</b>	<b>místo exkurze</b>	<b>třída</b>
8. 10. 2019	Autovlak – exkurze	FD3 (PD)
27. 11. 2019	Konference SŽDC – o vysokorychlostních tratích v ČR a systému ECTS	výběr žáků oboru PD
17. 12. 2019	Depo Vršovice - exkurze	Třída FD2 (sk. PD)
18. 12. 2019	Most – odborná exkurze – železniční doprava a MHD	Třída FD2 (sk. PD)
19. 12. 2019	Garáže Kačerov - exkurze	Třída FD2

<b>PŘEHLED EXKURZÍ ŽÁKŮ STROJÍRENSKÝCH OBORŮ</b>		
<b>datum</b>	<b>místo exkurze</b>	<b>počet žáků (třída)</b>
4. 9. 2019	Festival vědy Brno - vědecko-populární festival	Třída ML3 a ML4
říjen 2019 (3x) listopad 2019 (4x) prosinec 2019 (3x)	Polygon – Latecoere Praha – letepení a nýtování dveří letounu Airbus	5 žáků třídy ML4
15. 10. 2019 22. 10. 2019 22. 11. 2019	TOP kemp u firmy Aquathermo - montáže a demontáže čerpadel - ukázka čerpací techniky firmy Grunpos	4 žáci třídy ML4 Třída SO2(UO) a třída ML4 (LMn) Třída SO3 (UO)
18. 10. 2019 24. 10. 2019 18. 11. 2019 3. 12. 2019 6. 12. 2019	TOP kemp u firmy Zámkařství Fábera - ukázka nových technologií - elektronické systémy v zámkařství - moderní způsoby zabezpečení v oblasti zámečnictví	Třída SO1 (1 sk) Třída SO3 (UO) Třída ML1 Třída SO3(Zš)
28. 11. 2019	Automotiv - konference	Třída ML4
13. 12. 2019	Technické muzeum - exkurze	Třída SO1, SO2 (UO)
17. 2. 2020	Strojmetal Kamenice - exkurze	Třída SO2

#### 10. Mimoškolní aktivity

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR se mimoškolní aktivity konaly pouze do 10. 3. 2020)

<b>datum</b>	<b>školní akce</b>	<b>počet účastníků</b>
1. 10. 2019 3. 10. 2019	Divadelní představení v AJ – My family and other animals Jack and Joe	12 tříd
20. 9. 2019	Imatrikulace žáků 1. ročníků učebních oborů – Obecní dům Praha	žáci 1. ročníků učebních oborů
3. 12. 2019	Drážďany – exkurze – prohlídka města a dopravního muzea	Třídy FD1, FD2, FD3 (obory PD)
17. 12. 2019	Kostel sv. Petra – Na Poříčí	Třída SZ2, SZ3, SO3

<b>datum</b>	<b>školní akce</b>	<b>počet účastníků</b>
17. 12. 2019	Národní památník na Vítkově	Třída FD1
17. 12. 2019	Národní muzeum	Třída ET2
17. 12. 2019	Paintball	Třída PD4
17. 12. 2019 18. 12. 2019	Procházka vánoční Prahou	Třída ML2, FD2, PD4, ML1, SO3, E1, E2
18. 12. 2019 19. 12. 2019	Vánoční trhy – nám. Míru	Třída FS4 Třída SO2
18. 12. 2019 19. 12. 2019	Bowling Smíchov	Třída ML4 Třída ML2
18. 12. 2019 19. 12. 2019	Vyšehrad – betlém (prohlídka kostela sv. Petra a Pavla)	Třída E3, TE3, SZ2 Třída TE2
18. 12. 2019	Výstava Praha hoří – Novomlýnská vodárenská věž	Třída ET2
18. 12. 2019 19. 12. 2019	Betlémy a vánoční tradice u Panny Marie Sněžné	Třída SO2, FS4
18. 12. 2019 - 19. 12. 2019	Exkurze Berlín	Třída FS4
18. 12. 2019	Památník na Vyšehradě	Třída SZ3
18. 12. 2019 19. 12. 2019	Filmové představení	Třída TE2, TE4 Celá škola
19. 12. 2019	Paintball	Třída PD4, TE2
19. 12. 2019	Xbowling Žižkov	Třída ET2
19. 12. 2019	Královská cesta	Třída SZ3, SZ2, E3, TE3, ML4, SZ1, E2, TE4 (ET)
9. 1. 2020 22. 1. 2020	Bruslení v rámci výuky TV – Arkády Pankrác	Třída FD1, PD4
8. 3.– 14. 3. 2020	Lyžařský výcvik – Herlíkovice	50

