

Výroční zpráva o činnosti Střední školy elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 1, Praha 10

podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

za školní rok 2020/21



5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy**, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP: Programátor počítačem řízených strojů	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/02	Letecký mechanik ŠVP: Letecký mechanik	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Zámečnick	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-52-H/01	Nástrojař ŠVP: Nástrojař	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP: Univerzální obráběč	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Mechanik letadel	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP: Elektrotechnik	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-45-M/01	Telekomunikace ŠVP: Telekomunikační a datové sítě	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář	60	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-59-H/01	Spojový mechanik ŠVP: Sdělovací a zabezpečovací systémy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	63-43-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP: Finanční specialista	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení	30	

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2019/2020:

V posledních letech byl nově zařazen do nabídky oborů obor elektrotechnického směru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP – Chladicí a klimatizační zařízení) na základě zápisu do školského rejstříku se zahájením výuky od 1. 9. 2019. Jedná se o jednoleté zkrácené studium zakončené vyučným listem.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb** (uveďte vlastníka objektu):

Místa uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
Jesenická 1, Praha 10	MHMP	0
Průhonická 8, Praha 10	MHMP	0
Dubečská 34, Praha 10	MHMP	0
Dykova 20, Praha 10 (do 31.10.2020)*	MHMP	0

*Objekt vyjmut ze Zřizovací listiny SŠES ke dni 31.10.2020.

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

a) **Školní jídelna nebo výdejna**

	šk. jídelna	šk. jídelna - výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	0	1	0	0

SŠES disponuje školní výdejnou jídel v místě výkonu Jesenická 1, Praha 10. Cena oběda pro žáka je stanovena na 34,- Kč, další část nákladů hradí škola. Žáci mají možnost výběru ze tří jídel, dále byl k dispozici školní bufet, ten byl však od 1. září 2021 nahrazen nápojovým a potravinovým automatem. K dispozici je stejně jako jídelna žákům v době před vyučováním a v průběhu celého vyučovacího dne. Průměrný počet stravujících se žáků denně je 150.

Stravování zaměstnanců je zajištěno z části prostřednictvím stravenek, z nichž část ceny hradí zaměstnanec, část organizace a část je hrazena z příspěvku FKSP. Vlastní stravování je též smluvně zajištěno ve školní výdejně v Jesenické ulici.

Pitný režim byl ve školním roce 2020/21 zajištěn ve školním bufetu a umístěním nápojových automatů na studené i teplé nápoje v jednotlivých místech výkonu SŠES. V místě výkonu Dubečská byl ve školním roce 2018/2019 umístěn nově automat na doplňkový prodej (bagety..).

b) **Školní hřiště, tělocvična**

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
2	1	2	250,-/hod. 84.600,-/ rok

Škola má pro výuku tělesné výchovy v areálu Dubečská 34 vlastní tělocvičnu vybavenou základním sportovním nářadím, která byla v průběhu uplynulých let kompletně zrekonstruovaná, a venkovní sportoviště se dvěma kurty pro volejbal, tenis, basketbal a další sporty a konstrukcí s hrazdou a tyčemi pro šplh. V létě 2020 byla provedena kompletní rekonstrukce stropu a podlahy tělocvičny, takže tělocvična odpovídá nejnovějším nárokům z hlediska BOZP pro výuku tělesné výchovy a zároveň bylo vytvořeno příjemné prostředí pro výuku. Pro výuku tělesné výchovy, s ohledem na kapacitní možnosti

výše uvedené tělocvičny a počet žáků školy, využívá škola také pronajatých tělocvičen TJ SOKOL Záběhllice a TJ ASTRA Záběhllice, které jsou kompletně vybaveny potřebným sportovním nářadím.

Celkově lze podmínky pro výuku hodnotit jako velmi dobré.

9. Školská rada

období	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
2017 – květen 2021	pan Slabý Martin Cabrnochová Ivana, Mgr. (do 31.1.2021) pan Zavadil Jan (od 1.3.2021)	Valvoda Jan, Bc. Friml Pavel, Bc.	pí Zděnková Gabriela sl. Vaváčková Alice
od června 2021	pan Slabý Martin (do 30.9.2021) pan Mgr. Stárek Jakub (od 1.10.2021) pan Zavadil Jan	Valvoda Jan, Bc. Friml Pavel, Bc.	p. Dědič Filip (rodič žáka) p. Novotný Filip (žák TE3)

Školská rada v tomto složení ukončila svoji činnost na konci školního roku 2020/21. Volby do školské rady pro volební období 2021-2024 proběhly ve Střední škole elektrotechniky na přelomu měsíce května a června 2021 poté, co musely být vzhledem k vyhlášení nouzového stavu (pandemická situace) posunuty z plánovaného prosincového termínu. Konaly se od 31. května do 7. června 2021 a proběhly v souladu se **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s **Volebním řádem** schváleným radou hl. m. Prahy usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005, příloha č. 2. Hlasování proběhlo prostřednictvím webové aplikace Bakaláři.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) **počty osob** (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	3	3	56	48,7	8	2,5	67	54,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	47		70,1 %
	20		29,9 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	13	6	16	9	23

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	2	Národní pedagogický institut
kurzy	1	- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	1	ZŘETEL, s.r.o. – společnost pro vzdělávání
doplňkové pedagogické studium	5	- Specializace v pedagogice	2	ČVUT Masarykův ústav vyšších studií
		- Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ	1	PF Západočeské univerzity Plzeň
		- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ	1	UK Praha PF
		- Učitelství pro střední školy	1	Masarykova univerzita, PF Brno
		- Rozšiřující studium českého jazyka – Učitelství pro SŠ	1	PF UK Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	13,25

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení		-		

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	25	511

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **1**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **2**
- sami ukončili vzdělávání: **19**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **52**
- povoleno opakování: **2**
- přestoupili z jiné školy: **3**
- přestoupili na jinou školu: **7**
- jiný důvod změny (uvedte jaký): **přijetí do vyššího ročníku – 19**
změna oboru – 3

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	20,44	7,63

3. **Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3	1	0	1	3	3	1	0	2	1	318	170	8	0	511
	z toho nově přijatí (včetně vyšších ročníků)	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	139	67	2	0	215

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) **denní vzdělávání**

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	
z celkového počtu žáků / studentů 498	prospělo s vyznamenáním	30
	neprospělo	52
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		413
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0,83
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		64,91
z toho neomluvených		3,6

5. **Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek (stav k 31.8.2021)**

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		75	X
z toho konali zkoušku opakovaně		0	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	X
	prospěl	46	X
	neprospěl	12	X

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		62	X
z toho konali zkoušku opakovaně		22	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	9
		prospěl	30
		neprospěl	23

6. Přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2020/2021

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-51-H/01 Elektrikář	
název ŠVP, pokud existuje: 26-51-H/01 Elektrikář	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	73
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	71
Nepřijato celkem uchazečů:	2
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	35
V 1.kole přijato:	71

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	
název ŠVP, pokud existuje: 26-41-L /01 Elektrotechnik	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	47
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	44
Nepřijato celkem uchazečů:	3
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	30
V 1.kole přijato:	44

obor vzdělání (kód a název oboru): 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
název ŠVP, pokud existuje: 63-41-M/01 Finanční specialista	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	130 (103 ve 2.kole)
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	49
Nepřijato celkem uchazečů (v 1. kole):	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	26
V 1.kole přijato:	27

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/02 Letecký mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/02 Letecký mechanik	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	26
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	22
Nepřijato celkem uchazečů:	4
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	12
V 1.kole přijato:	22

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač	
název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/01 Programátor počítači řízených strojů	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	20
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	20
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	11
V 1.kole přijato:	20

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-52-H/01 Nástrojař	
název ŠVP, pokud existuje: 23-52-H/01 Nástrojař	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	10
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	9
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	2
V 1.kole přijato:	4

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Mechanik letadel	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	21
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	21
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	9
V 1.kole přijato:	7

obor vzdělání (kód a název oboru): 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
název ŠVP, pokud existuje: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	87 (51 ve 2.kole)
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	47
Nepřijato celkem uchazečů (v 1. kole):	2
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	26
V 1.kole přijato:	34

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-59-H/01 Spojový mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	44
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	44
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	21
V 1.kole přijato:	44

