

Výroční zpráva o činnosti Střední školy elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 1, Praha 10

podle § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

za školní rok 2022/23



Střední škola elektrotechniky a strojírenství

Jesenická 1, Praha 10



Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2022/2023

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022.
Střední škola elektrotechniky a strojírenství (SŠES)
Jesenická 1
106 00 Praha 10
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.**
Ředitelka školy: Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.
e-mail: simona.nesvadbova@ssesp10.cz, tel.: 222 351 000
Statutární zástupce ředitelky školy: Ing. Jan Charvát
e-mail: jan.charvat@ssesp10.cz, tel: 222 351 046
- Webové stránky právnické osoby**
<http://www.ssesp10.cz>
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

SŠES	cílová kapacita: 700	IZO: 000 639 133
Školní výdejna	cílová kapacita: 420 strav.	IZO: 110 350 944

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy**, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP: Operátor CNC strojů	40	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-45-L/02	Letecký mechanik ŠVP: Letecký mechanik	30	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Zámečnick	20	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-52-H/01	Nástrojař ŠVP: Nástrojař	10	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP: Univerzální obráběč	10	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Mechanik letadel	25	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP: Elektrotechnik	120	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-45-M/01	Telekomunikace ŠVP: Telekomunikační a datové sítě	120	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář	110	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-59-H/01	Spojový mechanik ŠVP: Sdělovací a zabezpečovací systémy	80	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy ŠVP: Provoz a ekonomika dopravy	70	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	63-43-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP: Finanční specialista	90	
SŠES, Jesenická 1, Praha 10	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP: Chladicí a klimatizační zařízení	25	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

V posledních letech byl nově zařazen do nabídky oborů obor elektrotechnického směru Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP – Chladicí a klimatizační zařízení), a to na základě zápisu do školského rejstříku se zahájením výuky od 1. 9. 2019. Jedná se o jednoleté zkrácené studium zakončené výučním listem.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se o zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

Na jaře 2023 podala škola žádost o zapsání oboru vzdělávání do rejstříku škol pro obor Elektrikář – dálkové zkrácené studium. Jednalo by se o 1,5 leté studium zakončené získáním středního vzdělání s výučním listem.

Druhým oborem, o který škola požádala v souvislosti se zápisem do Školského rejstříku je obor 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Průmyslová robotika). Jedná se o denní studium v délce čtyř let zakončené maturitní zkouškou a získáním středního vzdělání s maturitní zkouškou.

V souvislosti s revizí Školních vzdělávacích programů od 1.9.2022 došlo k přejmenování názvu ŠVP u maturitního oboru Mechanik seřizovač z původního Programátor počítačem řízených strojů na Operátor CNC strojů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (uveďte vlastníka objektu):

Místa uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
Jesenická 1, Praha 10	MHMP	0
Průhonická 8, Praha 10	MHMP	0
Dubečská 34, Praha 10	MHMP	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a) Školní jídelna nebo výdejna

	šk. jídelna	šk. jídelna - výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	0	1	0	0

SŠES disponuje školní výdejnou jídel v místě výkonu Jesenická 1, Praha 10. Cena oběda pro žáka byla ve školním roce 2022/2023 stanovena na 41,- Kč, další část nákladů hradí škola. Žáci mají možnost výběru ze tří jídel, dále jsou k dispozici nápojové a potravinové automaty, jak v objektu Jesenická, tak v objektu Dubečská. K dispozici jsou jak v době před vyučováním, tak v průběhu celého vyučovacího dne. Průměrný počet stravujících se žáků denně byl 180.

Stravování zaměstnanců je zajištěno z části prostřednictvím stravenek, z nichž část ceny hradí zaměstnanec, část organizace a část je hrazena z příspěvku FKSP. Vlastní stravování je též smluvně zajištěno ve školní výdejně v Jesenické ulici.

Pitný režim byl ve školním roce 2022/23 zajištěn umístěním nápojových automatů na studené i teplé nápoje v jednotlivých místech výkonu SŠES.

b) Školní hřiště, tělocvična

hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
2	1	2	400,-/hod. 113.850,-/ rok

Škola má pro výuku tělesné výchovy v areálu Dubečská 34 vlastní tělocvičnu vybavenou základním sportovním nářadím, která byla v průběhu uplynulých let kompletně zrekonstruovaná, a venkovní sportoviště se dvěma kurty pro volejbal, tenis, basketbal a další sporty a konstrukcí s hrazdou a tyčemi pro šplh. V létě 2020 byla provedena kompletní rekonstrukce stropu a podlahy tělocvičny, takže tělocvična odpovídá nejnovějším nárokům z hlediska BOZP pro výuku tělesné výchovy a zároveň bylo vytvořeno příjemné prostředí pro výuku. Pro výuku tělesné výchovy, s ohledem na kapacitní možnosti výše uvedené tělocvičny a počet žáků školy, využívá škola také pronajatých tělocvičen TJ SOKOL Záběhlice a TJ ASTRA Záběhlice, které jsou kompletně vybaveny potřebným sportovním nářadím. Škola využívá rovněž blízké polohy sportovního areálu Gutovka, kam chodí v zimě žáci bruslit.

Celkově lze podmínky pro výuku hodnotit jako velmi dobré.

9. Školská rada

období	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
Školní rok 2022/23	pan Mgr. Stárek Jakub pan Zavadil Jan	Valvoda Jan, Bc. Friml Pavel, Bc.	p. Dědič Filip (rodič žáka) p. Novotný Filip (žák TE4)

Volby do školské rady pro volební období 2021-2024 proběhly ve Střední škole elektrotechniky na přelomu měsíce května a června 2021 poté, co musely být vzhledem k vyhlášení nouzového stavu (pandemická situace) posunuty z plánovaného prosincového termínu. Konaly se od 31. května do 7. června 2021 a proběhly v souladu se **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s **Volebním řádem** schváleným radou hl. m. Prahy usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005, příloha č. 2. Hlasování proběhlo prostřednictvím webové aplikace Bakaláři.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě schválených RVP byly zpracovány ŠVP pro všechny obory. Od 1. září 2020 MŠMT vydalo aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV). Škola zapracovala změny do svých školních vzdělávacích programů (ŠVP) a je podle nich vyučováno od 1. 9. 2022.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly v ŠVP programech zachovány motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. Práce na revizích ŠVP probíhaly s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky.

Od 1.9.2022 byla rozšířena teoretická výuka strojírenských učebních oborů o předmět Technické kreslení v CAD. Pro zkvalitnění výuky Technické dokumentace elektrooborů byla modernizována PC učebna tak, aby splňovala náročné požadavky současné doby na výuku tohoto odborného předmětu.

K navýšení hodin v ŠVP z minulých let u anglického jazyka sloužící pro zkvalitnění jazykového vzdělávání zejména v odborné terminologii v maturitních oborech škola využívá finanční podporu MHMP v rámci Metropolitního programu.

Ve školním roce 2022/2023 zahájila škola přípravu ŠVP pro nově zaváděný maturitní obor Robotika s tím, že předpoklad zahájení výuky je ve školním roce 2024/25. Stejně byl připraven nový ŠVP pro obor Elektrikář – dálkové zkrácené studium.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	
	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	3	3	61	60,03	7	1,77	71

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	kvalifikovaných	48
	nekvalifikovaných	23	32,40 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	1	15	7	15	16	17

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	- Únikové hry ve vzdělávání - webinář	1	Životní vzdělávání, z.s.
		- Výchova k podnikavosti na SŠ - JA CZECH - webinář - Junior Achievement, o.p.s.	1	Junior Achievement, o.p.s.

kurzy	3	- Absolvování odborného kurzu JABLOTRON 100+	1	Jablotron
		- Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	EDUKO nakladatelství s.r.o.
		- Zdravotník zotavovacích akcí - rekvalifikační program	1	Oblastní spolek ČČK Praha 1
doplňkové pedagogické studium	6	- Vykonání státní rigorózní zkoušky	1	Fakulta tělesné výchovy a sportu - UK Praha
		- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	3	ČVUT Masarykův ústav vyšších studií
		- Studium pedagogiky	2	Národní pedagogický institut ČR
		- Profesní vzdělávací program - Bachelor of Business Administration	1	Canadian Institute
		- Učitelství pro střední školy	1	ČVUT Praha
		- Učitelství odborných předmětů	1	PF Ostravská univerzita

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	11,82

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	-			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	29	672

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **3**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **2**
- sami ukončili vzdělávání: **25**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **35**
- povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **1**
- přestoupili na jinou školu: **10**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **přijetí do vyššího ročníku – 13**
změna oboru – 4

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola elektrotechniky a strojírenství	23,17	9,46

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Cizinci bez trvalého pobytu	CELKEM
počet žáků/studentů celkem	2	0	0	1	4	1	1	2	4	1	437	198	8	2	11	672
z toho nově přijatí (včetně vyšších ročníků)	2	0	0	1	1	0	1	2	1	0	172	87	3	2	7	279

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	
z celkového počtu žáků / studentů 639	prospělo s vyznamenáním	57
	neprospělo	49
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		577
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		92,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,72
z toho neomluvených		1,16

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek (stav k 31.8.2023)

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		95	X
z toho konali zkoušku opakovaně		1	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	X
	prospěl	56	X
	neprospěl	19	X

škola	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		63	X
z toho konali zkoušku opakovaně		11	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11	X
	prospěl	30	X
	neprospěl	22	X

6. Přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2022/2023

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-51-H/01 Elektrikář	
název ŠVP, pokud existuje: 26-51-H/01 Elektrikář	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	119
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	49
Nepřijato celkem uchazečů:	70
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	30
V 1.kole přijato:	49

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	
název ŠVP, pokud existuje: 26-41-L /01 Elektrotechnik	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	46
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	42
Nepřijato celkem uchazečů:	4
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	28
V 1.kole přijato:	42

obor vzdělání (kód a název oboru): 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
název ŠVP, pokud existuje: 63-41-M/01 Finanční specialista	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	58
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	47
Nepřijato celkem uchazečů (v 1. kole):	11
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	32
V 1.kole přijato:	47

Obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/02 Letecký mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/02 Letecký mechanik	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	33
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	25
Nepřijato celkem uchazečů:	8
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	14
V 1.kole přijato:	25

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač	
název ŠVP, pokud existuje: 23-45-L/01 Operátor CNC strojů	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	22
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	19
Nepřijato celkem uchazečů:	3
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	14
V 1.kole přijato:	19

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-52-H/01 Nástrojař	
název ŠVP, pokud existuje: 23-52-H/01 Nástrojař	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	1
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	1
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	0
V 1.kole přijato:	1

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Mechanik letadel	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	17
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	16
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	10
V 1.kole přijato:	10

obor vzdělání (kód a název oboru): 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
název ŠVP, pokud existuje: 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	42
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	41
Nepřijato celkem uchazečů (v 1. kole):	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	25
V 1.kole přijato:	41

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-59-H/01 Spojový mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 26-59-H/01 Sdělovací a zabezpečovací systémy	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	59
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez příj. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	43
Nepřijato celkem uchazečů:	16
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	30
V 1.kole přijato:	43

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-45-M/01 Telekomunikace	
název ŠVP, pokud existuje: 26-45-M/01 Telekomunikační a datové sítě	
délka vzdělávání: 4-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	41
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	38
Nepřijato celkem uchazečů:	3
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	27
V 1.kole přijato:	38

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-56-H/01 Obráběč kovů	
název ŠVP, pokud existuje: 23-56-H/01 Univerzální obráběč	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	6
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	6
Nepřijato celkem uchazečů:	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	4
V 1.kole přijato:	6

obor vzdělání (kód a název oboru): 23-51-H/01 Strojní mechanik	
název ŠVP, pokud existuje: 23-51-H/01 Zámečnick	
délka vzdělávání: 3-letý	forma vzdělávání: denní
Počet přihlášených uchazečů	21
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	15
Nepřijato celkem uchazečů:	6
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	8
V 1.kole přijato:	15

obor vzdělání (kód a název oboru): 26-52-H/01 Mechanik pro zařízení a přístroje	
název ŠVP, pokud existuje: 26-52-H/01 Chladicí a klimatizační zařízení	
délka vzdělávání: 1 rok	forma vzdělávání: zkrácené denní studium
Počet přihlášených uchazečů	26
Počet vyhlášených termínů školní přijímací zkoušky	bez přij. zkoušek
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	25
Nepřijato celkem uchazečů:	1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	neodevzdávají se
V 1.kole přijato:	25

7. a) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (dle zahajovacího výkazu)

Země	Počet dětí	Z toho dívek
Čína	2	0
Ukrajina	27	1
Slovensko	3	0
Pákistán	1	0
Vietnam	4	0
Mongolsko	1	0
Rumunsko	3	0
Uzbekistán	1	0
Rusko	1	0
Bulharsko	2	0

b) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování ČJ	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	3
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Při vzdělávání žáků se specifickými potřebami je postupováno v souladu s ustanoveními a pravidly vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. V návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení jsou individuálně zpracována pravidla a podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými potřebami tak, aby učivo zvládli v rozsahu ŠVP.

Pro jejich přípravu je využívána především:

- diferencovaná výuka,
- kooperativní výuka,
- týmová výuka,
- interaktivní vyučování,
- pedagogická podpora,
- případně poskytnutí učebních pomůcek.

Do procesu výuky jsou zařazovány konzultační hodiny a doučování v rozsahu odpovídajícím potřebám a požadavkům žáků.

V rámci podpůrných opatření, která nám stanovují školská pedagogická zařízení, probíhala v minulých letech ve škole pedagogická podpora žáků – cizinců. Vybraní žáci se seznamovali se základy českého jazyka ve vyhrazených hodinách po vyučování. Dle doporučení z pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center může výuka probíhat 2 nebo 3 vyučovací hodiny týdně. Výuka probíhala výhradně v českém jazyce, učitel s žáky pracoval s učebnicí Čeština pro cizince (učebnice a pracovní sešit), která má doložku MŠMT. Dle potřeb žáka byla výuka zaměřena na: dialogy (poslech CD) – interpretace, odpovědi na otázky; slovní zásobu; gramatiku (výklad gramatiky a náležitá cvičení); čtení (čtecí text s aktivitami a úlohami na nácvik čtení s porozuměním); výslovnost a práci s literárním textem. Cílem pedagogické podpory bylo motivovat žáky k učení, posílit jejich sebejistotu mluvit a psát českým jazykem. Vzhledem k současné uprchlické vlně z válkou zmítané Ukrajiny byla škola krajem vybrána díky předchozím zkušenostem s výukou cizinců jako Škola určená pro jazykovou přípravu cizinců.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení jsou žákům přiznána podpůrná opatření 1. až 5. stupně, přičemž podpůrná opatření 1. stupně jsou přiznávána ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Škola vzhledem k náročnosti oborů, stavebně technickému vybavení školy a s ohledem na předpisy v oblasti bezpečnosti práce je schopna v oboru vzdělávat žáky s tělesným postižením, žáky s vadami řeči, obtížněji pak žáky s autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování. V případě přijímání

uchazečů s výše uvedeným zdravotním postižením je nutný individuální přístup a individuální posouzení postižení tak, aby nebyla ohrožena bezpečnost daného žáka, ani žáků ostatních. V takovém případě škola vždy úzce spolupracuje s odbornými zdravotnickými zařízeními, pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálně-pedagogickým centrem a dalšími institucemi, kdy je ve spolupráci s nimi stanoveno využití kompenzačních pomůcek nebo formy ověřování znalostí a dovedností apod. Též jsou uvedeny nezbytné úpravy prostředí a organizační úpravy, například využití bezbariérového přístupu do školy, výtahu, vyhrazení denní místnosti, sociálního zařízení apod.

U žáků s poruchami autistického spektra je vždy třeba ve spolupráci s odbornými pracovníky posoudit míru rizika s ohledem na bezpečnost žáka i žáků ostatních.

Žákům se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) je vzhledem k velkému rozšíření věnována velká pozornost. Informace o těchto žácích jsou soustředěny u výchovného poradce s respektováním všech pravidel GDPR. Výchovný poradce poskytuje jednotlivým učitelům nezbytné informace a návody na úpravy metod a forem výuky a ověřování znalostí a dovedností (individuální tempo, nahrazení písemných prací testy, speciální formy zkoušení, zadávání prací v tištěné podobě, využití kompenzačních pomůcek, zejména počítačů – notebooků s korekturami textu apod.)

Žákům se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení nebo chování) je věnována pozornost na základě potvrzení odborným lékařem, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně-pedagogickým centrem. Na základě doporučení výchovného poradce ve výchovné komisi doporučí učitelům způsoby, metody a formy výuky i ověřování znalostí.

Při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (žáci z rodin s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci s nařízenou ústavní výchovou, žáci v postavení azylanta nebo účastníka řízení o poskytnutí azylu) výchovný poradce shromáždí nezbytné informace a projedná metody, formy a postupy včetně individuální pomoci (např. v jazykové přípravě) ve výchovné komisi a doporučí jednotlivým vyučujícím, jak k žákovi přistupovat.

Podobnou péči věnuje škola prostřednictvím výchovných pohovorů na základě upozornění třídních učitelů žákům s nízkým zájmem o vzdělávání, kde je riziko předčasného odchodu ze vzdělávacího procesu a jeho ukončení.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Přesto, že mimořádně nadaných žáků ve školách našeho typu není mnoho, sledují jak třídní učitelé, výchovný poradce, tak učitelé odborného výcviku prospěch, nadání a výkony žáků. V případě mimořádného nadání pro některou oblast výuky je žákům věnována individuální péče učitele, který je odborníkem na oblast nadání. Pro tyto žáky jsou sjednávány odborné praxe u špičkových spolupracujících firem a na špičkových pracovištích a jsou vedeni k účasti na přehlídkách a soutěžích, kde mohou své nadání prezentovat a zároveň reprezentovat školu. Pokud nadání přesahuje možnosti školy, nabízí škola pomoc při napojení na odborníky z vysokoškolských pracovišť, případně z praxe.

10. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)

Vlastní hodnocení školy je v SŠES jedním z důležitých způsobů hodnocení školy, zejména z pohledu budoucího vývoje ve zkvalitňování a případného rozšiřování vzdělávacího procesu. Zároveň slouží jako východisko pro zpracování výroční zprávy a případně jako podklad pro hodnocení školy ČŠI.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení školy v uplynulém období byly zejména podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, podpora žáků ze strany školy, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů, výsledky vzdělávání žáků a kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V procesu autoevaluace byly využívány následující metody a techniky:

- analýza dokumentů vzniklých v rámci školské politiky a administrativy (učební plány, učební osnovy, RVP, ŠVP, učebnice, statistiky, legislativní dokumenty, ekonomické aj. zprávy o školství). Obsahová

analýza prací žáků byla využívána pro zjišťování individuálního vývoje či rozvoje jednotlivých žáků, případně přidané hodnoty získané studiem na naší škole.

- dotazník - soustava předem připravených a pečlivě formulovaných otázek, které jsou promyšleně seřazeny a na které dotazovaná osoba odpovídá písemně, případně prostřednictvím výpočetní techniky.

- pozorování - cílevědomé, plánovité a soustavné vnímání jevů a procesů. Pedagogické pozorování se týká výchovných jevů. V pedagogické praxi byla využívána pozorování ve formě tzv. hospitací.

- srovnávací testy, které probíhají při zahájení studia a následně ve 3. ročníku studia a mají ukázat škole případnou přidanou hodnotu dosaženou žáky na základě výuky na SSES.

Pro další směřování a přizpůsobení formy výuky slouží každoročně testování prvních ročníků prostřednictvím vstupních testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Ve třetím ročníku probíhá testování žáků z předmětů testovaných v 1. ročníku s cílem zjistit úroveň přidané hodnoty.

V rámci vlastního hodnocení školy a pro případné další směřování výuky jak v teoretické části, tak v části praktické, jsou využívány výsledky z četných pilotáží (např. pro Cermat, ČŠI, atd.), kterých se žáci v průřezu všemi ročníky účastní.