## 11. Soutěže

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR se soutěže konaly pouze do 10. 3. 2020)

datum	místo	počet účastníků SŠES	umístění
po celý školní rok	Florbalová liga středních škol	13	nedohrála se
6. 12. 2019	Florbal KB Challenge	12	

## 12. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V současné době škola vzhledem ke specifickému zaměření a širokému spektru vyučovaných oborů hledá vhodné zahraniční partnery, se kterými by navázala spolupráci pro co nejširší pokrytí vzdělávacích aktivit. V některých případech je problémem i odbourání jazykové bariéry, která komplikuje komunikaci zejména v odborné terminologii.

## 13. Spolupráce právnické osoby s partnery

- a) Střední škola elektrotechniky a strojírenství se dne 27. března 2017 stala cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Cvičné školy pro pedagogickou praxi České zemědělské univerzity v Praze jsou vybrané střední odborné školy, integrované školy a střední odborná učiliště, která zaručují vysokou úroveň výchovně vzdělávacího procesu, disponují kvalifikovanými cvičnými učiteli a jsou ochotny vytvořit adekvátní organizačně technické zázemí pro realizaci souvisejících řízených pedagogických praxí.

O zařazení vybrané střední školy, integrované školy nebo středního odborného učiliště mezi cvičné školy rozhoduje rektor České zemědělské univerzity v Praze na základě doporučení ředitele Institutu vzdělávání a poradenství.

### b) Členství v asociacích

Naše škola je členem následujících asociací:

- Asociace elektrotechnického vzdělávání
- Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky
- Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech (Cech KOVO) – regionální škola pověřená hl. m. Prahou
- Asociace středních průmyslových škol

### c) Hodnocení spolupráce podniků ve školním roce 2019/20

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR probíhaly odborné praxe žáků pouze do 10. 3. 2020)

**- strojírenské obory:**

Název podniku	Hodnocení spolupráce	Počet žáků
LOM Praha – Malešice	Spolupráce na velmi vysoké úrovni pro obory: Letecký mechanik, Mechanik letadel, Univerzální obráběč, Programátor počítačem řízených strojů Vstřícné jednání a pozitivní zpětná vazba žáků. Možnosti realizace projektů (Polygony, Top- Kempy) Předpoklad další spolupráce.	<b>Celkem: 4 žáků</b> 2 žáci oboru ML 1 žák oboru Zš 1 žák oboru PNC
LOK Praha – Kbely	Velmi dobrá spolupráce pro obory: Letecký mechanik, Mechanik letadel Předpoklad další spolupráce.	<b>Celkem: 2 žáci</b> obor ML
Strojmetal Kamenice	Spolupráce na velmi dobré úrovni pro obory: nástrojař, strojní mechanik, univerzální obráběč, programátor počítačem řízených strojů Předpoklad další spolupráce.	<b>Celkem: 2 žáci</b> obor PNC
Nástrojárna Martin	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory s Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč Možnost odborných exkurzí. Předpoklad další spolupráce.	<b>Celkem: 3 žáci</b> Obor PNC
Zámečnictví Fábera	Dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Strojní mechanik, Nástrojař Možnost uskutečnění Top – Kempů a polygonů Předpoklad další spolupráce	<b>Celkem: 2 žáci</b> Obor Zš
Hendrych technik	Dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař Předpoklad další spolupráce	<b>Celkem: 2 žáci</b> Obor PNC
Latecoere	Dobrá spolupráce, praxe na vysoké úrovni, vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Obráběč kovů, Letecký mechanik Polygony pro obor Letecký mechanik Předpoklad další spolupráce	<b>Celkem: 10 žáků</b> 5 žáků oboru PNC 5 žáků oboru LM
Kašpar s.r.o.	Dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Obráběč kovů, programátor počítačem řízených strojů	<b>Celkem: 1 žák</b> Obor PNC
Feromat	Spolupráce v oboru Programátor počítačem řízených strojů	<b>Celkem: 1 žák</b> Obor PNC
ESSA Úvaly	Velmi dobrá spolupráce pro obory: Programátor počítačem řízených strojů, Univerzální obráběč, Nástrojař Předpoklad další spolupráce.	<b>Celkem: 1 žák</b> Obor Nš
Letecké muzeum Kbely	Velmi dobrá spolupráce pro všechny strojírenské obory. Spolupráce probíhá na základě požadavků muzea v průběhu celého školního roku. Praxe se účastní všechny ročníky, všech strojírenských oborů. Předpoklad další spolupráce.	