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-45-M/01 Telekomunikace	
název ŠVP, pokud existuje: 26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	28
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	28
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	22
V 1.kole přijato:	28

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-56-H/01 Obráběč kovů	
název ŠVP, pokud existuje: 23-56-H/01 Univerzální obráběč	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	6
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	6
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	3
V 1.kole přijato:	2

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Zámečnick	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	17
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	17
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	8
V 1.kole přijato:	11

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-52-H/01 Mechanik pro zařízení a přístroje	
název ŠVP, pokud existuje: 26-52-H/01 Chladicí a klimatizační zařízení	
délka vzdělávání: 1 rok	forma vzdělávání: zkrácené denní studium
Počet přihlášených uchazečů	24
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	24
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	-
V 1.kole přijato:	24

7. a) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (dle zahajovacího výkazu)

Země	Počet dětí	Z toho dívek
Čína	1	0
Ukrajina	20	1
Slovensko	5	0
Pákistán	1	0
Vietnam	3	0
Mongolsko	2	0
Rumunsko	1	0
Rusko	2	0
Pákistán	1	0

b) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování ČJ	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	3
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Při vzdělávání žáků se specifickými potřebami je postupováno v souladu s ustanoveními a pravidly vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. V návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení jsou individuálně zpracována pravidla a podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými potřebami tak, aby učivo zvládli v rozsahu ŠVP.

Pro jejich přípravu je využívána především:

- diferencovaná výuka,
- kooperativní výuka,
- týmová výuka,
- interaktivní vyučování,
- pedagogická podpora,

– případně poskytnutí učebních pomůcek.

Do procesu výuky jsou zařazovány konzultační hodiny a doučování v rozsahu odpovídajícím potřebám a požadavkům žáků.

V rámci podpůrných opatření, která nám stanovují školská pedagogická zařízení, probíhá ve škole pedagogická podpora žáků – cizinců. Vybraní žáci se seznamují se základy českého jazyka ve vyhrazených hodinách po vyučování. Dle doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center může výuka probíhat 2 nebo 3 vyučovací hodiny týdně. Ve školním roce 2020/2021 byla na naší škole poskytována pedagogická podpora žákovi z Ukrajiny. Výuka probíhala výhradně v českém jazyce, učitel s žáky pracoval s učebnicí Čeština pro cizince (učebnice a pracovní sešit), která má doložku MŠMT. Dle potřeb žáka byla výuka zaměřena na: dialogy (poslech CD) – interpretace, odpovědi na otázky; slovní zásobu; gramatiku (výklad gramatiky a náležitá cvičení); čtení (čtecí text s aktivitami a úlohami na nácvik čtení s porozuměním); výslovnost a práci s literárním textem. Cílem pedagogické podpory je motivovat žáky k učení, posílit jejich sebejistotu mluvit a psát českým jazykem.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení jsou žákům přiznána podpůrná opatření 1. až 5. stupně, přičemž podpůrná opatření 1. stupně jsou přiznávána ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Škola vzhledem k náročnosti oborů, stavebně technickému vybavení školy a s ohledem na předpisy v oblasti bezpečnosti práce je schopna v oboru vzdělávat žáky s tělesným postižením, žáky s vadami řeči, žáky s autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování. V případě přijímání uchazečů s výše uvedeným zdravotním postižením je nutný individuální přístup a individuální posouzení postižení tak, aby nebyla ohrožena bezpečnost daného žáka, ani žáků ostatních. V takovém případě škola vždy úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými zařízeními, pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně-pedagogickým centrem a dalšími institucemi, kdy je ve spolupráci s nimi vypracován individuální vzdělávací plán stanovující vzdělávací potřeby žáka, rozsah hodin výuky ve vyučovacím dni, délku vyučovacích hodin, případné rozložení studia do více let, využití kompenzačních pomůcek nebo asistenta, formy ověřování znalostí a dovedností apod. Též jsou uvedeny nezbytné úpravy prostředí a organizační úpravy, například využití bezbariérového přístupu do školy, výtahu, vyhrazení denní místnosti, sociálního zařízení apod.

U žáků s poruchami autistického spektra je vždy třeba ve spolupráci s odbornými pracovišti posoudit míru rizika s ohledem na bezpečnost žáka i žáků ostatních.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) je vzhledem k velkému rozšíření věnována velká pozornost. Informace o těchto žácích jsou soustředěny u výchovného poradce s respektováním všech pravidel GDPR. Výchovný poradce poskytuje jednotlivým učitelům nezbytné informace a návody na úpravy metod a forem výuky a ověřování znalostí a dovedností (individuální tempo, nahrazení písemných prací testy, speciální formy zkoušení, zadávání prací v tištěné podobě, využití kompenzačních pomůcek, zejména počítačů – notebooků s korekturami textu apod.)

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení nebo chování) je věnována pozornost na základě potvrzení odborným lékařem, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně-pedagogickým centrem. Na základě doporučení výchovného poradce ve výchovné komisi doporučí učitelům způsoby, metody a formy výuky i ověřování znalostí.

Při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (žáci z rodin s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci s nařízenou ústavní výchovou, žáci v postavení azylanta nebo účastníka řízení o poskytnutí azylu) výchovný poradce shromáždí nezbytné informace a projedná metody, formy a postupy včetně individuální pomoci (např. v jazykové přípravě) ve výchovné komisi a doporučí jednotlivým vyučujícím, jak k žákovi přistupovat.

Podobnou péči věnuje škola prostřednictvím výchovných pohovorů na základě upozornění třídních učitelů žákům s nízkým zájmem o vzdělávání, kde je riziko předčasného odchodu ze vzdělávacího procesu a jeho ukončení.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Přesto, že mimořádně nadaných žáků ve školách našeho typu není mnoho, sledují jak třídní učitelé, výchovný poradce, tak učitelé odborného výcviku prospěch, nadání a výkony žáků. V případě mimořádného nadání pro některou oblast výuky je žákům věnována individuální péče učitele, který je odborníkem na oblast nadání. Pro tyto žáky jsou sjednávány odborné praxe u špičkových spolupracujících firem a na špičkových pracovištích a jsou vedeni k účasti na přehlídkách a soutěžích, kde mohou své nadání prezentovat a zároveň reprezentovat školu. Pokud nadání přesahuje možnosti školy, nabízí škola pomoc při napojení na odborníky z vysokoškolských pracovišť.

10. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Vlastní hodnocení školy je v SŠES jedním z důležitých způsobů hodnocení školy, zejména z pohledu budoucího vývoje ve zkvalitňování a případného rozšiřování vzdělávacího procesu. Zároveň slouží jako východisko pro zpracování výroční zprávy a případně jako podklad pro hodnocení školy ČŠI.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení školy v uplynulém období byly zejména podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, podpora žáků ze strany školy, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů, výsledky vzdělávání žáků a kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V procesu autoevaluace byly využívány následující metody a techniky:

- analýza dokumentů vzniklých v rámci školské politiky a administrativy (učební plány, učební osnovy, RVP, ŠVP, učebnice, statistiky, legislativní dokumenty, ekonomické aj. zprávy o školství). Obsahová analýza prací žáků byla využívána pro zjišťování individuálního vývoje či rozvoje jednotlivých žáků, případně přidané hodnoty získané studiem na naší škole.

- dotazník - soustava předem připravených a pečlivě formulovaných otázek, které jsou promyšleně seřazeny a na které dotazovaná osoba odpovídá písemně, případně prostřednictvím výpočetní techniky.

- pozorování - cílevědomé, plánovité a soustavné vnímání jevů a procesů. Pedagogické pozorování se týká výchovných jevů. V pedagogické praxi byla využívána pozorování ve formě tzv. hospitací.

- srovnávací testy, které probíhají při zahájení studia a následně ve 3. ročníku studia a mají ukázat škole případnou přidanou hodnotu dosaženou žáky na základě výuky na SŠES.

Pro další směrování a přizpůsobení formy výuky slouží každoročně testování prvních ročníků prostřednictvím vstupních testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Ve třetím ročníku probíhá testování žáků z předmětů testovaných v 1. ročníku s cílem zjistit úroveň přidané hodnoty.

V rámci vlastního hodnocení školy a pro případné další směrování výuky jak v teoretické části, tak v části praktické, jsou využívány výsledky z četných pilotáží (např. pro Cermat, ČŠI, atd.), kterých se žáci v průřezu všemi ročníky účastní.