Škola se v neposlední řadě účastní testování ČŠI, které probíhá ve vybraných termínech, vždy je pro školu však přínosem. V loňském školním roce byla naše škola vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu PISA 2022 (Programme for International Student Assessment). PISA je projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), kterého se účastní více než 85 zemí celého světa. Projekt PISA je realizován v tříletých cyklech a zjišťuje úroveň čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků. V současném osmém cyklu byla hlavní pozornost věnována matematické gramotnosti. Testování proběhlo 26. 4. 2022.

Vyhodnocení testů

Vstupní test z českého jazyka 2022/2023

V průběhu měsíce září 2022 psaly první ročníky maturitních oborů vstupní test z českého jazyka. Test obsahoval 19 uzavřených úloh a 4 úlohy otevřené. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovtvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Celkový počet bodů byl 41, hranice úspěšnosti byla stanovena na 40 %, tj. 16 bodů.

Třída PD1

Dne 6. 9. 2022 psalo ve třídě PD1 vstupní test 26 žáků, 1 nebyl přítomen. Z těchto žáků bylo 16 neúspěšných, nejnižší počet dosažených bodů byl 3, nejvyšší 23. Žáci chybovali ve všech sledovaných oblastech, velmi patrná byla rezignace na určité typy otázek, především otevřených. Žáci se ani nepokoušeli o odpovědi. Toto se týkalo především otázek pravopisných. Pokud by byly výkony žáků hodnoceny známkami, 16 žáků by získalo hodnocení 5 (méně než 40 %), 10 žáků známku 4 (41-48 %), žádný z žáků by nedosáhl na lepší hodnocení.

Třída TE1

Dne 6. září 2022 psalo ve třídě vstupní test 27 žáků. Z těchto žáků bylo 18 neúspěšných. Nejnižší počet bodů byl 7, nejvyšší 23. V převedení na známky by 18 žáků obdrželo známku 5 a 9 žáků by dosáhlo známky 4. Žádný z žáků by nedosáhl na lepší hodnocení. Žáci chybovali ve všech sledovaných oblastech, velmi patrná byla rovněž rezignace na určité typy otázek, především otevřených. Žáci se ani nepokoušeli o odpovědi, stejně jako v předchozí třídě. Toto se týkalo především otázek pravopisných.

Třída ML1

Ve třídě ML1 psalo v září vstupní test 27 žáků, 1 nebyl přítomen. Z těchto žáků bylo 12 neúspěšných. Nejnižší počet dosažených bodů byl 9, nejvyšší 32. Celkový průměr při přepočtu na známku je 4,25. Žáci nejvíce chybovali v oblasti pravopisu, problémy byly ve všech oblastech. Lepší výsledek byl při práci s textem.

Třída ET1

Dne 12. září 2022 vypracovalo vstupní test 26 žáků. Z těchto žáků bylo 5 neúspěšných (méně než 40%), 21 úspěšných žáků vypracovalo test v rozmezí 40% až 58% (nejvyšší počet dosažených bodů byl 24). Nejhorších výsledků dosáhli v úlohách zaměřených na mluvnické znalosti. Nejlépe si vedli v práci s textem.

Třída FS1

Ve třídě FS1 psalo v září vstupní test 26 žáků, 3 byli nepřítomni. Ve třídě bylo úspěšných 23 žáků (nejvyšší počet dosažených bodů 34), 3 žáci byli neúspěšní (nejnižší počet bodů 10). Žáci nejvíce chybovali v oblasti pravopisu a syntaxe, nejlépe si vedli v oblasti lexikologie.

Vyhodnocením vstupních testů bylo předmětovou komisí uloženo zaměřit se v hodinách ČJL na soustavné opakování a procvičování mluvnických pravidel, na upevňování pravopisných dovedností. Potřebné je rovněž časté zařazování práce s textem.

Vstupní test z matematiky 2022/2023

V druhé polovině října 2022 byly ve třídách prvních maturitních ročníků provedeny vstupní testy z matematiky. Výsledky byly velmi špatné, což značí o velmi malé úrovni znalostí matematiky žáků přicházejících na střední školu ze základní školy. Pro srovnání jsou v druhé tabulce ponechány výsledky stejných testů z předchozího školního roku, či-li žáků nastupujících na střední školu v září 2021/22. Mírně optimistický závěr však vyplývá z porovnání těchto tabulek, kdy v letošním školním roce došlo u nastupujících žáků ke zlepšení průměrné výsledné známky v každé třídě a celkově byl výsledek lepší o 0,5% bodu (celkový průměr).

Tabulka rok 2022/23

třída známka	ET1	FS1	ML1	PD1	TE1
1	-	-	-	-	-
2	1	2	-	2	-
3	4	7	-	2	3
4	15	7	6	7	3
5	24	11	12	15	20
Průměr tříd	4,31	4,00	4,24	4,35	4,35
Průměr (celkový)	4,31				

Tabulka rok 2021/22

třída známka	ET1	FS1	ML1	PD1	TE1
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	1	-
3	-	2	-	-	-
4	3	2	-	9	2
5	24	15	21	12	16
Průměr tříd	4,89	4,58	5,00	4,45	4,89
Průměr (celkový)	4,78				

Poznámka: u všech ročníků je Mod(známka) i Med(známka)=5

K velmi slabým výsledkům v obou letech přispěla zajisté distanční výuka, která probíhala z důvodu pandemie COVID19 na základních i středních školách ve školním roce 2020/21. Byť ZŠ prezentovali distanční výuku s dobrými výsledky, realita ve vědomostní oblasti žáků, kteří nastoupili do prvních ročníků je v matematice velmi špatná a nedostačující, prakticky na úrovni ukončených sedmých tříd ZŠ. Na střední škole pak není v učivu kde navazovat, není možné znalosti žáků rozšiřovat na vyšší úroveň, žáci neovládají elementární matematické operace, nedokáží upravovat výrazy, vyjadřovat podmínky, většina není schopna vyřešit jednoduchou lineární rovnici, neznají mocniny atd. V minulých letech při vstupních testech nebyly výsledky také na vysoké úrovni, ale po covidových uzávěrách škol jde opravdu o jev velmi závažný a problematický.

Vstupní test z anglického jazyka prvních ročníků 2022/2023

Tabulka školní rok 2022/23

Průměr na školu	gramatika	práce s textem
	75,4%	75,2%
FS1	73%	73%
ML1	72,1%	72,1%
PD1	71%	76%
ET1	81,9%	81%
TE1	79%	74%

Z výsledků srovnávacích testů vyplývá, že horších výsledků dosáhli žáci třídy ML1 - obor Letecký mechanik a Operátor CNC strojů, lepších výsledků pak žáci třídy ET1 - obor Elektrotechnik.

Pro srovnání je níže zobrazena tabulka vstupních testů žáků nastupujících na střední školu ve školním roce 2021/22.

Tabulka školní rok 2021/22

Průměr na školu	gramatika	práce s textem
	69,84%	68,31%
Třída FS1 (sk.1)	78%	76,2%
Třída FS1 (sk.2)	68,6%	70,5%
Třída ML1 (sk.1)	71,4%	69,7%
Třída ML1 (sk.2)	63,9%	57,3%
PD1 (sk.1)	71,04%	67,7%
PD1 (sk.2)	69,61%	72%
ET1 (sk.1)	68%	64%
ET1 (sk.2)	68,2%	69,1%

Při srovnání výsledků obou tabulek, může škola konstatovat, že úroveň jazyka žáků nastupivších v letošním školním roce je vyšší, a to o více než 5 – 7% bodů.

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z českého jazyka a literatury, matematiky a anglického jazyka

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z českého jazyka a literatury

V únoru a v březnu 2023 psali žáci 3.ročníků srovnávací test z českého jazyka a literatury, který byl totožný se vstupním testem roku 2020. Test obsahoval 19 uzavřených úloh a 4 úlohy otevřené. Jednotlivé úkoly se zaměřovaly na oblasti pravopisu, morfologie, lexikologie, slovtvorby, syntaxe, práce s textem a literární teorie. Celkový počet bodů byl 41, hranice úspěšnosti byla stanovena na 40 %.

ET3

Test psalo 21 žáků, 3 nebyli přítomni. Neúspěšných bylo deset žáků. Pouze dva žáci překročili 30ti bodovou hranici, 4 pak 20ti bodovou hranici. Celkové výsledky jsou podprůměrné. Žáci se mírně zlepšili ve všech oblastech s výjimkou pravopisu. Zesiluje trend vyhýbat se otázkám, ve kterých by žáci mohli být neúspěšní, ani je nezkouší vypracovat.

FD3

Test psalo všech 20 žáků. Chyby jsou rozvrstveny ve všech sledovaných oblastech, nedostatky u některých žáků přetrvávají v pravopise. Vliv na výrazné zlepšení má i skutečnost, že ve třídě ukončilo studium mnoho slabších žáků (původně 29, nyní 20). Celkové výsledky: 19 žáků bylo úspěšných, jeden neuspěl (získal pouze 11b). Celkový průměr je 2,9.

TE3

Test psalo 14 žáků, 3 byli nepřítomni. V průběhu studia došlo k dílčím změnám v počtu žáků (snížení počtu z původních 20 na současných 17 žáků). V konečném vyhodnocení se žáci zlepšili v zásadě ve všech sledovaných oblastech, k mírnému zlepšení došlo i v oblasti pravopisu. Stále určité potíže mají žáci v oblasti syntaxe i morfologie, jejich nejsilnější stránkou je práce s textem a oblast lexikologie. Celkové výsledky: 15 žáků bylo úspěšných. Celkový průměr je 3,07.

ML3

Test psalo 13 žáků. V průběhu studia došlo k podstatné změně v počtu žáků, z původního počtu 21 žáků postoupilo až do 3. ročníku 13 žáků. V konečném vyhodnocení se žáci v zásadě zlepšili ve většině sledovaných oblastí, rezervy mají v oblasti syntaxe, morfologie i v pravopisu. Více úspěšní jsou v oblasti slovní zásoby a v porozumění textu.