Aqua - Thermo	Obnovená spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obory Nástrojař, Zámečnick, Programátor počítačově řízených strojů Možnosti uskutečnění Top – kempů a polygon Předpoklad další spolupráce.	<b>Celkem: 1 žák</b> Obor PNC
---------------	--	----------------------------------

**- obory se zaměřením elektro:**

Ve školním roce 2019/20 absolvovalo 12 žáků třetího ročníku oboru Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy) 26-59-H/01 odbornou praxi u dvou spolupracujících sociálních partnerů Temo - telekomunikace, a.s. a Česká telekomunikační infrastruktura – CETIN, a.s.

Praxe žákům začala od měsíce října a z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla se všemi subjekty ukončena 11. března 2020.

**Hodnocený subjekt: TEMO, a.s.**

**Obor: Sdělovací a zabezpečovací síť**

**Ročník: SZ3**

Skupina o počtu 6 žáků navštívila firmu TEMO, a.s. od měsíce října. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí pro údržbu a výstavbu vedení a do údržby kabelových sítí, kde vykonávali pracovní činnosti na zakázkách zadávaných společností CETIN a.s. firmě TEMO, a.s. V průběhu praxe se seznámili především se zřizováním telefonních stanic ADSL a VDSL line včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů.

**Hodnocený subjekt: CETIN, a.s.**

**Obor: Sdělovací a zabezpečovací síť**

**Ročník: SZ3**

Skupina o počtu 6 žáků navštívila firmu CETIN, a.s. od měsíce října. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí pro výstavbu vysunutých DSLM, kde se seznámili s montáží optických a metalických kabelů.

V tomto školním roce se podařilo zajistit odbornou praxi žákům 3. ročníku oboru elektrikář 26-51-H/01 u 10 spolupracujících sociálních partnerů. Praxe žákům začala od měsíce října a z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla se všemi subjekty ukončena 11. března 2020.

**Hodnocený subjekt: Aquathermo spol. s r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Tuto firmu, která se zabývá opravou čerpadel, navštěvoval vždy jednou měsíčně na týdenní cyklus 1 žák.

**Hodnocený subjekt: Betonbau s. r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Společnost vyrábí a dodává mimo jiné kompaktní prostorové a vestavné trafostanice, kde se uplatňuje obor elektrikář. Do této spolupracující firmy docházeli na odbornou praxi 2 žáci, kteří pod vedením instruktora prováděli elektroinstalace do trafostanic.

**Hodnocený subjekt: EMAS ELEKTROMATERIÁL ,a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V této společnosti, která prodává elektroinstalační materiál a má po Praze několik prodejních poboček, se ve třech z nich – Průhonická, Dobronická a v Kunraticích vystřídalo během měsíce 5 žáků, kteří prováděli pomocné práce při naskladňování a vyskladňování el. materiálu.