Vyhodnocení testů

Vstupní test z českého jazyka 2020/2021

Během září a počátkem října 2020 psaly první ročníky maturitních oborů vstupní test z českého jazyka a literatury. Test vycházel z požadavků přijímacích zkoušek a obsahoval uzavřené i otevřené úlohy. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovtvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Celkový počet bodů, který mohl žák získat, byl 41, hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, tj. 18 bodů (v souladu s podmínkami přijímacího řízení).

FD1

Ve třídě FD1 psalo vstupní test 29 žáků, 3 nebyli přítomni. Z přítomných žáků bylo 12 neúspěšných, nejnižší počet dosažených bodů byl 6, nejvyšší počet dosažených bodů byl 33. Žáci nejvíce chybovali

v oblasti pravopisu, slovtvorby a syntaxe, velkým problémem bylo doplňování slov do ustálených slovních spojení. Větší úspěšnosti dosahovali v oblasti práce s textem a literární teorii.

ET1

Ve třídě ET1 psalo vstupní test 22 žáků, 4 nebyli přítomni. Z přítomných žáků bylo 12 neúspěšných, nejnižší počet získaných bodů byl 8, naopak nejvyšší 25. I v této třídě měli žáci největší problémy s pravopisem (psaní y/i, zdvojené souhlásky), syntaxí a slovtvorbou. Ani v oblasti práce s textem nebyli žáci příliš úspěšní, ale v porovnání s pravopisem můžeme hovořit o větší orientaci v problematice.

ML1

Ve třídě ML1 psalo vstupní test 21 žáků, 3 žáci nebyli přítomni. 14 žáků úspěšně zvládlo test, 7 bylo neúspěšných. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 29, nejnižší 9. Nejvíce žáci chybovali v oblasti pravopisu, morfologie i syntaxe. Silnější stránkou byly úlohy zaměřené na pochopení textu i na oblast literární teorie.

TE1

Ve třídě TE1 psalo vstupní test 18 žáků, 2 nebyli přítomni. Úspěšně zvládlo test 9 žáků, neúspěšných bylo také 9. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 25, nejnižší 11. Nejslabších výkonů dosáhli žáci v oblasti pravopisu, morfologie, syntaxe, částečně i v oblasti literární teorie. Nejlépe si vedli v práci s textem.

Na celkově velmi slabých výkonech se s největší pravděpodobností projevilo i uzavření škol s přechodem na distanční výuku na jaře ve školním roce 2019/2020. Jelikož distanční výuka přetrvávala i téměř po celou dobu studia 1. ročníku střední školy, nebylo zřejmě ani přes zvýšenou snahu všech vyučujících docíleno potřebného zlepšení dosavadních znalostí žáků.

Vstupní test z matematiky 2020/2021

Vzhledem k uzavření škol začátkem října 2020 z důvodu pandemické situace nebylo možné ve školním roce 2020/21 z časových důvodů realizovat u žáků 1. ročníků vstupní testy z matematiky.

Vstupní test z anglického jazyka prvních ročníků 2020/2021

Průměr na školu ve školním roce 2020/2021	31,8	15,4	69%	64%
Třída FD1	30,64	13,84	67%	58%
Třída TE1	33,05	16,9	72%	70%
Třída ML1	32,7	15,2	71%	63,30%
Třída E1	31,8	16	69%	67%

Z výsledků srovnávacích testů vyplývá, že horších výsledků dosáhli žáci třídy FD1 (obor Provoz a ekonomika dopravy + Finanční specialista), lepších výsledků pak žáci třídy TE1 (obor telekomunikační a datové sítě).

Při srovnání s výsledky srovnávacích testů, může škola konstatovat, že úroveň jazyka je na stejné úrovni jako byla u žáků 1. ročníků v předchozím školním roce.

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z českého jazyka a literatury, matematiky a anglického jazyka

Vzhledem k probíhající pandemii koronaviru na jaře 2021 a celostátního uzavření škol ČR nemohli žáci srovnávací testy absolvovat.

11. Školní vzdělávací programy

Na základě schválených RVP jsou zpracovány ŠVP pro všechny obory.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly ŠVP programu přiděleny motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. ŠVP jsou průběžně aktualizovány.

V průběhu školního roku 2018/2019 byly dokončeny práce na revizích ŠVP s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky. Zároveň byly v předmětu matematika upraveny obsahové náležitosti v souladu s požadavkem MŠMT z počátku roku 2018. Nově vytvořené ŠVP vstoupily v platnost 1. 9. 2018.

V březnu 2018 podala škola žádost o zapsání nového oboru vzdělávání do rejstříku škol, který vede MŠMT ČR. Jedná se o zápis nového oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v denním zkráceném studiu v délce jednoho roku zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Na základě projektu spolupráce na vzdělávání odborně kvalifikovaných pracovníků pro Svaz chladicí a klimatizační techniky a požadavku 28 společností zabývajících se chladicí a klimatizační technikou by škola ráda přistoupila k zavedení tohoto nového učebního oboru vzdělávání. Jmenovaný obor by měl být rozšířením učebních oborů Elektrikář a Mechanik elektrotechnik, respektive nástavbovým studiem k těmto oborům, což by mělo absolventům umožnit širší možnost specializace a uplatnění se na trhu práce. Žádost byla kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2019.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se o zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Žádost byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

I. Směr strojírenství

- čtyřletý s maturitou

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Programátor počítačem řízených strojů)
- 23-45-L/02 Letecký mechanik

- tříleté s výučním listem

- 23-52-H/01 Nástrojař
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (Univerzální obráběč)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Mechanik letadel)

II. Směr elektrotechnický

- čtyřletý s maturitou

- 26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě)
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

- tříleté s výučním listem

- 26-51-H/01 Elektrikář
- 26-59-H/01 Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy)
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Chladicí a klimatizační zařízení) – jednoleté zkrácené studium

III. Směr ekonomický

- čtyřletý s maturitou

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční specialista)

IV. Směr dopravní – železnice

- čtyřletý s maturitou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci jazykové výuky byly na škole ve školním roce 2020/2021 vyučovány dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk).

Nosným cizím jazykem byl jazyk anglický, který byl vyučován ve všech oborech a ročnících po celou dobu studia, přičemž obory vzdělávání byly rozděleny na obory s výučním listem a obory maturitní s odlišnou hodinovou dotací výuky. Výuka anglického jazyka probíhala v prvních ročnících v rozsahu 3 hodin týdně. U maturitních oborů činila hodinová dotace druhých ročníků 3 hodiny týdně, od třetího ročníku byla výuka posílena u některých oborů o jednu hodinu týdně. U oborů s výučním listem byl vyučován anglický jazyk od druhého ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně.

K navýšení počtu vyučovaných hodin a podporu zkvalitnění výuky anglického jazyka u maturitních ročníků bylo využito finančních prostředků poskytnutých MHMP z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Zároveň bylo z těchto prostředků financováno navýšení hodin výuky anglického jazyka v maturitních ročnících o seminář z anglického jazyka.

U oborů Finanční specialista a Provoz a ekonomika dopravy byl souběžně vyučován jako druhý cizí jazyk německý jazyk, přičemž po celou dobu studia byl vyučován v rozsahu 2 hodiny týdně.

IV. Domov mládeže

Střední škola elektrotechniky a strojírenství nemá v současné době Domov mládeže. Pro své studenty zajišťuje ubytování v Domech mládeže jiných pražských škol (SPŠ Třebešín atd.).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2020/2021 zastával funkci výchovného poradce (dále jen VP) Mgr. Pavel Reumann.

Ve škole je zároveň zřízeno „Školní poradenské pracoviště“, jehož členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, školní psycholožka, metodik environmentální výchovy a pedagog pro pedagogickou podporu.

Uskutečnilo se 31 výchovných komisí, kterých se dle pandemické situace zúčastnili členové školního poradenského pracoviště, u nezletilých žáků též zákonní zástupci, případně byly komise vedeny on-line formou prostřednictvím komunikační platformy TEAMS. Velmi často byly realizovány telefonické hovory jak s žáky, tak zákonnými zástupci žáků z důvodů motivačních, jelikož uzavření škol a distanční výuka již probíhala téměř druhým školním rokem.