Celkové výsledky: test úspěšně zvládlo všech 13 žáků. Celkový průměr je 3,54.

Celkové zhodnocení:

I když došlo ve třídách 3.ročníku ve většině sledovaných oblastí ke zlepšení, vyskytují se dílčí nedostatky (podobně jako v minulých letech), a to zejména v oblasti morfologie, syntaxe i pravopisu. Ve třídě ET3 jsou dané nedostatky čtenější, i přes mírnější zlepšení.

Pro potřeby úspěšného vykonání didaktických testů u MZ je nutné věnovat i nadále oblasti mluvnického učiva zvýšenou pozornost. Na dílčích nedostacích ve třídách ET, ML, TE se podílí i nižší dotace hodin ČJL ve 2. ročníku (pouze 2h týdně oproti 3h týdně ostatních maturitních ročníků).

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z matematiky

Vzhledem k pandemii koronaviru probíhající ve školním roce 2020/21, kdy žáci nastupující do 1. ročníků nepsali vstupní testy z matematiky a nebylo by možné tudíž žádné srovnání, nebyly srovnávací testy letošním 3. ročníkům zadávány.

Srovnávací testy žáků 3. ročníků z anglického jazyka

	gramatika	srovnání s 1. ročníkem (šk.rok 2020/21)	práce s textem	srovnání s 1. ročníkem (šk.rok 2020/21)
Celkový průměr za školu	80,80%	69,75%	80,80%	64,6%
Třída ML3	92%	71%	91%	63,30%
Třída FD3	79%	67%	74%	58%
Třída ET3 (sk.1)	82%	69% (celá třída)	86%	67% (celá třída)
Třída ET3 (sk.2)	73%	-	76%	-
Třída TE3	78%	72%	77%	70%

U všech porovnávaných tříd došlo k výraznému zlepšení výsledků během tří let studia na střední škole.

11. Školní vzdělávací programy

Na základě schválených RVP byly zpracovány ŠVP pro všechny obory. Od 1. září 2020 MŠMT vydalo aktualizované rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání (SOV). Škola zapracovala změny do svých školních vzdělávacích programů (ŠVP) a bude podle nich vyučováno od 1. 9. 2022.

Jednotlivé ŠVP byly vypracovány se záměrem vytvořit rozdílné podmínky pro výuku učebních a maturitních oborů strojírenských i elektrotechnických. Zároveň byly v ŠVP programech zachovány motivační názvy jako např. Finanční specialista, Telekomunikační a datové sítě apod. Práce na revizích ŠVP probíhaly s cílem aktualizovat stávající ŠVP pro potřeby moderní výuky.

V březnu 2018 podala škola žádost o zapsání nového oboru vzdělávání do rejstříku škol, který vede MŠMT ČR. Jedná se o zápis nového oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v denním zkráceném studiu v délce jednoho roku zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Na základě projektu spolupráce na vzdělávání odborně kvalifikovaných pracovníků pro Svaz chladicí a klimatizační techniky a požadavku 28 společností zabývajících se chladicí a klimatizační technikou by škola ráda přistoupila k zavedení tohoto nového učebního oboru vzdělávání. Jmenovaný obor je rozšířením učebních oborů Elektrikář a Mechanik elektrotechnik, respektive nástavbovým studiem k těmto oborům, což by mělo absolventům umožnit širší možnost specializace a uplatnění se na trhu práce. Žádost byla kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2019.

V květnu 2019 podala škola žádost o zapsání dalšího oboru vzdělávání do rejstříku škol. Jedná se o zápis již vyučovaného oboru v tříletém studiu 26-51-H/01 Elektrikář. Žádost byla podána o možnost výuky stejného oboru jen v jednoletém zkráceném studiu zakončeného závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu. Žádost byla MŠMT rovněž kladně vyřízena, obor byl řádně zapsán do školského rejstříku. Škola nabízí vzdělávání v tomto oboru od 1. 9. 2020.

Od 1.9.2023 došlo k přejmenování motivačního názvu oboru Mechanik seřizovač, kdy novým motivačním názvem bude do budoucna „Operátor CNC strojů“. Tento název lépe odpovídá obsahu vzdělávání oboru a výstižněji uchazečům nastíní, kudy se obor ubírá a na co je výuka oboru zaměřena.

V letošním školním roce požádala škola o zapsání dalších dvou oborů, které má v plánu vyučovat od 1. 9. 2024. Z důvodu velké poptávky po dálkovém studiu, byl zpracován ŠVP dálkového zkráceného studia oboru 26-51-H/01 Elektrikář. Druhým oborem, o který škola požádala v souvislosti se zápisem do Školského rejstříku je obor 23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Průmyslová robotika). Jedná se o denní studium v délce čtyř let zakončené maturitní zkouškou a získáním středního vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi naleznou uplatnění ve strojírenství ve středních technicko-hospodářských funkcích v oblasti strojírenství jako konstruktéři, projektanti, programátoři a specialisté v oblasti průmyslové robotiky a automatizace ve výrobním procesu. Obor zohledňuje současné trendy průmyslové praxe s ohledem na koncepci Průmysl 4.0 a využívání podpory informačních technologií ve výrobním procesu.

I. Směr strojírenství

- čtyřletý s maturitou

- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (Operátor CNC strojů)
- 23-45-L/02 Letecký mechanik

- tříleté s výučním listem

- 23-52-H/01 Nástrojař
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (Univerzální obráběč)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Mechanik letadel)

II. Směr elektrotechnický

- čtyřletý s maturitou

- 26-45-M/01 Telekomunikace (Telekomunikační a datové sítě)
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Elektrotechnik)

- tříleté s výučním listem

26-51-H/01 Elektrikář

26-59-H/01 Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy)

- jednoleté zkrácené s výučním listem

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Chladicí a klimatizační zařízení) – jednoleté zkrácené studium

26-51-H/01 Elektrikář - jednoleté zkrácené studium

III. Směr ekonomický

- čtyřletý s maturitou

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční specialista)

IV. Směr dopravní – železnice

- čtyřletý s maturitou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci jazykové výuky byly na škole ve školním roce 2022/2023 vyučovány dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk).

Nosným cizím jazykem byl jazyk anglický, který byl vyučován ve všech oborech a ročnících po celou dobu studia, přičemž obory vzdělávání byly rozděleny na obory s výučním listem a obory maturitní s odlišnou hodinovou dotací výuky. Výuka anglického jazyka probíhala v prvních ročnících v rozsahu 3 hodin týdně. U maturitních oborů činila hodinová dotace druhých ročníků 3 hodiny týdně, od třetího ročníku byla výuka posílena o jednu hodinu týdně. U oborů s výučním listem byl vyučován anglický jazyk od druhého ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně. Výuka byla rozšířena o odbornou terminologii podle jednotlivých oborů.

K navýšení počtu vyučovaných hodin a podporu zkvalitnění výuky anglického jazyka u maturitních ročníků bylo využito finančních prostředků poskytnutých MHMP z Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Zároveň bylo z těchto prostředků financováno navýšení hodin výuky anglického jazyka v maturitních ročnících o seminář z anglického jazyka.

U oborů Finanční specialista a Provoz a ekonomika dopravy byl souběžně vyučován jako druhý cizí jazyk německý jazyk, přičemž po celou dobu studia byl vyučován v rozsahu 2 hodiny týdně.

IV. Domov mládeže

Střední škola elektrotechniky a strojírenství nemá v současné době Domov mládeže. Pro své studenty zajišťuje ubytování v Domech mládeže jiných pražských škol (SPŠ Třebešín atd.).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2022/2023 zastával funkci výchovného poradce (dále jen VP) Mgr. Pavel Reumann.

Ve škole je zároveň zřízeno „Školní poradenské pracoviště“, jehož členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, školní psychologka, metodik environmentální výchovy a pedagog pro pedagogickou podporu.

Na začátku každého školního roku je týmem školního poradenského pracoviště pro žáky 1. ročníků pořádán adaptační kurz.

Uskutečnilo se mnoho výchovných komisí a dalších jednání (přehled níže v tabulce), kterých se dle možností účastnili členové školního poradenského pracoviště, u nezletilých žáků též zákonní zástupci, případně byly komise vedeny on-line, a to formou telefonického rozhovoru. Velmi často byly realizovány telefonické hovory jak s žáky, tak zákonnými zástupci žáků z důvodů motivačních.

Provedena byla řada jednání ve věci výchovné a preventivní tematiky, která byla uzavřena udělením kázeňského opatření. Někdy stačila pouze forma výchovného pohovoru. Po dvou letech téměř nepřetržitě distanční výuky, kdy mnoho žáků ztrácelo motivaci k učení a práci, bylo třeba o to většího kontaktu s žáky a podchycení ztráty motivace o to důležitější. Přesto mnoho třídních učitelů bylo nuceno udělit napomenutí třídního učitele, zejména ovšem za přístup k omlouvání absence nebo plnění úkolů. Výchovný poradce nadále plnil svoji funkci formou on-line kontaktů s rodiči i žáky a byl jim plně k dispozici k častým osobním rozhovorům jak s rodiči, žáky i kolegy učiteli. Speciální přednášku k dané tematice uspořádala také školní psycholožka.

V průběhu školního roku se uskutečnili ve spolupráci s PPP Praha 10 Jabloňová krizové intervence ve třídách PD1 a E1A.

Přehled udělených výchovných opatření:

Výchovné opatření	Počet
Pouze pohovor	37
Napomenutí třídního učitele bez VK	141
Důtka třídního učitele	75
Důtka ředitelky školy	20
Podmínečné vyloučení	11
Vyloučení žáka	0

Mezi výchovná opatření patří rovněž pochvaly a jiná ocenění. Ve školním roce 2022/2023 byly uděleny pochvaly zejména za výsledky a přístup žáků k výuce, dále pak vzornou reprezentací školy na soutěžích a jiných akcích. Pochvaly třídních učitelů i pochvaly ředitelky školy slouží k pozitivní motivaci žáků. Počet pochval má vzrůstající tendenci.

Výchovné opatření	Počet
Pochvala třídního učitele	49
Pochvala ředitelky školy	106

Výchovný poradce spolupracoval na plánu práce v oblasti socio-patogenních jevů.