**Hodnocený subjekt: ELZED s.r.o.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Firma provádí rekonstrukce elektroinstalací v domech. Vždy na jeden týden v měsíci docházeli do této firmy na praxi 2 žáci, kteří pracovali s instruktory po stavbách a prováděli elektrické montáže. Zde byli žáci velmi spokojeni, protože pracovali na výstavbě obytného domu a měli možnost se seznámit se všemi druhy pracovních činností od hrubé stavby až po kompletaci.

**Hodnocený subjekt: Strojmetal a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech se střídali 3 žáci. Společnost zpracovává hliníkové slitiny pro různé odběratele v průmyslovém odvětví. S touto firmou byla sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

**Hodnocený subjekt: Kovoslužba a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

2 žáci se pravidelně po týdenních cyklech střídali v této firmě. V průběhu docházky na odbornou praxi se seznamovali s demontáží, lokalizací poruchy, jejím odstraněním a zprovozněním různých kuchyňských spotřebičů včetně bílé techniky.

**Hodnocený subjekt: Značky Praha a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

1 žák docházel do spolupracující firmy, kde se podílel na výrobě a oživování elektro částí dopravních značek a osvětlení. Tento žák po ukončení studia uzavřené závěrečnou zkouškou podepsal se spolupracující firmou pracovní smlouvu.

**Hodnocený subjekt: THMP**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech se střídali 4 žáci. Firma provádí údržbu a opravy veřejného osvětlení Prahy. S touto firmou byla taktéž sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

V této společnosti našli svoje uplatnění již naši 4 absolventi z oboru elektrikář.

**Hodnocený subjekt: LOM Malešice**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

V pravidelných týdenních cyklech navštěvoval pouze 1 žák. Tento žák prováděl pod vedením odborného pracovníka drobné elektroinstalační opravy a montáže v areálu Leteckých oprav Malešice. S touto firmou byla sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

**Hodnocený subjekt: TEMO a.s.**

**Obor: Elektrikář**

**Ročník: E3**

Firma TEMO má divizní složku elektrikářů, provádějící elektroinstalace na zadaných stavbách. Do této firmy docházeli na praxi 3 žáci oboru elektrikář, kteří zřizovali různé elektroinstalační práce na stavbách rodinných domů nebo kancelářských prostorách.

#### 14. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SŠES byla autorizovanou osobou pro udělování dílčí kvalifikace v oboru Zámečnick v rámci Národní soustavy kvalifikací. V průběhu školního roku 2012/2013 škola získala rozšíření akreditace Ministerstva průmyslu pro další vzdělávání při získávání kvalifikace v oboru Strojní mechanik skládající se z dílčích kvalifikací Zámečnick, Montér ocelových konstrukcí a Opravář strojů a zařízení.

#### 15. Další aktivity, prezentace

Koncem listopadu 2019 (28.11. - 30.11.) se SŠES podílela na realizaci prezentace a propagace pražského středního školství Schola Pragensis v Paláci kultury. Nabízené obory se těšily značnému zájmu rodičů a žáků, zájemci o studium na SŠES se mohli následně zúčastnit Dnů otevřených dveří (DOD), které SŠES pořádá od listopadu do února každého školního roku. Ve školním roce 2018/2019 navštívilo školu v rámci DOD 239 zájemců, ve školním roce 2019/2020 to bylo 288 v průběhu celkem šesti DOD.

V říjnu 2019 (8. 10. – 9. 10. 2019) se škola prezentovala na Veletrhu vzdělávání pořádaného v Kladně. V měsíci říjnu se škola zúčastnila „Jarmarku řemesel“, na jehož organizaci se podílí každoročně Hospodářská komora hlavního města Prahy ve spolupráci s městskou částí Prahy 14. „Jarmark řemesel“ se konal v prostorách Střední školy – „Centrum odborné přípravy technickohospodářské“ na Praze 9.