Přesto byla celkově provedena řada jednání ve věci výchovné a preventivní tematiky, která byla uzavřena udělením kázeňského opatření. Někdy stačila pouze forma výchovného pohovoru. Zejména v době distanční výuky, kdy mnoho žáků ztrácelo motivaci k učení a práci, byla potřeba kontaktu s žáky o to větší a podchycení ztráty motivace o to důležitější. Je nutné podotknout, že vzhledem k epidemii koronaviru a opětovnému uzavření škol v půlce října 2020, nebyly v takové míře jako ve školních letech

před koronavirem řešeny výchovné problémy žáků, neboť k nim zákonitě nedocházelo. Přesto mnoho třídních učitelů udělilo napomenutí třídního učitele, zejména ovšem za přístup k distanční výuce – a to ať už se jedná o omlouvání absence nebo plnění úkolů. Výchovný poradce však i v době pandemie nadále plnil svoji funkci formou on-line kontaktů s rodiči i žáky a byl jim plně k dispozici.

Přehled udělených výchovných opatření:

Výchovné opatření	Počet
Pouze pohovor	33
Napomenutí třídního učitele bez VK	88
Důtka třídního učitele	70
Důtka ředitelky školy	22
Podmínečné vyloučení	2
Vyloučení žáka	0

Mezi výchovná opatření patří rovněž pochvaly a jiná ocenění. Ve školním roce 2020/2021 byly uděleny pochvaly zejména za výsledky a přístup žáků v době distanční výuky, dále pak vzornou reprezentací školy na soutěžích a jiných akcích. Pochvaly třídních učitelů i pochvaly ředitelky školy slouží k pozitivní motivaci žáků. Počet pochval má vzrůstající tendenci (nelze však srovnávat počet za uplynulé dva školní roky, které byly ovlivněny pandemickou situací, neprobíhala prezenční výuka a počet udělených pochval byl menší).

Výchovné opatření	Počet
Pochvala třídního učitele	31
Pochvala ředitelky školy	1

Výchovný poradce spolupracoval na plánu práce v oblasti socio-patogenních jevů.

Na počátku školního roku proběhl v prvních ročnících tematický celek o efektivním učení.

Výchovný poradce průběžně seznamoval kolegy s postupy práce s problémovými žáky a žáky s dysfunkcemi a v neposlední řadě i se způsoby projednávání problémů žáků, kteří mají psychiatrickou medikaci a vyžadují zcela speciální přístup.

Výchovný poradce průběžně pracoval se žáky před vyšetřením v PPP před maturitní zkouškou pro uznání PUP.

Škola nadále úspěšně spolupracuje s PPP v Praze 10, kde se žáky pracuje psycholožka paní Mgr. Markéta Mikulcová.

Ve škole je zaveden systém výchovného poradenství, v rámci kterého jsou poskytovány studentům a jejich zákonným zástupcům (rodičům) poradenské a konzultační služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, kariérní poradenství a pomoc v krizových situacích studentům a zákonným zástupcům (rodičům). Většinu těchto služeb poskytuje škola ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Mimo tyto plánované aktivity proběhlo mnoho osobních rozhovorů s žáky a jejich rodiči na téma výchova i vzdělávání.

2. Prevence sociálně patologických jevů

SŠES v průběhu školního roku pokračovala i za specifických podmínek v plnění Preventivního programu, byl dopracován Program poradenské činnosti a aktualizován Program proti šikaně. Za nejdůležitější považuje vedení SŠES spolu s pedagogy stálé působení na žáky v přístupu ke vzdělání, docházky do školy, vzájemných vztahů a zlepšování využití volného času žáků. Průběžně proto rozšiřuje nabídku zájmových aktivit a mimoškolních akcí.

Od září 2017 působí na škole školní psycholog, a to zejména z důvodu posílení prevence sociálně patologických jevů, pro potřeby okamžitého řešení nestandardních situací spojených s výchovnými a často i osobními problémy žáků. V současné době je to školní psycholožka Mgr. Martina Suchardová. Na úhradu činnosti školní psycholožky byly mzdové prostředky využívány z projektu Šablony.

Ve školním roce 2017/2018 byl školní preventivní tým posílen o kvalifikovaného školního metodika prevence Bc. Pavla Frimla, který v červnu 2018 získal kvalifikaci v akreditovaném studiu MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Specializační studium pro školní metodiky prevence.

SŠES trvale spolupracuje s odborníky v protidrogové činnosti a v prevenci šikany - zejména s PPP Praha 10 a sociálními kurátory v místě bydliště problémových žáků. Pouze v malé míře využíváme formu přednášek, protože z výsledků dotazníkového šetření víme, že je žáci považují za formální. Pro posílení právního vědomí žáků probíhají besedy s příslušníky Policie ČR a Městské policie hl. m. Prahy, které se setkávají s nebývalým ohlasem z obou stran. Jedním z témat je kriminalita mládeže a sociálně-patologické jevy.

Přestože se zvýšil počet žáků s problémovým chováním, projevuje se značná absence základního slušného chování a úcta k autoritám, dařilo se díky působení preventivního týmu snižovat během školního roku počty řešených výchovných přestupků žáků, což dokládá snížení počtu konaných výchovných komisí oproti stejnému období předchozího školního roku. I tak trvale přetrvává problém s vysokým počtem hodin neomluvené absence a s příchodem nových žáků se zvýšilo nebezpečí užívání lehkých drog. Individuální problémy byly řešeny se žáky, resp. s jejich zákonnými zástupci ve výchovných komisích. Pro zlepšení stavu ve školním roce 2018/2019 vedení SŠES po konzultaci s pedagogy provedlo úpravu Školního řádu, která by zpříšňovala podmínky účasti ve výuce a omlouvání nepřítomnosti ve škole. Vyhodnocení absence za školní rok 2019/2020 a 2020/21 nevykazovalo vzhledem k distanční výuce relevantní výsledky. Z uvedeného důvodu bude sledování absencí pokračovat ve školním roce 2021/2022 tak, aby byla případně provedena příslušná úprava školního řádu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Příslušná témata ekologické výchovy prolínají průřezově všemi, zejména odbornými předměty, kde jsou žáci seznamováni s praktickým uplatňováním ekologických hledisek např. při používání rezných kapalin, maziv, nakládání s odpady apod. Každoročně se žáci školy účastní akce „Uklidme Česko“. Zároveň je v rámci platných ŠVP vyučován samostatný předmět „Základy ekologie“. Na škole již třetím rokem působí Včelařský kroužek, který rovněž podporuje vztah žáků k přírodě.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR se akce konaly většinou pouze v září 2020 a červnu 2021)

PŘEHLED EXKURZÍ A AKCÍ ŽÁKŮ ELEKTROBORŮ A STROJÍRENSKÝCH OBORŮ			
datum	místo	počet účastníků	program
2. 9. – 3. 9. 2020	Adaptační program	1. ročníky	Adaptační program pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
25. 9. 2020	PVA Letňany	Třída E2	Exkurze
5. 10. 2020	Polygon PRE	Třída TE4 (ET)	
6. 10. 2020	Muzeum PRE	Třída TE4 (ET)	Exkurze
22. 6. 2021	Technické muzeum	Třída ML1	Exkurze
22. 6. 2021	Letecké muzeum Kbely	Třída ML3	Exkurze
29. 6. 2021	Technické muzeum	Třída SO1, TE1	Exkurze

PŘEHLED EXKURZÍ A PROVOZNÍCH PRAXÍ ŽÁKŮ STUDIJNÍHO OBORU PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY A OBORU FINANČNÍ SPECIALISTA		
datum	místo exkurze	třída
1. 10. 2020	ŽST Beroun - exkurze	FD4 (PD)
28. 6. 2021	Staň se na jeden den elektrotechnikem – praktická ukázka vybraných profesí na železnici	Třída FD1 (PD)
29. 6. 2021	Depo Vršovice - exkurze	Třída FD3

10. Mimoškolní aktivity

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR se mimoškolní aktivity konaly většinou pouze v září 2020 a červnu 2021)

datum	školní akce	počet účastníků
28. 6. 2021	Hostivařská přehrada – výlet	Třída SO1 a SO2
28. 6. 2021	Filmové představení	Třída SO1 (sk.2), SZ2, TE3
28. 6. 2021	Kunratický les - procházka	Třída ET3