Na počátku školního roku proběhl v prvních ročnících tematický celek o efektivním učení.

Výchovný poradce průběžně seznamoval kolegy s postupy práce s problémovými žáky a žáky s dysfunkcemi a v neposlední řadě i se způsoby projednávání problémů žáků, kteří mají psychiatrickou medikaci a vyžadují zcela speciální přístup. Speciální přednášku k dané tematice uspořádala také školní psycholožka.

Výchovný poradce průběžně pracoval se žáky – maturanty před vyšetřením v PPP pro uznání PUP.

Škola nadále úspěšně spolupracuje s PPP v Praze 10, kde se žáky pracuje psycholog Mgr. Bc. Marek Kroufek.

Ve škole je zaveden systém výchovného poradenství, v rámci kterého jsou poskytovány studentům a jejich zákonným zástupcům (rodičům) poradenské a konzultační služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, kariérní poradenství a pomoc v krizových situacích studentům a zákonným zástupcům (rodičům). Většinu těchto služeb poskytuje škola ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Od října 2022 škola pořádala každou středu „komunikační skupinu“ pro žáky, kteří mají problém se sociální stratifikací. Společně se školní psycholožkou Mgr. Martinou Suchardovou jí vedl výchovný poradce Mgr. Pavel Reumann.

Mimo tyto plánované aktivity proběhlo mnoho osobních rozhovorů s žáky a jejich rodiči na téma výchova i vzdělávání.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikové chování

SŠES v průběhu školního roku pokračovala v plnění Preventivního programu, byl aplikován Program poradenské činnosti a Program proti šikaně. Za nejdůležitější považuje vedení SŠES spolu s pedagogy stálé působení na žáky v přístupu ke vzdělání, docházky do školy, vzájemných vztahů a zlepšování využití volného času žáků. Průběžně proto rozšiřuje nabídku zájmových aktivit a mimoškolních akcí.

Od září 2017 působí na škole školní psycholog, a to zejména z důvodu posílení prevence sociálně patologických jevů, pro potřeby okamžitého řešení nestandardních situací spojených s výchovnými a často i osobními problémy žáků. V současné době je to školní psycholožka Mgr. Martina Suchardová. Na úhradu činnosti školní psycholožky byly mzdové prostředky využívány z projektu Šablony nebo jiných projektů.

Ve školním roce 2017/2018 byl školní preventivní tým posílen o kvalifikovaného školního metodika prevence Bc. Pavla Frimla, který v červnu 2018 získal kvalifikaci v akreditovaném studiu MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s názvem Specializační studium pro školní metodiky prevence.

SŠES trvale spolupracuje s odborníky v protidrogové činnosti a v prevenci šikany - zejména s PPP Praha 10 a sociálními kurátory v místě bydliště problémových žáků. Pouze v malé míře využíváme formu přednášek, protože z výsledků dotazníkového šetření víme, že je žáci považují za formální. Pro posílení právního vědomí žáků probíhají besedy s příslušníky Policie ČR a Městské policie hl. m. Prahy, které se setkávají s nebývalým ohlasem z obou stran. Jedním z témat je kriminalita mládeže a sociálně-patologické jevy.

Přestože se zvýšil počet žáků s problémovým chováním, projevuje se značná absence základního slušného chování a úcta k autoritám, dařilo se díky působení preventivního týmu snižovat během školního roku počty řešených výchovných přestupků žáků, což dokládá snížení počtu konaných výchovných komisí oproti stejnému období předchozího školního roku. I tak trvale přetrvává problém s vysokým počtem hodin neomluvené absence a s příchodem nových žáků se zvýšilo nebezpečí užívání lehkých drog. Individuální problémy byly řešeny se žáky, resp. s jejich zákonnými zástupci ve výchovných komisích. Pro zlepšení stavu ve školním roce 2018/2019 vedení SŠES po konzultaci s pedagogy provedlo úpravu Školního řádu, která by zpříšňovala podmínky účasti ve výuce a omlouvání nepřítomnosti ve škole.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Příslušná témata ekologické výchovy prolínají průřezově všemi, zejména odbornými předměty, kde jsou žáci seznamováni s praktickým uplatňováním ekologických hledisek např. při používání rezných kapalin, maziv, nakládání s odpady apod. Každoročně se žáci školy účastní akce „Uklidme Česko“.

Zároveň je v rámci platných ŠVP vyučován samostatný předmět „Základy ekologie“. Na škole již třetím rokem působí Včelařský kroužek, který rovněž podporuje vztah žáků k přírodě.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

PŘEHLED EXKURZÍ A AKCÍ ŽÁKŮ ELEKTROOBORŮ A STROJÍRENSKÝCH OBORŮ			
datum	místo	třída	program
2. 9. – 6. 9. 2022	Adaptační program	1. ročníky	Adaptační program pro 1. roč., vytváření vhodných vztahů ve třídách
29. 9. 2022 6. 10. 2022	Prakab	SZ2 E2	Exkurze
5. 10. 2022	Kolektor Olšanská	SZ3(sk.36+39)	Exkurze
6. 10. 2022	Strojírenský veletrh Brno	ML2, ML3, ML4	Exkurze
12. 10. 2022	Polygon PRE	E3 (sk.32)	Exkurze
12. 10. 2022	HR Chodov	SZ2	Exkurze
13. 10. 2022	Muzeum PRE	E3 (sk.32)	Exkurze
9. 11. 2022	Polygon PRE	E3 (sk.33)	Exkurze
10. 11. 2022	Muzeum PRE	E3 (sk.33)	Exkurze
5. 12. 2022	AERO Vodochody	SO3(Zš,Nš,UO)	Exkurze
6. 12. 2022	Muzeum PRE	ET4(sk.41)	Exkurze
6. 12. 2022	Muzeum plynu	SZ2	Exkurze
7. 12. 2022	Polygon PRE	ET4 (sk.41)	Exkurze
9. 12. 2022	Policejní muzeum	ML1	Exkurze
20. 12. 2022	Armádní muzeum Žižkov	ET1, TE3, ML2, ML3, ML4, SO1	Exkurze
20. 12. 2022	Technické muzeum	E1A	Exkurze
20. 12. 2022	Muzeum PRE	E3(sk.35), ET4(sk.42)	Exkurze

20. 12. 2022	PrusaLAB	ET3	Exkurze
20. 12. 2022 21. 12. 2022	CETIN - muzeum	SZ2 SZ3	Exkurze
21. 12. 2022	Muzeum vodárenství – Podolská vodárna	ML1, ML2	Exkurze
21. 12. 2022	Zemědělské muzeum	E1A	Exkurze
21. 12. 2022	TTC Teleport	ET3	Exkurze
21. 12. 2022	Polygon PRE	ET4(sk.42)	Exkurze
19. 1. 2023	Národní muzeum	ET1(sk.11c, 11b)	Exkurze
1. 2. 2023	ČVUT strojní fakulta – DOD	ML2, ML3	Exkurze
28. 2. 2023	CETIN - muzeum	SZ2	Exkurze
22. 3. 2023	Výstava Amper Brno	ET3	Exkurze
30. 3. 2023	NTK	ET1	Exkurze
30. 3. 2023	Schrack technik for students	ET3	workshop
5. 4. 2023 11. 4. 2023	Úřad práce	SZ3 E3	Exkurze
12. 4. 2023	Kolektory Praha 4	SZ2	Exkurze
13. 4. 2023	Stará čistička vod v Bubenči	ML1	Exkurze
14. 4. 2023	Národní technické muzeum	ML1	Exkurze
18. 4. 2023 – 28. 4. 2023 a 10. 5. 2023 – 12. 5. 2023	Letecké muzeum Kbely	ML2(LMn)	Výpomoc – čištění letounů, úprava hangárů, drobné opravy.....
27. 4. 2023	3Dexpo Letňany	ET3	Exkurze
28. 4. 2023	Schneider Electric	ET4	Exkurze

3. 5. 2023	Kolektory Praha 1	SZ3	Exkurze
4. 5. 2023	CETIN - muzeum	TE3	Exkurze
5. 5. 2023	ČVUT	výběr tříd ML1, ML2, ML3	Exkurze
9. 5. 2023	ARCO Technik	ML3(CNC)	Exkurze
10. 5. 2023	Murtfeld Měšice	ML3(CNC)	Exkurze
10. 5. 2023	Kolektory Praha 4	E3	Exkurze
12. 5. 2023	Letiště Václava Havla	ET1	Exkurze
1. 6. 2023	Letecké muzeum Kbely	ET1	Exkurze
1. 6. 2023	Firmy Teximp a Fanuc	ML3	Exkurze
7. 6. 2023	StreTech 2023 – Konference Středoškolská technika na ČVUT	vybraní žáci ML2 a ML3, třída ML1 a SZ1	Konference
8. 6. 2023	Veletrh vědy – PVA EXPO Praha	ET3	Exkurze
12. 6. 2023 – 14. 6. 2023	Letecké muzeum Kbely	SO2	Výpomoc
15. 6. 2023	Letecké muzeum Kbely	SO1	Exkurze
22. 6. 2023	Zemědělské muzeum	ML1	Exkurze
23. 6. 2023	Letecké muzeum Kbely	ML1	Exkurze
28. 6. 2023	Zemědělské muzeum	SO1, ET2	Exkurze
29. 6. 2023	Muzeum letectví	E1B	Exkurze
29. 6. 2022	Náprstkovo muzeum	ML3	Exkurze