Další pravidelné prezentace a aktivity nebylo možné uskutečnit z důvodu pandemie „COVID-19“, což pochopitelně připravilo žáky o možnost realizace nápadů, nabývání dalších poznatků, zkušeností a v neposlední řadě i zážitků.

Požadovaný počet zájemců o studium školou vyučovaných oborů a v konečném efektu i přijatelný počet žáků přijatých do 1. ročníku v době klesajícího zájmu o učební a studijní obory na školách našeho typu se podařilo zajistit zejména:

- veřejnou propagací nabízených oborů na internetových portálech zabývajících se nabídkou SŠ a SOU pro žáky 9. tříd (např.: [stredniskoly.cz](http://stredniskoly.cz), [infoabsolvent.cz](http://infoabsolvent.cz), [vzdelani.cz](http://vzdelani.cz), [scholapragensis.cz](http://scholapragensis.cz), ...), v brožurách o SŠ a SOU (např.: „modrá“ a „zelená“ knížka, Prezentační katalog středních škol středočeského kraje, Atlas školství, ...), na webových stránkách PPPP (Pražská pedagogicko-psychologická poradna),
- kontaktováním pražských ZŠ s nabídkou exkurzí a Projektových dnů v naší škole v předvánočním období,
- návštěvami pedagogů na ZŠ a studentů na jejich bývalých ZŠ,
- vhodnou skladbou studijní nabídky,
- individuálními pohovory členů vedení s rodiči a žáky,
- individuálními prohlídkami školy vedenými žáky 2. a 3. ročníků,
- pořádáním motivačně zaměřených Projektových dnů,
- pořádání přípravných kurzů k jednotným přijímacím zkouškám v období leden – březen
- komunikací s Krajskými úřady,
- pro zkvalitnění propagace školy, přiblížení důležitých informací o škole a jejích aktivitách byly zahájeny práce na nových webových stránkách, které mají za cíl jazykovou a grafickou úpravou zaměřit konkrétní cílovou skupinu – tzn. především žáky ZŠ a jejich rodiče, ale zároveň se zajímavou formou prezentovat i vůči široké veřejnosti



## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v SŠES kontrola ze strany ČŠI – Pražský inspektorát, a to ve dnech 26.11.2019 – 29. 11. 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek v průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou. Kontrolními orgány bylo konstatováno, že škola se aktivně zapojuje do projektové činnosti, rozvíjí funkční partnerské vztahy podporující odborné kompetence žáků, byly inovovány ŠVP, kontinuálně se zlepšují materiálně technické podmínky pro výuku, zefektivnil se systém poradenských služeb. Je udržována velmi dobrá úroveň odborného vzdělávání, u části pedagogického sboru přetrvává stereotypnost výuky založená na frontální výuce.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 11. 9. 2019 proběhla v SŠES kontrola PSSZ zaměřená na plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, odvodů pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. dohlídka MHMP zaměřená na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Nedostatky nebyly zjištěny.

Ve dnech 24. 9. 2019 až 22. 10. 2019 byla v SŠES provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola odborem kontrolní činnosti MHMP (č.j. S-MHMP 1866304/2019) zaměřená na hospodaření organizace s veřejnými prostředky a přiměřenost a účinnost jejího vnitřního kontrolního systému za rok 2018 včetně souvisejících období. Kontrolními orgány bylo konstatováno, že škola plnila poslání, pro které byla zřízena, tj. poskytovat vzdělávání ve vzdělávacích programech, oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s výučním, listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Nehospodárné nebo neoprávněné použití veřejných finančních prostředků nebylo zjištěno. Účetnictví organizace bylo s výjimkou několika případů vedeno v souladu se zákonem o účetnictví. Svěřený majetek byl využíván hospodárně a byla zabezpečena jeho ochrana, nebyly zjištěny promlčené pohledávky. Nebylo zjištěno porušení zákona o veřejných zakázkách a vnitřní kontrolní systém organizace lze hodnotit jako funkční.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