28. 6. 2021	Vyšehrad - prohlídka	Třída ML3, TE1
28. 6. 2021	Procházka Prahou	Třídy ML1, ML2, FD2, FD1
28. 6. 2021	Farmářské trhy	Třída ET2
28. 6. 2021	Plzeň – výlet	Třída FD3
28. 6. 2021	ZOO Praha	Třída ET1
28. 6. 2021	Paintball	Třída TE2
29. 6. 2021	Hostivařská přehrada – výlet	Třída ET2, TE2
29. 6. 2021	Orientační běh Libeňský ostrov	Třída E1
29. 6. 2021	Laser Game	Třída ET1
29. 6. 2021	Vítkov – procházka	Třída ML1, ML2 (PNC)
29. 6. 2021	Branické skály	Třída ML3
29. 6. 2021	Praha ekologická	Třída FD1
29. 6. 2021	Krčský les	Třída TE3
29. 6. 2021	Vyšehrad	Třída SO2
29. 6. 2021	Pražské Strašnice – Trmalova vila	Třída FD2 (FS)

11. **Soutěže**

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR se soutěže ve školním roce 2020/2021 nekonaly)

12. **Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

V současné době škola vzhledem ke specifickému zaměření a širokému spektru vyučovaných oborů hledá vhodné zahraniční partnery, se kterými by navázala spolupráci pro co nejširší pokrytí vzdělávacích aktivit. V některých případech je problémem i odbourání jazykové bariéry, která komplikuje komunikaci zejména v odborné terminologii. Hledání vhodných partnerů bylo v uplynulém školním roce výrazně ovlivněno omezeními způsobenými pandemií COVID-19.

13. **Spolupráce právnické osoby s partnery**

- a) Střední škola elektrotechniky a strojírenství je od 27. března 2017 cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Cvičné školy pro pedagogickou praxi České zemědělské univerzity v Praze jsou vybrané střední odborné školy, integrované školy a střední odborná učiliště, která zaručují vysokou úroveň

výchovně vzdělávacího procesu, disponují kvalifikovanými cvičnými učiteli a jsou ochotny vytvořit adekvátní organizačně technické zázemí pro realizaci souvislých řízených pedagogických praxí.

O zařazení vybrané střední školy, integrované školy nebo středního odborného učiliště mezi cvičné školy rozhoduje rektor České zemědělské univerzity v Praze na základě doporučení ředitele Institutu vzdělávání a poradenství.

b) Členství v asociacích

Naše škola je členem následujících asociací:

- Asociace elektrotechnického vzdělávání
- Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky
- Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech (Cech KOVO) – regionální škola pověřená hl. m. Prahou
- Asociace středních průmyslových škol

c) Hodnocení spolupráce podniků ve školním roce 2020/21

(vzhledem k pandemii koronaviru a zavření škol nařízením vlády ČR probíhaly odborné praxe žáků pouze v omezeném režimu)

- strojírenské obory:

Název podniku	Hodnocení spolupráce	Počet žáků
LOM Praha – Malešice	Spolupráce na velmi vysoké úrovni pro obory: Letecký mechanik, Mechanik letadel, Univerzální obráběč, Programátor počítačem řízených strojů Vstřícné jednání a pozitivní zpětná vazba žáků. Možnosti realizace projektů (Polygony, Top- Kempy) Předpoklad další spolupráce.	vzhledem k pandemii koronaviru žáci v tomto šk.roce podnik nenavštěvovali
LOK Praha – Kbely	Velmi dobrá spolupráce pro obory: Letecký mechanik, Mechanik letadel Předpoklad další spolupráce.	Vzhledem k pandemii koronaviru žáci v tomto šk.roce podnik nenavštěvovali
Nástrojárna Martin	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory s Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. I přes pandemii koronaviru, žáci praxi navštěvovali. Možnost odborných exkurzí. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 2 žáci Obor PNC
Zámečnictví Fábera	Dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Strojní mechanik, Nástrojař Možnost uskutečnění Top – Kempů a polygonů Předpoklad další spolupráce.	Vzhledem k pandemii koronaviru, žáci v tomto šk.roce firmu nenavštěvovali

Hendrych technik	Dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. Vzhledem k pandemii koronaviru probíhala praxe pouze do 12/2020.	Celkem: 1 žák Obor UO
Latecoere	Dobrá spolupráce, praxe na vysoké úrovni, vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Obráběč kovů, Letecký mechanik. Polygony pro obor Letecký mechanik. Předpoklad další spolupráce.	Vzhledem k pandemii koronaviru, žáci v tomto šk.roce firmu nenavštěvovali
Kašpar s.r.o.	Dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Obráběč kovů, Programátor počítačem řízených strojů	Vzhledem k pandemii koronaviru žáci v tomto šk.roce firmu nenavštěvovali
ESSA Úvaly	Velmi dobrá spolupráce pro obory: Programátor počítačem řízených strojů, Univerzální obráběč, Nástrojař Předpoklad další spolupráce.	Vzhledem k pandemii koronaviru žáci v tomto šk.roce firmu nenavštěvovali
Letecké muzeum Kbely	Velmi dobrá spolupráce pro všechny strojírenské obory. Spolupráce probíhá na základě požadavků muzea v průběhu celého školního roku. Praxe se účastní všechny ročníky všech strojírenských oborů. Předpoklad další spolupráce.	Vzhledem k pandemii koronaviru žáci v tomto šk.roku firmu nenavštěvovali
Aqua - Thermo	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obory Nástrojař, Zámečnick, Programátor počítačově řízených strojů. Možnosti uskutečnění Top – kempů a polygon. Předpoklad další spolupráce.	Vzhledem k pandemii koronaviru žáci v tomto šk.roku firmu nenavštěvovali
Tichý kovoobrábění s.r.o.	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory Programátor počítačem řízených strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. I přes pandemii koronaviru žáci praxi navštěvovali. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 1 žák Obor PNC

- obory se zaměřením elektro:

Obor Sdělovací a zabezpečovací systémy - 26-59-H/01

Ve školním roce 2020/21 absolvovalo 17 žáků třetího ročníku oboru Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy) 26-59-H/01 odbornou praxi u dvou spolupracujících sociálních partnerů Temo - telekomunikace, a.s. a Česká telekomunikační infrastruktura – CETIN, a.s.

Hodnocený subjekt: TEMO, a.s.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ3

Skupina o počtu 4 žáků navštívila firmu TEMO, a.s. od měsíce září. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí pro údržbu a výstavbu vedení a do údržby kabelových sítí, kde vykonávali pracovní činnosti na zakázkách zadávaných společností CETIN a.s. firmě TEMO, a.s. V průběhu praxe se seznámili především se zřizováním telefonních stanic ADSL a VDSLne včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů.

Hodnocený subjekt: CETIN, a.s.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ3

Skupina o počtu 4 žáků navštívila firmu CETIN, a.s. od měsíce září. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí pro výstavbu vysunutých DSLM, kde se seznámili s montáží optických a metalických kabelů.

V souvislosti s pandemií COVID-19 si jednotlivé společnosti upravovali počty žáků na praxi dle svých aktuálních možností. Ve výrazně zhoršené epidemiologické situaci byli v některých společnostech praxe našich žáků pozastaveny. Poté začali žáci opět na praxe pravidelně docházet.

Obor Elektrikář - 26-51-H/01

V tomto školním roce se podařilo zajistit odbornou praxi žákům 3. ročníku oboru Elektrikář 26-51-H/01 u 8 spolupracujících sociálních partnerů.

Hodnocený subjekt: Aquathermo spol. s r.o.

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Tuto firmu, která se zabývá opravou čerpadel, měl navštěvovat vždy jednou měsíčně na týdenní cyklus 1 žák. Z důvodu pandemie COVID-19 přestali žáci od 9.11. 2020 do firmy docházet.

Hodnocený subjekt: THMP

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

V pravidelných týdenních cyklech se mělo střídát 5 žáků. Firma provádí údržbu a opravy veřejného osvětlení Prahy. S touto firmou byla sepsána smlouva o spolupráci pouze na dobu určitou v délce trvání jednoho školního roku.

Vzhledem k pandemii COVID-19 bylo 27. 10. 2020 vedením technického střediska rozhodnuto o pozastavení praxe studentů ve společnosti.