**PŘEHLED EXKURZÍ A PROVOZNÍCH PRAXÍ ŽÁKŮ STUDIJNÍHO OBORU PROVOZ
A EKONOMIKA DOPRAVY A OBORU FINANČNÍ SPECIALISTA**

datum	místo exkurze	třída
21. 9. – 22. 9. 2022	Veletrh Innotrans Berlín – odborná exkurze	FD3 (PD)
21. 9. 2022	Moneta Money bank – odborná exkurze	FD3 (FS), FS2, FD4 (FS)
23. 9. 2022	Národní den železnice v Plzni	FD4 (PD), PD2
8. 11. 2022 9. 11. 2022	Dispečerské pracoviště ČD	PD2 FD3(PD), FD4(PD)
10. 11. 2022	Simulátor pro strojvedoucí Praha Vršovice	FD3(PD)
11. 11. 2022	Přednáška SŽ	PD1, PD2
13. 12. 2022 20. 12. 2022	METRANS – přepravní společnost	FD3(PD), FD4(PD) PD2
21. 12. 2022	Depo Kačerov	PD2
12. 1. 2023	Simulátor pro strojvedoucí Praha Vršovice	FD3(PD)
19. 5. 2023	ČVUT	PD2
2. 6. 2023	Ryil Days Ostrava	FD3
16. 6. 2023	Trať Lipenka	PD1
21. 6. 2023	Autovlak	PD1
23. 6. 2023	Nejvýše položená železniční stanice severních Čech	PD2
27. 6. 2023	Středisko údržby Brno – ČD	FD3
29. 6. 2023	Akce DoDo	PD1

11. Mimoškolní aktivity

datum	školní akce	počet účastníků
6. 12. 2022	Výlet do Drážďan – prohlídka města + dopravní muzeum	FD4(PD), PD2, FD3(PD)
19. 12. 2022 – 21. 12. 2022	Procházka vánoční Prahou	SO3, SZ1, SZ3, E1B, FD3, SZ2, TE4, E3, ML3, ML4, SO1,
20. 12. 2022 21. 12. 2022	Bruslení	SO2, ET4 ET4(sk.41)
20. 12. 2022	Betlémská kaple – vánoční výstava	FD4(PD)
20. 12. 2022	Airsoft Benešov	TE2, ET2
21. 12. 2022	Bowling Žižkov	TE3
21. 12. 2022	Laser Game	SZ1
21. 12. 2022	Kino – Premiere Cinemas – AVATAR 2	ET1, FS1, TE1, PD1, FS2, SO3, FD4
9. 3. 2023 27. 3. 2023 30. 3. 2023	Divadelní představení	FS1, PD1, SZ1, TE2, FS2, PD2, TE3, ET3, FD3, TE4, ET1, ML1, SO1, E2, ET2, SO2, ML2, SZ2, ML3, ML1, ML2, ML3, FD3, FD4, ML4
14. 4. 2023	Charitativní běh okolo Hamru	17 tříd
26. 4. 2023	Plavání	55 žáků
27. 6. 2023	Bowling	TE3, ET1
27. 6. 2023 - 29. 6. 2023	Výtopna Kořenov – výlet + turistika	PD2
27. 6. 2023 - 29. 6. 2023	Vodácký kurz - Sázava	výběr žáků
27. 6. 2023	Procházka Prahou	ML1, ML2, FD3, ML3, SZ2, FS2
28. 6. 2023	Česká národní banka	FS1
28. 6. 2023	Laser Game	PD1, SO2
28. 6. 2023	Jelení příkop	SZ1
28. 6. 2023	ZOO Praha	TE3, ML1, ML2

28. 6. 2023	Kostel sv. Petra s ukázkami varhanní hudby	E1A
28. 6. 2023	Muzeum Karlova mostu – plavba lodí Čertovka	FD3 (FS)
28. 6. 2023	Grébovka	ML3 (CNC)
29. 6. 2023	Kino Hostivař	ET2, ET1, FS1, TE1, E1A, SO1, FS2, ET3, FD3, E1A
29. 6. 2023	Hradčany	TE3
29. 6. 2023	Vyšehrad	ML1, ML2

12. Soutěže

datum	místo	počet účastníků SSES	umístění
30. 11. 2022	Subterra Cup florbal – 1.kolo florbalového turnaje	15	2. místo
24. 5. 2023	Stirlingův motor	2	-
27. 6. 2023	Školní fotbalový turnaj ASTRA	ET1, TE1, E1B, ET3, SO2, SO1, ET2,	-

13. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V současné době škola vzhledem ke specifickému zaměření a širokému spektru vyučovaných oborů hledá vhodné zahraniční partnery, se kterými by navázala spolupráci pro co nejširší pokrytí vzdělávacích aktivit. V některých případech je problémem i odbourání jazykové bariéry, která komplikuje komunikaci zejména v odborné terminologii. Přesto se škole podařilo uskutečnit zahraniční stáž pořádanou v sousedním Slovensku.

V rámci Výzvy č.54 se v termínu 4.12 – 9.12.2022 čtyři učitelé strojírenských oborů účastnili zahraniční stáže v Kežmaroku. Stáž probíhala na SOŠ Garbiarská a gymnáziu Hviezdoslavova. Stáž byla velmi zajímavá a přínosná. Práce s žáky s OMJ a přístup inkluze na hostitelských školách byla velmi inspirativní. Možnost rozhovorů se žáky a kolegy z hostitelských škol umožnila učitelům naší školy získat nové poznatky a zkušenosti s inkluzivním vzděláváním ve značně multikulturním regionu, kde má tato forma vzdělávání dlouholetou tradici. Učitelé měli také možnost seznámit se s legislativním rámcem vzdělávání na Slovensku, vybavením škol, řešení problémů s inkluzivním vzděláváním a porovnat benefity i omezení s legislativním rámcem v České Republice. Nabyté zkušenosti sdíleli účastníci stáže s kolegy a budou je dále využívat ve své pedagogické praxi. Výzva č. 54 je projekt spolufinancovaný Evropskou unií v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR.

14. Spolupráce právnické osoby s partnery

- a) Střední škola elektrotechniky a strojírenství je od 27. března 2017 cvičnou školou pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze.

Cvičné školy pro pedagogickou praxi České zemědělské univerzity v Praze jsou vybrané střední odborné školy, integrované školy a střední odborná učiliště, která zaručují vysokou úroveň výchovně vzdělávacího procesu, disponují kvalifikovanými cvičnými učiteli a jsou ochotny vytvořit adekvátní organizačně technické zázemí pro realizaci souvislých řízených pedagogických praxí.

O zařazení vybrané střední školy, integrované školy nebo středního odborného učiliště mezi cvičné školy rozhoduje rektor České zemědělské univerzity v Praze na základě doporučení ředitele Institutu vzdělávání a poradenství.

b) Členství v asociacích

Naše škola je členem následujících asociací:

- Asociace elektrotechnického vzdělávání
- Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky
- Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech (Cech KOVO) – regionální škola pověřená hl. m. Prahou
- Asociace středních průmyslových škol

c) Hodnocení spolupráce podniků ve školním roce 2022/23

- strojírenské obory:

Název podniku	Hodnocení spolupráce	Počet žáků
LOM Praha – Malešice	Spolupráce na dobré úrovni. Vhodné pracovní prostředí pro obory UO.	Celkem: 1 žák Obor UO
Nástrojárna Martin	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory Operátor CNC strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. Praxi absolvovali žáci 2. a 3. ročníků. Možnost odborných exkurzí.	Celkem: 4 žáci Obor CNC
Hendrych technik	Velmi dobrá spolupráce, praxe vhodná pro obory Operátor CNC strojů, Nástrojař, Univerzální obráběč. Možnost odborných exkurzí.	Celkem: 1 žák Obor CNC
Letecké muzeum Kbely	Velmi dobrá spolupráce. Spolupráce probíhá na základě požadavků muzea v průběhu celého školního roku. Předpoklad další spolupráce.	Průběžně celé skupiny oborů LM, ML
Aqua - Thermo	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obor Zámečnick. Možnosti uskutečnění Top – kempů a polygon. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 1 žák Obor ZŠ

Tichý kovoobrábění s.r.o.	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obory Operátor CNC strojů. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 1 žák Obor CNC
CZECH AIRLINES TECHNIK, a.s.	Velmi dobrá spolupráce. Spolupráce probíhá na základě požadavků letiště. Praxe vhodná pro žáky oboru Letecký mechanik a Mechanik letadel. Předpoklad další spolupráce s větším počtem žáků.	Celkem: 1 žák Obor ML
ARCO Technik	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obor Univerzální obráběč Možnosti uskutečnění exkurzí. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 1 žák Obor UO
Šonka servis, s.r.o.	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obor Operátor CNC strojů. Vzhledem k malému objemu výroby se další spolupráce nepředpokládá.	Celkem: 1 žák Obor CNC
Attl a spol, s.r.o.	Vysoká úroveň praxe, vstřícné jednání. Praxe vhodná pro obor Zámečnick, Nástrojař. Praxi absolvovali žáci 2. ročníků. Možnost odborných exkurzí. Předpoklad další spolupráce.	Celkem: 3 žáci Obor ZŠ Obor NŠ
CIUR a.s.	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obor Zámečnick. Vzhledem k malému objemu výroby se další spolupráce nepředpokládá.	Celkem: 1 žák Obor ZŠ
RADE GARAGE	Spolupráce na velmi dobré úrovni. Vhodná pro obor Univerzální obráběč. Vzhledem k malému objemu výroby se další spolupráce nepředpokládá.	Celkem: 1 žák Obor UO
AERO Vodochody	Velmi dobrá spolupráce. Spolupráce probíhá na základě požadavků zakázek podniku. Praxe vhodná pro žáky oboru Letecký mechanik a Mechanik letadel. Praxi absolvovali žáci 2. a 3. ročníku oboru ML. Předpoklad další spolupráce s větším počtem žáků a rozšíření o obor CNC či UO.	Celkem: 6 žáků Obor ML

- obory se zaměřením elektro:

Obor Sdělovací a zabezpečovací systémy - 26-59-H/01

Ve školním roce 2022/23 absolvovalo 21 žáků 3. ročníku oboru Spojový mechanik (Sdělovací a zabezpečovací systémy) 26-59-H/01 odbornou praxi u tří významných společností, které v Praze a okolním regionu zaměstnávají studenty tohoto oboru:

TEMO-telekomunikace, a.s., Česká telekomunikační infrastruktura – CETIN, a.s., SITEL spol. s r.o.

Hodnocený subjekt: TEMO, a.s.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ2, SZ3

Skupina o počtu 7 žáků navštívila firmu TEMO- telekomunikace, a.s.

Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čtí pro údržbu a výstavbu vedení a do údržby kabelových sítí, kde vykonávali pracovní činnosti na zakázkách zadávaných společnostmi CETIN a.s. firmě TEMO, a.s. V průběhu praxe se seznámili především se zřizováním telefonních stanic ADSL

a VDS Line včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů všech možných typů.

Hodnocený subjekt: CETIN, a.s.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ2, SZ3

Skupina o počtu 7 žáků navštívila firmu CETIN, a.s. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čet pro výstavbu vysunutých DSLM, kde se seznámili s montáží optických a metalických kabelů dálkových tras páteřní datové sítě.

Hodnocený subjekt: SITEL, spol. s r.o.

Obor: Sdělovací a zabezpečovací systémy

Ročník: SZ2

Skupina o počtu 7 žáků navštívila firmu SITEL spol. s r.o. Žáci byli zařazeni do jednotlivých pracovních čet pro údržbu a výstavbu vedení a do údržby kabelových sítí. V průběhu praxe se seznámili se zřizováním telefonních stanic ADSL a VDS Line včetně oprav poruch na vedení, výstavbou vysunutých DSLM, montáží optických a metalických kabelů, montáží strukturované kabeláže na zadaných stavbách.

Většina žáků byla během praxe chválena instruktory za jejich snahu a přístup k plnění zadaných pracovních úkolů.

Obor Elektrikář - 26-51-H/01

Ve školním roce 2022/23 se podařilo zajistit odbornou praxi 26 žákům 3. ročníku a v jarních měsících 21 žákům 2. ročníku oboru Elektrikář 26-51-H/01 u 13 spolupracujících firem:

- Aquathermo spol. s r.o.
- ATC Energo a.s.
- BMK servis
- THMP a.s.
- COM-PAKT Energy a.s.
- TEMO- telekomunikace a.s.
- EZH a.s.
- Elektro ABC
- Flair a.s.
- INGOS s.r.o.
- RODEL elektroinstalace s.r.o.
- Technický servis a.s.
- Tronic spol. s r.o.

Do každé společnosti docházeli na produktivní činnost 1–3 žáci. Firmám byli předány na začátku spolupráce základní potřebné dokumenty včetně tematického plánu odborného výcviku oboru Elektrikář.

Až na drobné výjimky byli žáci ve firmách vedeni zodpovědnými instruktory činnostmi typickými pro práci odpovídající tomuto oboru. Žáci na praxi docházeli dle stanovených rozpisů a jejich práce, snaha a zájem o práci byla společnostmi hodnocena jako velmi dobrá.

Po celou dobu praxe ve firmách byli kontaktní osoby firem a školy neustále vzájemně informování o průběhu produktivních prací a o hodnocení žáků.

Většina společností má zájem na této spolupráci i v příštím školním roce.

15. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SŠES získala akreditaci Ministerstva průmyslu a obchodu pro další vzdělávání při získávání dílčích kvalifikací v oboru Elektromontér (elektromontérka) fotovoltaických systémů a Montér (montérka) dobíjecích stanic pro elektromobily. Kvalifikace chce škola poskytovat od školního roku 2023/24.

16. Další aktivity, prezentace

Koncem listopadu 2022 (24.11. – 26.11.2022) se SŠES podílela na realizaci prezentace a propagace pražského středního školství Schola Pragensis, která v roce 2022 probíhala již po covidové pauze opět prezenčně. Nabízené obory se těšily značnému zájmu rodičů a žáků, zájemci o studium na SŠES se mohli rovněž zúčastnit Dnů otevřených dveří (DOD), které SŠES pořádala od listopadu do února. V neposlední řadě se i samotní pedagogičtí pracovníci školy zúčastňují v rámci rozšiřování a doplňování si svých vědomostí různých odborných veletrhů a setkání.

Požadovaný počet zájemců o studium školou vyučovaných oborů a v konečném efektu i výrazně vyšší počet žáků přijatých do 1. ročníku i přes klesající zájem o strojírenské učební obory se podařilo zajistit zejména:

- veřejnou propagaci nabízených oborů na internetových portálech zabývajících se nabídkou SŠ a SOU pro žáky 9. tříd (např.: sredniskoly.cz, scholapragensis.cz, ...), v brožurách o SŠ a SOU (např.: “modrá“ a “zelená“ knížka, Prezentační katalog středních škol středočeského kraje, Atlas školství, ...), na webových stránkách PPPP (Pražská pedagogicko-psychologická poradna), propagace na sociálních sítích (Facebook, Instagram)
- kontaktováním pražských ZŠ s nabídkou exkurzí a Projektových dnů v naší škole
- návštěvami pedagogů na ZŠ a studentů na jejich bývalých ZŠ,
- vhodnou skladbou studijní nabídky,
- individuálními pohovory členů vedení s rodiči a žáky,
- individuálními prohlídkami školy vedenými žáky 2. a 3. ročníků,
- pořádáním motivačně zaměřených Projektových dnů,
- pořádání přípravných kurzů k jednotným přijímacím zkouškám v období leden – březen
- komunikací s Krajskými úřady,
- pro zkvalitnění propagace školy, přiblížení důležitých informací o škole a jejích aktivitách byly využívány webové stránky školy, které mají za cíl jazykovou a grafickou úpravou zaměřit konkrétní cílovou skupinu – tzn. především žáky ZŠ a jejich rodiče, ale zároveň se zajímavou formou prezentovat i vůči široké veřejnosti

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo v SŠES žádné šetření ze strany ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 14. 6. 2023 proběhla v SŠES veřejnosprávní kontrola hospodaření ze strany Magistrátu hlavního města Prahy, Oddělením kontroly, stížností a organizační. Předmětem kontroly byla pokladna, fakturace, inventarizace majetku, závazků a pohledávek a interní předpisy. Kontrolou uvedených oblastí nebyly kontrolní skupinou zjištěny nedostatky a závěrem bylo konstatování, že organizace postupuje s platnou legislativou.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Plnění dosažených výnosů a nákladů

Výnosy v hlavní činnosti ve výši 82.446,5 tis. Kč tvořily zejména (v tis. Kč):

77894,8	– příspěvky a dotace na provoz
3,3	– tržby z prodeje výrobků (produktivní činnost žáků)
41,7	– tržby z prodeje služeb (produktivní činnost žáků, soutěž Sollertia)
3276,9	– čerpání fondů (schváleno Radou HMP)
1227,6	– ostatní výnosy z činnosti (LVK, školní akce, karty ISIC a ITIC, náhrady atd.)
2,2	– úroky

Náklady v hlavní činnosti ve výši 82.457 tis. Kč jsou nepatrně vyšší oproti upravenému rozpočtu (101,7%).

Výsledkem hospodaření za rok 2022 v hlavní činnosti je ztráta před zdaněním ve výši 10,1 tis. Kč. Po zohlednění daně z příjmů (daň z úroků) je celková ztráta 10,5 tis. Kč. I přes skokové zvýšení cen energií si škola udržela téměř vyrovnaný rozpočet, což v této době považujeme za velmi pozitivní jev. Uvedenou ztrátu škola pokryje ze zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti.

Čerpání účelově určených prostředků

Škola obdržela v roce 2022 účelově určené prostředky (v tis. Kč):

- ze státního rozpočtu (ÚZ 33063):
1764,5 – na financování akce č. 11016 v rámci OP VVV, projekt „SŠES Praha_Šablony II.“
Jedná se o dlouhodobou dotaci s termínem ukončení 31.12.2021. Zůstatek k 31.12.2019 činil 1667,6 tis. Kč, v roce 2020 čerpáno 715,3 tis. Kč, v roce 2021 čerpáno 348,0 tis. Kč, v roce 2022 čerpáno 574,8 tis. Kč, vratka ve výši 29,5 tis. Kč odeslána na účet MHMP s následným zasláním na účet MŠMT.
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 0080):
240,1 – na „Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky“
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
60 – na projektové dny
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
929 – na posílení mzdových prostředků pracovníkům v oblasti školství HMP
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 00091):
392 – na výplatu stipendií v rámci stipendijního programu HMP
Dotace byla vyčerpána v plné výši v souladu s účelovým určením.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 33086):
272,5 – na náklady spojené s doučováním v ZŠ, SŠ a konzervatořích
Dotace vyčerpána nebyla, v plné výši byla částka vrácena v rámci dvou vyúčtování na účet MHMP dne 22.2.2022 a 14.11.2022.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 33088):
99 – na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky
Dotace vyčerpána nebyla, v plné výši byla částka vrácena v rámci vyúčtování na účet MHMP dne 24.3.2022.
- z rozpočtu hl. m. Prahy (ÚZ 138):
138,2 – na realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohrožených inflací
Dotace vyčerpána nebyla, škola si dne 5. 1. 2023 požádala Odbor rozpočtu MHMP o převedení těchto finančních prostředků do roku 2023 z důvodu nevyčerpání příspěvku a možnosti potřeby čerpání v roce 2023.

- projekt IKAP II Krajský akční plán (ORG 0011112000000) – škola obdržela v roce 2021 částku 14,8 tis. Kč a v roce 2022 částku 44,3 tis. Kč (ÚZ 103100999, ÚZ 103500999 a ÚZ 103100106). Škola čerpala v roce 2022 z projektu částku 47,7 tis. Kč. Zůstatek k 31.12.2022 činí 11,4 tis. Kč.
- projekt IKAP II Inovace ve vzdělávání (ORG 0011113000000) – škola obdržela v roce 2021 částku 134,5 tis. Kč a v roce 2022 částku 377 tis. Kč (ÚZ 103100999, ÚZ 103500999 a ÚZ 103100106). V roce 2021 čerpáno 79,9 tis. Kč, v roce 2022 čerpáno 331,7 tis. Kč. Zůstatek k 31.12.2022 činí 99,9 tis. Kč.