### Plnění dosažených výnosů a nákladů

Výnosy v hlavní činnosti ve výši 63.043,3 tis. Kč tvořily zejména (v tis. Kč):

61663	– příspěvky a dotace na provoz
14,2	– tržby z prodeje výrobků (produktivní činnost žáků)
2,1	– tržby z prodeje služeb (produktivní činnost žáků, soutěž Sollertia)
443	– zúčtování fondů (schváleno Radou HMP, částky do 40 tis. Kč oznámeny)
899	– ostatní výnosy z činnosti (LVK, školní akce, karty ISIC a ITIC, náhrady atd.)
22	– úroky

Náklady v hlavní činnosti ve výši 63.046,7 tis. Kč jsou nižší oproti upravenému rozpočtu o 7 %.

Výsledek hospodaření za rok 2019 v hlavní činnosti je zisk před zdaněním ve výši 0,6 tis. Kč. Po zohlednění daně z příjmů (daň z úroků) je celková ztráta 3,5 tis. Kč. Tuto ztrátu škola pokryje ze zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti.

### Čerpání účelově určených prostředků

Škola obdržela v roce 2019 účelově určené prostředky (v tis. Kč):

- ze státního rozpočtu (ÚZ 33049):

- 1 422,6 – na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání“  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- ze státního rozpočtu (ÚZ 33063):  
1.764,5 – na financování akce č. 11016 v rámci OP VVV, projekt „SŠES Praha\_Šablony II.“  
Jedná se o dlouhodobou dotaci s termínem ukončení 31.8.2021.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 0080):  
180,3 – na „Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky“  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
1240 – na opravu fasády objektu Dubečská  
Dotace nebyla vyčerpána, poskytnuté finanční prostředky škola nestihla do konce kalendářního roku 2019 vyčerpat, protože aktuální počasí nedovolovalo provádět venkovní stavební práce. Z uvedených důvodů jsme požádali 11. 12. 2019 MHMP o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků na účtu naší školy. Budou čerpány k realizaci akce v okamžiku, kdy to počasí dovolí – předpoklad jaro 2020.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
2874 – na posílení mzdových prostředků pracovníkům v oblasti školství HMP  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
314,8 – na výplatu stipendií v rámci stipendijního programu HMP  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):  
60 – na projektové dny  
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.

## Investiční dotace

V roce 2019 škola obdržela tyto investiční transfery (v tis. Kč):

1. 5868,5 – na služby přímo související s přípravou projektů do výzvy č. 12 OPPPR (ORG 43487000000)  
Z této dotace škola dosud čerpala 200 tis. Kč v roce 2017, 3 422,8 tis. Kč v roce 2018 a 217,8 tis. v roce 2019. Zůstatek činí 2 027,94 tis. Kč. Z důvodu vyřazení školy z projektu budou zbylé finanční prostředky vráceny poskytovateli dotace.
2. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0044881000000):  
1875 – na rekonstrukci chodby a WC objektu Dubečská  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
3. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0044882000000):  
2236 – na vybudování učebny C04  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
4. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0044883000000):  
2720 – na vybudování učebny C03  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
5. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0044968000000):  
492 – na pořízení laboratorních stolů pro elektro  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
6. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0044969000000):  
124 – na pořízení plazmové řezačky pro el.vodivé kovy  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
7. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0044970000000):  
211 – na pořízení linky na výrobu desek s tiš.spoji  
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
8. 2430,5 – projekt Výzva 37 (ORG 2540864000000) – „Inovace výuky odborného výcviku strojírenských oborů“

Z toho 1336,7 tis. Kč bylo škole přiděleno na základě rozpočtových opatření z roku 2019 a zasláno na účet. Zbývající částka 1094 tis. Kč byla čerpána z IF s tím, že na základě vyúčtování projektu bude škole následně vrácena.