Hodnocený subjekt: COM-PAKT Energy

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Společnost montuje pro společnost ČEZ vysokonapěťové trafostanice a nadzemní vedení. Do této spolupracující firmy docházel na odbornou praxi 1 žák, který pod vedením instruktora prováděl elektroinstalace do trafostanic. Tento žák po úspěšném absolvování studia na naší škole našel u této společnosti pracovní uplatnění.

Hodnocený subjekt: TEMO a.s.

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Firma TEMO má divizní složku elektrikářů provádějící elektroinstalace na zadaných stavbách. Do této firmy docházelo na praxi 8 žáků oboru Elektrikář, kteří zajišťovali různé elektroinstalační práce na stavbách rodinných domů nebo v kancelářských prostorách.

I přes nepříznivý vývoj epidemie COVID-19 ve společnosti Temo, měli možnost naši žáci ve firmě praxi vykonávat. Společnost omezila počet žáků pouze v termínu 29. 3. 2021 – 31. 3. 2021.

Hodnocený subjekt: ELEKTRO Uldrich s.r.o.

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

S touto firmou byla smlouva na spolupráci při praxi žáků podepsána prvním rokem. Firma provádí nové montáže a rekonstrukce elektroinstalací v domech. Vždy na jeden týden v měsíci docházelo do této firmy na praxi 7 žáků, kteří pracovali s instruktory na stavbách a prováděli elektrické montáže. V této společnosti se i přes epidemii COVID-19 spolupráce nezastavila. Někteří žáci si praxi velmi chválili, protože to byla jediná možnost, jak si osvojit zapojení různých aplikací v době distanční výuky v OV.

Hodnocený subjekt: EMAS ELEKTROMATERIÁL ,a.s.

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Do této společnosti, která prodává elektroinstalační materiál a má po Praze několik prodejních poboček, měli střídavě docházet 2 žáci – konkrétně do dvou z nich – Průhonická a Dobronická. Z důvodu COVID-19 přestali žáci firmu navštěvovat od 26. 10. 2020

Hodnocený subjekt: ELZED s.r.o.

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Firma provádí rekonstrukce elektroinstalací v domech. Vždy na jeden týden v měsíci měli docházet do této firmy na praxi 2 žáci.

Vzhledem ke špatnému vývoji epidemie COVID-19 bylo 7. 12. 2020 majitelem společnosti rozhodnuto o pozastavení praxe studentů ve společnosti.

Hodnocený subjekt: Značky Praha a.s.

Obor: Elektrikář

Ročník: E3

Jeden žák docházel do spolupracující firmy, kde se podílel na výrobě a oživování elektro částí dopravních značek a osvětlení. Tento žák z důvodu pandemie COVID-19 přestal od 9. 11. 2020 do firmy docházet.

14. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SŠES byla autorizovanou osobou pro udělování dílčí kvalifikace v oboru Zámečnick v rámci Národní soustavy kvalifikací. V průběhu školního roku 2012/2013 škola získala rozšíření akreditace Ministerstva průmyslu pro další vzdělávání při získávání kvalifikace v oboru Strojní mechanik skládající se z dílčích kvalifikací Zámečnick, Montér ocelových konstrukcí a Opravář strojů a zařízení.

15. Další aktivity, prezentace

Koncem listopadu 2020 (26.11. - 28.11.) se SŠES podílela na realizaci prezentace a propagace pražského středního školství Schola Pragensis, která v roce 2020 probíhala on-line. Nabízené obory se těšily značnému zájmu rodičů a žáků, zájemci o studium na SŠES se mohli následně zúčastnit Dnů otevřených dveří (DOD), které SŠES pořádala od listopadu do února virtuální formou včetně záznamů uveřejňovaných na webových stránkách školy.

Další pravidelné prezentace a aktivity nebylo možné uskutečnit z důvodu pandemie „COVID-19“, což pochopitelně připravilo žáky o možnost realizace nápadů, nabývání dalších poznatků, zkušeností a v neposlední řadě i zážitků.

Požadovaný počet zájemců o studium školou vyučovaných oborů a v konečném efektu i výrazně vyšší počet žáků přijatých do 1. ročníku v době klesajícího zájmu o učební a studijní obory na školách našeho typu se podařilo zajistit zejména:

- veřejnou propagací nabízených oborů na internetových portálech zabývajících se nabídkou SŠ a SOU pro žáky 9. tříd (např.: stredniskoly.cz, infoabsolvent.cz, vzdelani.cz, scholapragensis.cz, ...), v brožurách o SŠ a SOU (např.: “modrá” a “zelená” knížka, Prezentační katalog středních škol střeđočeského kraje, Atlas školství, ...), na webových stránkách PPPP (Pražská pedagogicko-psychologická poradna),
- kontaktováním pražských ZŠ s nabídkou exkurzí a Projektových dnů v naší škole v předvánočním období,
- návštěvami pedagogů na ZŠ a studentů na jejich bývalých ZŠ,
- vhodnou skladbou studijní nabídky,
- individuálními pohovory členů vedení s rodiči a žáky,
- individuálními prohlídkami školy vedenými žáky 2. a 3. ročníků,
- pořádáním motivačně zaměřených Projektových dnů – v míře odpovídající epidemiologické situaci,
- pořádání přípravných kurzů k jednotným přijímacím zkouškám v období leden – březen
- komunikací s Krajskými úřady,
- pro zkvalitnění propagace školy, přiblížení důležitých informací o škole a jejích aktivitách byly využívány webové stránky školy, které mají za cíl jazykovou a grafickou úpravou zaměřit konkrétní cílovou skupinu – tzn. především žáky ZŠ a jejich rodiče, ale zároveň se zajímavou formou prezentovat i vůči široké veřejnosti
- propagace proběhla zároveň na sociálních sítích (Facebook, Instagram)

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo v SŠES šetření ze strany ČŠI – Pražský inspektorát, a to dne 9. 6. 2021. Předmětem tematické inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Inspekční činnost byla provedena vzhledem k epidemiologické situaci formou telefonického rozhovoru, a to v rámci celorepublikového šetření. Výsledky šetření byly zveřejněny v komplexní zprávě ČŠI na webových stránkách ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Na přelomu roku 2020 a 2021 proběhla v SŠES kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2018. Kontrolou bylo zjištěno, že v naprosté většině případů bylo opatření splněno, v jednom případě částečně.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Plnění dosažených výnosů a nákladů

Výnosy v hlavní činnosti ve výši 69.691,3 tis. Kč tvořily zejména (v tis. Kč):

68797	– příspěvky a dotace na provoz
18,3	– tržby z prodeje výrobků (produktivní činnost žáků)
3,0	– tržby z prodeje služeb (produktivní činnost žáků, soutěž Sollertia)
14	– zúčtování fondů (schváleno Radou HMP, částky do 40 tis. Kč oznámeny)
843	– ostatní výnosy z činnosti (LVK, školní akce, karty ISIC a ITIC, náhrady atd.)
16	– úroky

Náklady v hlavní činnosti ve výši 69.706 tis. Kč jsou nepatrně nižší oproti upravenému rozpočtu (99%).

Výsledkem hospodaření za rok 2020 v hlavní činnosti je ztráta před zdaněním ve výši 11,7 tis. Kč. Po zohlednění daně z příjmů (daň z úroků) je celková ztráta 14,7 tis. Kč. Tuto ztrátu škola pokryje ze zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti.