Investiční dotace

V roce 2022 škola obdržela tyto investiční transfery (v tis. Kč):

1. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0056412000000):
717 – Zabezpečení budovy č. 2 v areálu Průhonická
Dotace nebyla vyčerpána v plné výši, zůstatek činí 211,73 Kč.
2. z rozpočtu hl. m. Prahy (ORG 0046706000000):
747 – Doplnková požární signalizace Jesenická
Dotace nebyla vyčerpána v plné výši, zůstatek činí 936,90 Kč.
3. projekt SŠ elektro 54 - č. akce 2712008 (ORG 2712008000000) – na základě rozpočtového opatření č. 2149 obdržela škola v roce 2020 částku 146,5 tis. Kč (ÚZ 108517050 a ÚZ 108100104). Z projektu v roce 2022 čerpáno 144,1 tis. Kč, zůstatek ve výši 2,4 tis. Kč bude dočerpán v lednu 2023.

Náklady a výnosy doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti, kterou tvořily pronájmy nebytových prostor, služby s nimi spojené a lektorská činnost, byly dosaženy výnosy ve výši 2.711,4 tis. Kč. Celkové náklady byly 1.576,20 tis. Kč.

Celkové výnosy jsou nepatrně vyšší oproti schválenému rozpočtu, stejně tak náklady. Vyšší náklady proti plánovaným byly způsobeny vyšší spotřebou energií v pronajatých prostorech školy v důsledku zvyšování cen energií.

Celkový výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 1.311,- tis. Kč byl snížen o daň z příjmů právnických osob (175,8 tis. Kč) na 1.135,2 tis. Kč. Po vyrovnání ztráty z hlavní činnosti (10,5 tis. Kč) byl disponibilní zisk ve výši 1.124,7 tis. Kč navržen v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, § 32 a § 30, na rozdělení do finančních fondů:

- do fondu odměn: 0 tis. Kč
- do rezervního fondu: 1 124,7 tis. Kč.

Mzdová oblast

Limity prostředků na platy ze státního rozpočtu byly dodrženy:

- ÚZ 33353 – neinvestiční transfer ze státního rozpočtu z MŠMT (40.024,3 Kč)

Limity prostředků na platy z rozpočtu HMP byly dodrženy:

- ÚZ 00091 – posílení mzdových prostředků prac. v oblasti školství HMP (929 tis. Kč)
- ÚZ 00080 – Metropolitní program (240,1 tis. Kč)

Limit prostředků na OON byl dodržen (655 tis. Kč)

Limit počtu pracovníků nebyl překročen (rozpočet 77,7, skutečnost 71,2 úspora 6,5)

Schváleno školskou radou dne: 23. října 2023

Podpis předsedy školské rady

Podpis ředitelky školy

Praha, 24. října 2023

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů:

Učební plán studijního oboru

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

ŠVP Elektrotechnik

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1				1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1				1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář		1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		2	1		3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6				6
	Elektrotechnika		4	2	3	9
	Elektrická měření			3	3	6
	Technická dokumentace	2				2
	Elektronika		3	3	3	9

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Digitální technika		2			2
	Elektrotechnická dokumentace			2		2
	Odborný výcvik	6	7	7	7	27
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Seminář z A • Seminář z M 						
Celkem hodin		32	32	34	33	131

Učební plán studijního oboru

26-45-M/01 Telekomunikace

ŠVP Telekomunikační a datové sítě

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1				1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1				1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
	Matematický seminář		1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1	1	2	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		2	1		3
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6				6
	Technická dokumentace	2	1			3
	Elektrotechnická dokumentace		1			1
	Elektronika		3	2	2	7
	Elektrická měření	1	3	3	3	10

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Digitální technika		3	3		6
	Počítačové sítě - praktický výcvik				1	1
	Sdílovací a zabezpečovací elektronické systémy		2	2	3	7
	Datové sítě			2	3	5
	Praktická cvičení	6	6	6	6	24
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Konverzace v A • Seminář z M 						
Celkem hodin		33	35	35	35	138

Učební plán studijního oboru

23-45-L/02 Letecký mechanik

ŠVP Letecký mechanik

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1				1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1				1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1	1		4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		1	1	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4				4
	Strojírenská technologie	2				2
	Strojnictví	2				2
	Elektrotechnika		2			2
	Technická mechanika		2	2		4
	Elektronické systémy				1	1
	Letectví		1	2	6	9

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Letadlové pohonné jednotky			2	2	4
	Technologie	2	2	2	2	8
	Odborný výcvik	6	14	10,5	7	37,5
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Konverzace v A • Seminář z M 						
Celkem hodin		34	35	34,5	34	137,5

Učební plán studijního oboru

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

ŠVP Operátor CNC strojů

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	3	3	11
	Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1				1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1	1	1	4
	Chemie	1				1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2			2	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		1	1	1	3
Odborné vzdělávání	Technická dokumentace	4	2	2		8
	Strojírenská technologie	2	1			3
	Strojnictví	2				2
	Technologie	2	3	3	2	10
	Elektrotechnika		2			2
	Technická mechanika		2	2		4
	Stroje a zařízení		1			1

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Automatizace obráběcích strojů			2	2	4
	Laboratorní cvičení				2,5	2,5
	Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Seminář z A • Seminář z M 						
Celkem hodin		34	34.5	34.5	35	138

Učební plán studijního oboru

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Finanční specialista

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	4	4	14
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Dějepis	1				1
	Základy práva		1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1			2
	Chemie	1				1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář		1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	2			4
	Aplikace ICT			2	2	4
Odborné vzdělávání	Ekonomika	2	2	2	3	9
	Účetnictví		3	4	3	10
	Peněžní provoz	2	3	3	4	11

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Marketing		2			2
	Aplikovaná psychologie	2				2
	Technika administrativy	4				4
	Obchodní korespondence		2	2		4
	Cvičení - ekonomika		1			1
	Fiktivní firmy			1	1	2
	Cvičení - účetnictví			1	2	3
	Odborná praxe		2	2		4
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Seminář z A • Seminář z M 						
Celkem hodin		31	33	33	32	129

Učební plán studijního oboru

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

ŠVP Provoz a ekonomika dopravy

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
	Anglický jazyk	3	3	4	4	14
	Německý jazyk	2	2	2	2	8
	Konverzace v A					
Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	1				1
	Občanská nauka	1	1	1	1	4
	Základy práva		1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1			2
	Chemie	1				1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	4	3	3	3	13
Estetické vzdělávání	Literární seminář		1	1		2
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	2	2			4
Odborné vzdělávání	Ekonomika	1	1	2	2	6
	Doprava	4	4	4	4	16
	Osobní přeprava	2	2	2	4	10

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	Nákladní přeprava	2	3	3	4	12
	Logistika	2	2	2	2	8
	Sociální a profesní komunikace			1	1	2
	Elektrotechnika		2	2		4
Ostatní předměty						
Ostatní předměty	Odborná praxe		2	2		4
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					1	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář z A • Seminář z M 					
Celkem hodin		32	34	34	34	134

Učební plán učebního oboru

26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP Elektrikář

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1		2
	Dějepis	1			1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1		2
	Chemie	1			1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6			6
	Elektrické stroje a přístroje		2	2,5	4,5
	Elektrické rozvody		3	2	5
	Elektrické měření		2,5	3	5,5
	Technická dokumentace	2			3
	Elektronika		2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
Celkem hodin		32	32,5	33	97,5

Učební plán učebního oboru

26-59-H/01 Spojový mechanik

ŠVP Sdělovací a zabezpečovací systémy

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1		2
	Dějepis	1			1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	1	1		2
	Chemie	1			1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	1	1	4
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Základy elektrotechniky	6			6
	Technická dokumentace	2			2
	Elektronika		2	1	3
	Elektrická měření		2,5	3	5,5
	Sdělovací sítě		3	3	6
	Spojovací technika		2	1	3
	Odborný výcvik	6	14	17,5	37,5
Celkem hodin		32	32,5	32,5	97

Učební plán učebního oboru

23-51-H/01 Strojní mechanik

ŠVP Mechanik letadel

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1		2
	Dějepis	1			1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	1		3
	Chemie	1			1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Technické kreslení v CAD			2	2
	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2			2
	Strojnictví	2			2
	Technologie	2	3	4	9
	Letadla		2	2	4
	Odborný výcvik	6	17.5	17.5	41
Celkem hodin		33	34.5	34.5	102

Učební plán učebního oboru

23-52-H/01 Nástrojař

ŠVP Nástrojař

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1		2
	Dějepis	1			1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	1		3
	Chemie	1			1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Technické kreslení v CAD			2	2
	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1		3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17.5	17.5	41
Celkem hodin		33	34.5	33.5	101

Učební plán učebního oboru

23-56-H/01 Obráběč kovů

ŠVP Univerzální obráběč

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1		2
	Dějepis	1			1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	1		3
	Chemie	1			1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Technické kreslení v CAD			2	2
	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1		3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17.5	17.5	41
Celkem hodin		33	34.5	34.5	102

Učební plán učebního oboru

23-51-H/01 Strojní mechanik

ŠVP Zámečnick

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	1	5
	Anglický jazyk	3	2	2	7
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1		2
	Dějepis	1			1
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2	1		3
	Chemie	1			1
	Základy ekologie	1			1
Matematické vzdělávání	Matematika	3	2	1	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	6
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	2	1		3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			2	2
Odborné vzdělávání	Technické kreslení v CAD			2	2
	Technická dokumentace	2	2	1	5
	Strojírenská technologie	2	1		3
	Strojnictví	2	1	1	4
	Technologie	2	3	4	9
	Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Celkem hodin		33	34.5	33.5	101

Učební plán učebního oboru

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

ŠVP Chladicí a klimatizační zařízení – zkrácené jednoleté studium (denní)

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Celkové dotace
		1. ročník		
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk			
	Český jazyk a literatura			
	Německý jazyk			
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka			
Přírodovědné vzdělávání	Ekologie	1	1	
Matematické vzdělávání	Matematika			
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	0.5	0.5	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	0.5	0.5	
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	1	1	
Odborné vzdělávání	Elektrické měření	1.5	1.5	
	Elektrické stroje a přístroje	1	1	
	Elektronika	1	1	
	Elektrotechnika	5	5	
	Chladicí zařízení	3	3	
	Odborný výcvik	17.5	17.5	
	Rozvod a užití elektrické energie	2	2	
	Technická dokumentace	1	1	
Celkem hodin		35	35	