### **Náklady a výnosy doplňkové činnosti**

V doplňkové činnosti, kterou tvořily pronájmy nebytových prostor a služby s nimi spojené a lektorská činnost, byly dosaženy výnosy ve výši 2 707 tis. Kč. Celkové náklady byly 692,3 tis. Kč.

Celkové výnosy jsou výrazně vyšší oproti schválenému rozpočtu, zároveň náklady byly nepatrně vyšší. Vyšší výnosy byly způsobeny tím, že škole se podařilo pronajmout další volné nebytové prostory.

Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 2 348 tis. Kč byl snížen o daň z příjmů právnických osob (333,6 tis. Kč) na 2 014,4 tis. Kč. Po vyrovnání ztráty z hlavní činnosti (3,5 tis. Kč) byl disponibilní zisk ve výši 2 010,9 tis. Kč navržen v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, § 32 a § 30, na rozdělení do finančních fondů:

- do fondu odměn: 0 tis. Kč
- do rezervního fondu: 2 010,9 tis. Kč.

### **Mzdová oblast**

Limity prostředků na platy ze státního rozpočtu byly dodrženy:

- ÚZ 33353 – neinvestiční transfer ze státního rozpočtu z MŠMT (28.524.027 Kč)
- ÚZ 33049 – podpora odborného vzdělávání (1.046.022 Kč)

Limity prostředků na platy z rozpočtu HMP byly dodrženy:

- ÚZ 00091 – posílení mzdových prostředků prac. v oblasti školství HMP (2.113 tis. Kč)
- ÚZ 00080 – Metropolitní program (132,6 tis. Kč)

Limit prostředků na OON byl dodržen (610 tis. Kč)

Limit počtu pracovníků nebyl překročen (rozpočet 66,7, skutečnost 65,9 úspora 0,80)

---

Schváleno školskou radou dne: 21. října 2020

Podpis předsedy školské rady

\_\_\_\_\_

Podpis ředitelky školy

\_\_\_\_\_

Praha, 22. října 2020

---

**Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů:**

# Učební plán oboru

26-51-H/01 Elektrikář

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Elektrické stroje a přístroje	-	2	2,5	4,5
	Elektrické rozvody	-	3	2	5
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33</b>	<b>97,5</b>

## Učební plán studijního oboru

26-41-L/01 Elektrotechnik 1. až 4. ročník

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1	-	2
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	-	-	-	0
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Elektrotechnika	-	4	2	3	9
	Elektrická měření	-	-	3	3	6
	Technická dokumentace	2	-	-	-	2
	Elektronika	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	-	-	2
	Aplikovaná výpočetní technika	-	-	2	-	2
	Odborný výcvik	6	7	7	7	27

Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>129</b>

## Učební plán studijního oboru

63-41-M/01 Finanční specialista **1. až 4. ročník**

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v AJ	-	-	2	-	2
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	Účetnictví	-	3	4	3	10
Obchodní činnost/ odborné zaměření	Peněžní provoz	2	3	3	4	12
	Marketing	-	2	-	-	2

Komunikace	Aplikovaná psychologie	2	-	-	-	2
	Technika administrativy	4	-	-	-	4
	Obchodní korespondence	-	2	2	-	4
	Aplikace ICT	-	-	2	2	4
Učební praxe/cvičení	Cvičení - ekonomika	-	1	-	-	1
	Fiktivní firmy	-	-	1	1	2
	Cvičení - účetnictví	-	-	1	2	3
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M					
Celkem hodin týdně		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	126
Odborná praxe		-	2	2	-	4
<b>Celkem hodin týdně včetně odborné praxe</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>130</b>



## Učební plán oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik

1. a 2. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>	<b>34</b>	<b>136,5</b>

**Učební plán oboru**  
**23-45-L/02 Letecký mechanik**  
3. až 4. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	-	-	2
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>135,5</b>

## Učební plán oboru 23-51-H/01 Mechanik letadel

1. a 2. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla	-	2	2	4
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100</b>

## Učební plán oboru 23-51-H/01 Mechanik letadel

3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla	-	2	2	4
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>99</b>

## Učební plán oboru

**23-52-H/01 Nástrojař**

1. a 2. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>	<b>99</b>

## Učební plán oboru

**23-52-H/01 Nástrojař**

3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>98</b>

## Učební plán studijního oboru

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy  
se zaměřením na železniční dopravu a přepravu

1. až 4. roč.