Čerpání účelově určených prostředků

Škola obdržela v roce 2020 účelově určené prostředky (v tis. Kč):

- ze státního rozpočtu (ÚZ 33063):
1764,5 – na financování akce č. 11016 v rámci OP VVV, projekt „SŠES Praha_Šablony II.“
Jedná se o dlouhodobou dotaci s termínem ukončení 31.8.2021 (prodlouženo do 31.12.2021).
Zůstatek k 31.12.2019 činil 1667,6 tis. Kč, v roce 2020 čerpáno 715,3 tis. Kč. Zůstatek k 31.12.2020 činí 952,3 tis. Kč.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 0080):
194,3 – na „Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky“
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
1240 – na opravu fasády objektu Dubečská
Dotace byla škole ponechána z roku 2019, poskytnuté finanční prostředky škola nestihla do konce kalendářního roku 2019 vyčerpat, protože aktuální počasí nedovolovalo provádět venkovní stavební práce. Z uvedených důvodů škola požádala 11. 12. 2019 MHMP o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků na účtu školy. Prostředky byly v roce 2020 vyčerpány v plné výši.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
2085 – na posílení mzdových prostředků pracovníkům v oblasti školství HMP
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
258,8 – na výplatu stipendií v rámci stipendijního programu HMP
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
60 – na projektové dny
Škola nemohla z důvodu pandemické situace (COVID-19) finanční prostředky vyčerpat. Dne 16. 11. 2020 požádala Odbor rozpočtu MHMP o převedení těchto finančních prostředků do roku 2021.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00115):
12,5 - na „Granty pro oblast primární prevence ve školách“
Škola nemohla z důvodu pandemické situace (COVID-19) finanční prostředky vyčerpat. Dne 16. 11. 2020 požádala Odbor rozpočtu MHMP o převedení těchto finančních prostředků do roku 2021.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00127):
528,8 – na náklady spojené s nákupem ochranných prostředků (COVID-19) a nákupem NTB pro pedagogy a žáky (distanční výuka)
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.

Investiční dotace

V roce 2020 škola obdržela tyto investiční transfery (v tis. Kč):

1. 5868,5 – na služby přímo související s přípravou projektů do výzvy č. 12 OPPPR (ORG 43487000000)
Z této dotace škola dosud čerpala 200 tis. Kč v roce 2017, 3 422,8 tis. Kč v roce 2018 a 217,8 tis. v roce 2019. Zůstatek činil 2 027,94 tis. Kč vratka byla provedena dne 9.12.2020 na účet MHMP. Zůstatek činí k 31.12.2020 – 0,-Kč.

2. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0045671000000):
2970 – na demolici budovy č. 3 Průhonická
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
3. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0045450000000):
1200 – na opravu střechy Dubečská
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
4. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 45624000000):
2300 – na stavební úpravy podlahy tělocvičny Dubečská
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
5. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0045699000000):
591,5 – na pořízení vybavení do učebny digitální techniky Jesenická
Dotace byla vyčerpána v plné výši.
6. 2430,5 – projekt Výzva 37 (ORG 2540864000000) – „Inovace výuky odborného výcviku strojírenských oborů“
Z toho 1336,7 tis. Kč bylo škole přiděleno na základě rozpočtových opatření z roku 2019 a zasláno na účet. Zbývající částka 1094 tis. Kč byla čerpána z IF s tím, že na základě vyúčtování projektu bude škole následně vrácena. V roce 2020 proběhlo vyúčtování projektu a dne 21. 4. 2020 byla škole vrácena částka 1094 tis. Kč, čímž byl celý projekt ukončen.
7. projekt SŠ elektro 54 - č. akce 2712008 (ORG 2712008000000) – na základě rozpočtového opatření č. 2149 obdržela škola v roce 2020 částku 146,5 tis. Kč (ÚZ 108517050 a ÚZ 108100104). Projekt bude realizován v průběhu roku 2021.

Náklady a výnosy doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti, kterou tvořily pronájmy nebytových prostor, služby s nimi spojené a lektorská činnost, byly dosaženy výnosy ve výši 2 552 tis. Kč. Celkové náklady byly 373,9 tis. Kč.

Celkové výnosy jsou nepatrně vyšší oproti schválenému rozpočtu, zároveň náklady byly nižší. Nižší náklady proti plánovaným byly způsobeny menší spotřebou energií v pronajatých prostorech školy v důsledku omezení činností nájemců v době pandemie.

Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 2 514,4 tis. Kč byl snížen o daň z příjmů právnických osob (336,3 tis. Kč) na 2 178,1 tis. Kč. Po vyrovnání ztráty z hlavní činnosti (14,7 tis. Kč) byl disponibilní zisk ve výši 2 163,4 tis. Kč navržen v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, § 32 a § 30, na rozdělení do finančních fondů:

- do fondu odměn: 0 tis. Kč
- do rezervního fondu: 2 163,40 tis. Kč.

Mzdová oblast

Limity prostředků na platy ze státního rozpočtu byly dodrženy:

- ÚZ 33353 – neinvestiční transfer ze státního rozpočtu z MŠMT (32.786 Kč)

Limity prostředků na platy z rozpočtu HMP byly dodrženy:

- ÚZ 00091 – posílení mzdových prostředků prac. v oblasti školství HMP (1.536 tis. Kč)
- ÚZ 00080 – Metropolitní program (143,1 tis. Kč)

Limit prostředků na OON byl dodržen (515 tis. Kč)

Limit počtu pracovníků nebyl překročen (rozpočet 69,9, skutečnost 64,5 úspora 5,4)

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

V říjnu 2020 nastala vzhledem k epidemiologické situaci (pandemie COVID-19) naprosto nečekané a pro potřeby výuky naprosto nevyhovující situace, která byla umocněna ještě svojí dlouhodobostí. Obory vyučované na naší škole jsou vzhledem k technickému zaměření postaveny především na prezenční výuce, kterou nebylo možné v uvedeném období realizovat, což ztěžovalo významným způsobem kvalitu výuky.

I přes nastíněné těžkosti se podařilo i s ohledem na zkušenosti z jarních měsíců předchozího školního roku realizovat rozsáhlou distanční výuku včetně distanční výuky odborného výcviku, takže v konečném efektu lze hodnotit tuto jako poměrně úspěšnou. Výuka probíhala prostřednictvím komunikační platformy TEAMS, ať už on-line nebo formou poskytování studijních materiálů a zadávání úkolů žákům. Je pochopitelné, že žákům nemohly být předány kompletní praktické dovednosti, současná prezenční výuka však počítá s postupným doplněním tak, aby bylo možné připravit žáky pro úspěšné absolvování vybraných oborů. V rámci epidemiologických možností škola pořádala pro žáky konzultace v omezeném počtu, zejména pak v odborném výcviku se zaměřením na končící ročníky.

K realizaci omezené výuky a osobní návštěvy ve škole bylo nutné zajistit dodržování velmi přísných hygienických a epidemiologických opatření. Díky finančnímu příspěvku MHMP mohla škola zajistit dostatečné množství ochranných prostředků, desinfekcí, atd., což mělo velmi pozitivní účinek na pozitivitu žáků a zaměstnanců. Za celé období nedošlo k pozitivnímu zjištění nákazy ve škole. Vyskytly se pouze ojedinělé případy pozitivního testování, kde pozitivita prokazatelným způsobem nepocházela z návštěvy školy.

Pro realizaci zpřísněných epidemiologických opatření MZd byl zároveň upraven i školní řád za účelem stanovení podmínek a pravidel distanční výuky, jejího hodnocení a vyhodnocování účasti na distanční výuce.

V případech sociální nebo finanční tísně žáků škola disponovala dostatečným množstvím výpočetní techniky tak, aby byla schopna zajistit možnost účasti na distanční výuce všem žákům prostřednictvím zápujčky příslušných prostředků ICT.

Své zkušenosti s distanční výukou jsme v závěru školního roku poskytly v rámci šetření České školní inspekci.

Schváleno školskou radou dne: 18. října 2021

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitelky školy

Praha, 19. října 2021

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů:

Učební plán učebního oboru

26-51-H/01 Elektrikář

(školní rok 2020/2021)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Ročník		I.	II.	III.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Elektrické stroje a přístroje	-	2	2,5	4,5
	Elektrické rozvody	-	3	2	5
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
Celkem hodin týdně		32	32,5	33	97,5

Učební plán studijního oboru

26-41-L/01 Elektrotechnik

1. až 4. ročník

(školní rok 2020/2021)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1	-	2
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	-	-	-	0
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Elektrotechnika	-	4	2	3	9
	Elektrická měření	-	-	3	3	6
	Technická dokumentace	2	-	-	-	2
	Elektronika	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	-	-	2
	Aplikovaná výpočetní technika	-	-	2	-	2
	Odborný výcvik	6	7	7	7	27

Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		32	32	33	32	129

Učební plán studijního oboru

63-41-M/01 Finanční specialista

1. až 4. ročník

(školní rok 2020/2021)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v AJ	-	-	2	-	2
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví a daně	Účetnictví	-	3	4	3	10
Obchodní činnost/ odborné zaměření	Peněžní provoz	2	3	3	4	12
	Marketing	-	2	-	-	2
Komunikace	Aplikovaná psychologie	2	-	-	-	2

