Kritéria hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů pro obor 26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě) a pro obor 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

Kritéria pro hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a § 24 vyhlášky č.177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.
Při klasifikaci výkonů žáků u ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:
a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
b) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
c) samostatnost logického myšlení,
d) kvalitu, výstižnost, odbornou a jazykovou správnost ústního i písemného projevu.
Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu.

stupeň 1 (výborný)
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je estetický.

stupeň 2 (chvalitebný)
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Osvojené poznatky uplatňuje samostatně nebo podle menších podnětů učitele. V jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

stupeň 3 (dobrý)
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný, grafický projev je méně estetický.

stupeň 4 (dostatečný)
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

stupeň 5 (nedostatečný)
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Grafický projev je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Kritéria hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů pro obor 26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě)

Kritéria pro hodnocení praktických zkoušek navrhuje ředitel školy v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a § 24 vyhlášky č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Zadání praktické zkoušky, délku a způsob jejího konání stanoví ředitel školy. Praktickou zkoušku koná žák v rámci jednoho dne. V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut. Praktická zkouška může být konána individuálně nebo společně s více žáky. Žáci jsou vždy hodnoceni jednotlivě. Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho znevýhodnění. Doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou ve stanoveném termínu dle vyhlášky č.177/2009.

Praktickou maturitní zkoušku lze skládat na třech odborných pracovištích:

1) laboratoř elektrického měření
2) dílna strukturované kabeláže
3) dílna digitální techniky

Žáci si nejdříve vylosují konkrétní pracoviště. Následně, již na pracovišti provedou losování konkrétního zadání. Celkově je k dispozici 10 různých zadání. Vykonání praktické zkoušky na všech pracovištích předchází poučení o průběhu zkoušky a její organizaci. Následně je zkouška zahájena. Dohled provádí zkoušející učitel odborných předmětů.

Klasifikace je stanovena stupni **výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný**.

1) Stupněm 1 - **výborný** je hodnocen žák, který vylosované zadání splnil kompletně, zcela samostatně a bez chyb. Na všechny doplňující otázky byl schopen odpovědět správně.
2) Stupněm 2 - **chvalitebný** je hodnocen žák, který vylosované zadání splnil kompletně ale ne zcela samostatně. Při plnění úkolu se dopustil menších chyb, nebo na doplňující otázky umí odpovědět jenom omezeně.
3) Stupněm 3 - **dobrý** je hodnocen žák, který je schopen splnit zadání jenom s pomocí zkoušejícího učitele. Při provádění úkolů se dopouští chyb, které ale nejsou zcela zásadní. Na doplňující otázky není schopen odpovědět.
4) Stupněm 4 - **dostatečný** je hodnocen žák, který u zkoušky předvede aspoň základní dovednosti, které jsou pro splnění vylosovaného zadání klíčové. Hrubé chyby je schopen po upozornění zkoušejícího učitele odstranit. Na doplňující otázky není schopen odpovědět.
5) Stupněm 5 - **nedostatečný** je hodnocen žák, který není schopen ani částečně splnit vylosované zadání. Veškeré chyby není schopen ani po upozornění odstranit. Na doplňující otázky není schopen odpovědět. V problematice se neorientuje.

Střední škola elektrotechniky a strojírenství, Jesenická I, 106 00 Praha 10
zřízená Zřizovací listinou vydanou usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze 17.2.2011 v platném znění
tel.: 222 351 041
IČ: 00639133, DIČ: CZ00639133, IZO: 600006638
Bankovní spojení: PPF Praha 4, č.ú.: 2003760004/6000
e-mail: info@ssesp10.cz, http://www.ssesp10.cz

U všech vylosovaných zadání posuzuje zkoušející učitel funkčnost, správný technologický postup při provádění zadání, dodržování pravidel BOZP a schopnost odpovědět na doplňující otázky. O celém průběhu zkoušky se provádí písemný záznam.

Kritéria hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky z odborného výcviku pro obor 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

Kritéria pro hodnocení praktických zkoušek navrhuje ředitel školy v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a § 24 vyhlášky č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Zadání praktické zkoušky, délku a způsob jejího konání stanoví ředitel školy. Praktickou zkoušku koná žák v rámci jednoho dne. V jednom dni trvá praktická zkouška nejdéle 420 minut. Praktická zkouška může být konána individuálně nebo společně s více žáky. Žáci jsou vždy hodnoceni jednotlivě. Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky koná maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho znevýhodnění. Doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žák odevzdá řediteli školy spolu s přihláškou ve stanoveném termínu dle vyhlášky č. 177/2009.
Vykonání praktické zkoušky předchází poučení o průběhu zkoušky a její organizaci. Následně žáci provedou vylosování jednoho z šesti schválených zadání.
Nad praktickou zkoušku provádí dohled zkoušející učitel odborného výcviku.
Klasifikace je stanovena stupni **výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný**.

1) Stupněm 1 - **výborný** je hodnocen žák, který vylosované zadání splnil kompletně, zcela samostatně a bez chyb. Na všechny doplňující otázky byl schopen odpovědět správně.
2) Stupněm 2 - **chvalitebný** je hodnocen žák, který vylosované zadání splnil kompletně ale ne zcela samostatně. Při plnění úkolu se dopustil menších chyb, nebo na doplňující otázky umí odpovědět jenom omezeně.
3) Stupněm 3 - **dobrý** je hodnocen žák, který je schopen splnit zadání jenom s pomocí zkoušejícího učitele. Při provádění úkolů se dopouští chyb, které ale nejsou zcela zásadní. Na doplňující otázky není schopen odpovědět.
4) Stupněm 4 - **dostatečný** je hodnocen žák, který u zkoušky předvede aspoň základní dovednosti, které jsou pro splnění vylosovaného zadání klíčové. Hrubé chyby je schopen po upozornění zkoušejícího učitele odstranit. Na doplňující otázky není schopen odpovědět.
5) Stupněm 5 - **nedostatečný** je hodnocen žák, který není schopen ani částečně splnit vylosované zadání. Veškeré chyby není schopen ani po upozornění odstranit. Na doplňující otázky není schopen odpovědět. V problematice se neorientuje.

U všech vylosovaných zadání posuzuje zkoušející učitel funkčnost, správný technologický postup při provádění zadání, dodržování pravidel BOZP a schopnost odpovědět na doplňující otázky. O celém průběhu zkoušky se provádí písemný záznam.