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v angličtině	-	-	2	-	2
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	0	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Odborné vzdělávání	Ekonomika	1	1	1	1	4
	Doprava	4	4	4	4	16

	Logistika	2	2	2	2	8
	Sociální a profesní komunikace	-	-	1	1	2
	Osobní přeprava	2	2	3	4	11
	Nákladní přeprava	2	3	3	4	12
	Elektrotechnika	-	2	2	-	4
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M					
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>
Odborná praxe		-	2	2	-	4
<b>Celkem hodin týdně včetně odborné praxe</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>134</b>



## Učební plán oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

1. a 2. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	-	-	2	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Stroje a zařízení	-	1	-	-	1
	Automatizace obráběcích strojů	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>134</b>

## Učební plán oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

3. až 4. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	2	-	-	2	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	-	-	2
	Stroje a zařízení	-	-	1	-	1
	Automatizace obráběcích strojů	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

## Učební plán studijního oboru

26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Technická dokumentace	2	1	-	-	3
	Elektrotechnická dokumentace	-		1	-	1
	Elektronika	-	3	2	2	7
	Elektrická měření	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	2	-	4
	Počítačové sítě –praktický výcvik	-	-	-	1	1
	Sdělovací a zabezpečovací elektronické systémy	-	2	2	2	7
	Datové sítě	-	-	2	3	5
	Odborný výcvik	6	-	-	-	6
	Praktická cvičení	-	6	6	6	18

Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
<b>Celkem hodin týdně</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

## Učební plán oboru 23-56-H/01 Univerzální obráběč

1. a 2. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	33,5	100

## Učební plán oboru 23-56-H/01 Univerzální obráběč

3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		34	32,5	32,5	99

**Učební plán oboru**  
**23-51-H/01 Zámečník**  
1. a 2. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	0	2
	Dějepis	1	0	0	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	0	0	1
	Základy ekologie	1	0	0	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	0	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0	0	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	0	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem týdně</b>		<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>	<b>99</b>

**Učební plán oboru**  
**23-51-H/01 Zámečník**  
3. ročník

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	0	2
	Dějepis	1	0	0	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	0	0	1
	Základy ekologie	1	0	0	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	0	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0	0	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	0	0	4
	Strojírenská technologie	2	1	0	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>98</b>



# ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE

**ŠVP:** Chladicí a klimatizační zařízení

**Délka vzdělání:** zkrácená na 1 rok pro absolventy se středním vzděláním

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v předmětech	
	Ročník 1.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>		
Český jazyk	uznáno	uznáno
Cizí jazyk	uznáno	uznáno
Občanská nauka	uznáno	uznáno
Ekologie	1	<b>1,0</b>
Fyzika	uznáno	uznáno
Matematika	uznáno	uznáno
Tělesná výchova	0,5	<b>0,5</b>
Informační a komunikační technologie	0,5	<b>0,5</b>
<b>Odborné vyučovací předměty</b>		
Ekonomika	1	<b>1,0</b>
Elektrotechnika	5	<b>5,0</b>
Elektrické měření	1,5	<b>1,5</b>
Elektronika	1	<b>1,0</b>
Elektrické stroje a přístroje	1	<b>1,0</b>
Technická dokumentace	1	<b>1,0</b>
Chladicí zařízení	3	<b>3,0</b>
Rozvod a užití elektrické energie	2	<b>2,0</b>
Odborný výcvik	17,5	<b>17,5</b>
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>	0,0	<b>0,0</b>
<b>Nepovinné vyučovací předměty</b>	0,0	<b>0,0</b>
<b>Celkem hodin týdně</b>	35,0	<b>35,0</b>