	Technika administrativy	4	-	-	-	4
	Obchodní korespondence	-	2	2	-	4
	Aplikace ICT	-	-	2	2	4
Učební praxe/cvičení	Cvičení - ekonomika	-	1	-	-	1
	Fiktivní firmy	-	-	1	1	2
	Cvičení - účetnictví	-	-	1	2	3
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M	-	-	-	2	2
Celkem hodin týdně		31	31	32	32	126
Odborná praxe		-	2	2	-	4
Celkem hodin týdně včetně odborné praxe		31	33	34	32	130

Učební plán studijního oboru

23-45-L/02 Letecký mechanik

4.ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	-	-	2
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		34	34	33,5	34	135,5

Učební plán studijního oboru

23-45-L/02 Letecký mechanik

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ICT	Informační a komunikační	2	1	1	-	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	-	-	-	4
	Strojírenská technologie	2	-	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Elektronické systémy	-	-	-	3	3
	Letadla	-	1	2	3	6
	Letadl. pohonné jednotky	-	-	2,5	2	4,5
	Nosný typ letadla	-	-	0,5	1	1,5
	Letadl. palubní přístroje	-	-	-	2	2
	Technologie	2	2	2	1	7
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		34	34	34,5	34	136,5

Učební plán učebního oboru

23-51-H/01 Mechanik letadel

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	-	-	2
	Strojnictví	2	-	-	2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla	-	2	2	4
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	33,5	100

Učební plán učebního oboru

23-52-H/01 Nástrojař

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	32,5	99

Učební plán učebního oboru

23-56-H/01 Univerzální obráběč

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	-	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin týdně		32	34,5	33,5	100

Učební plán učebního oboru

23-51-H/01 Zámečnick

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem
		I.	II.	III.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	0	2
	Dějepis	1	0	0	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	3
	Chemie	1	0	0	1
	Základy ekologie	1	0	0	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	1	0	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	0	0	2	2
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1	0	3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem týdně		32	34,5	32,5	99

Učební plán studijního oboru

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

1. až 4. ročník

(školní rok 2020/2021)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v angličtině	-	-	2	-	2
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	0	-	-	1
	Základy práva	-	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	-	-	2
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář	-	1	1	-	2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	2	-	-	4
Odborné vzdělávání	Ekonomika	1	1	1	1	4
	Doprava	4	4	4	4	16
	Logistika	2	2	2	2	8
	Sociální a profesní komunikace	-	-	1	1	2

	Osobní přeprava	2	2	3	4	11
	Nákladní přeprava	2	3	3	4	12
	Elektrotechnika	-	2	2	-	4
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	2	2
	Seminář z M					
Celkem hodin týdně		32	32	33	33	130
Odborná praxe		-	2	2	-	4
Celkem hodin týdně včetně odborné praxe		32	34	35	33	134

Učební plán studijního oboru

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

4. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	-	-	2	4
Ekonomické	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	-	-	2
	Stroje a zařízení	-	-	1	-	1
	Automatizace obráběcích strojů	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		34	32,5	33,5	33	133

Učební plán studijního oboru

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Oblasti	Vyučovací předmět	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační	2	-	-	2	4
Ekonomické	Ekonomika	-	-	2	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2	-	8
	Strojírenská technologie	2	1	-	-	3
	Strojnictví	2	-	-	-	2
	Technologie	2	3	3	1	9
	Elektrotechnika	-	2	-	-	2
	Technická mechanika	-	2	1	-	3
	Stroje a zařízení	-	1	-	-	1
	Automatizace obráběcích	-	-	2	2	4
	Laboratorní cvičení	-	-	-	2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		34	33,5	33,5	33	134

Učební plán učebního oboru

26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy

1. až 3. ročník

(školní rok 2020/2021)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku			ŠVP
		I.	II.	III.	
Jazykové a estetické vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	-	2
	Dějepis	1	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1		2
	Chemie	1	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v ICT	ICT	2	1	-	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	-	2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	6
	Technická dokumentace	2	-	-	2
	Elektronika	-	2	1	3
	Elektrická měření	-	2,5	3	5,5
	Sdělovací sítě	-	3	3	6
	Spojovací technika	-	2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
Celkem hodin týdně		32	32,5	32,5	97

Učební plán studijního oboru

26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě

1. až 4. ročník

(školní rok 2020/2021)

Vyučovací předmět		Počet týdenních hodin v ročníku				ŠVP
		I.	II.	III.	IV.	
Ročník		I.	II.	III.	IV.	ŠVP
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	10
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1	-	-	-	1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář	-	1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v ITC	ICT	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	-	2	1	-	3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6	-	-	-	6
	Technická dokumentace	2	1	-	-	3
	Elektrotechnická dokumentace	-		1	-	1
	Elektronika	-	3	2	2	7
	Elektrická měření	-	3	3	3	9
	Digitální technika	-	2	2	-	4
	Počítačové sítě –praktický	-	-	-	1	1
	Sdílovací a zabezpečovací elektronické systémy	-	2	2	2	7
	Datové sítě	-	-	2	3	5
	Odborný výcvik	6	-	-	-	6
	Praktická cvičení	-	6	6	6	18

Volitelný předmět	Seminář z A	-	-	-	1*	1
	Seminář z M	-	-	-	1	
Celkem hodin týdně		32	33	34	33	132

UČEBNÍ PLÁN OBORU ELEKTRIKÁŘ – zkrácené studium

Název a adresa školy: Střední škola elektrotechniky a strojírenství
Jesenická 1, 106 00 P-10
příspěvková organizace

Zřizovatel: Magistrát hl. města Prahy, Mariánské náměstí 2, 110 00 Praha 1

Název: Elektrikář

Kód a název RVP: 26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP: Elektrikář

Délka vzdělání: zkrácená na 1 rok pro absolventy se středním vzděláním

Forma vzdělání: denní studium

Stupeň vzdělání: střední odborné vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2020

Počty hodin v předmětech

(školní rok 2020/2021)

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	1. ročník		
		1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	0	0	uznáno
	Anglický jazyk	0	0	uznáno
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	0	0	uznáno
	Dějepis	0	0	uznáno
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	0	0	uznáno
	Chemie	0	0	uznáno
	Základy ekologie	1	1	32
Matematické vzdělávání	Matematika	0	0	uznáno
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1	1	32
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Aplikovaná VT	1	1	32
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	1	1	32
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	5	0	80
	Elektrické stroje a přístroje	1	4	80
	Elektrické rozvody	2	3	80
	Elektrické měření	2	3	80
	Elektronika	0	4	64
	Technická dokumentace	2	0	32
	Odborný výcvik	14	14	448
Celkem hodin		30	32	992

UČEBNÍ PLÁN OBORU ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE – zkrácené studium

Název a adresa školy: Střední škola elektrotechniky a strojírenství,
Jesenická 1, 106 00 Praha 10,
příspěvková organizace

Zřizovatel: Magistrát hl. města Prahy, Mariánské nám.2, 110 00 Praha 10

Název: Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Kód a název RVP: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení

Délka vzdělání: zkrácená na 1 rok pro absolventy se středním vzděláním

Forma vzdělání: denní studium

Stupeň vzdělání: střední odborné vzdělání s výučním listem

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2019

Počty hodin v předmětech

(školní rok 2020/2021)

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v předmětech	
	ročník	Celkem
	1	
Povinné vyučovací předměty		
Český jazyk	uznáno	uznáno
Cizí jazyk	uznáno	uznáno
Občanská nauka	uznáno	uznáno
Ekologie	1	1,0
Fyzika	uznáno	uznáno
Matematika	uznáno	uznáno
Tělesná výchova	0,5	0,5
Informační a komunikační technologie	0,5	0,5
Odborné vyučovací předměty		
Ekonomika	1	1,0
Elektrotechnika	5	5,0
Elektrické měření	1,5	1,5
Elektronika	1	1,0
Elektrické stroje a přístroje	1	1,0
Technická dokumentace	1	1,0
Chladicí zařízení	3	3,0
Rozvod a užití elektrické energie	2	2,0
Odborný výcvik	17,5	17,5
Volitelné vyučovací předměty	0,0	0,0
Nepovinné vyučovací předměty	0,0	0,0
Celkem hodin týdně	35,0	35,0